



# فعالیت های مربوط به واحد کار

## « فصل زمستان »

### ویژه ی آمادگی ۲

کاری از :

مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان قم

گروه مؤلفان :

مهدی آزادیان، زهره آهنگری، محمد جم، زهرا سجادی،

زهرا سروری، علی عباسی، پرویز ملکی، سید مصطفی موسوی

زیر نظر:

واحد برنامه ریزی آموزشی و درسی ناشنوایان سازمان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقدیم به :

تمام عزیزانی که در جهت ارتقاء کیفیت آموزش به کودکان این  
مرز و بوم بخصوص کودکان با نیازهای ویژه تلاش و کوشش  
فراوان متحمل می شوند.

تقدیم و سپاسگذاری :

سپاس و ستایش مخصوص خداوندی است که به واسطه ی ارسال رسولان و ابلاغ وحی بروفق رفق و سیاق وفاق، دل های نگران را آرامش بخشید.

اندیشه، دست و قلم بنای حرکت گذاشت و لطف حق را حرکت بخشید و ما را دلگرم و امیدوار در تالیف این مجموعه بدانجا رهنمون ساخت که سپاس خالصانه و خاشعانه ی خود را با درودی سرشار از عشق، به پاس ظهور محبت ها و مودت ها نثار کنیم.

بدین وسیله برخود لازم می دانیم از مدیران محترم آموزشگاه های استثنایی فاطمه الزهرا (۲) و ابا بصیر(۲)، که ما را در گرد آوری این مجموعه یاری نموده اند، تشکر و قدر دانی نمائیم.

همچنین از گفتار درمان محترم، سرکار خانم ضیغمی و کارشناس تربیت و شنوایی سرکار خانم معصومی که راهنمایی های لازم را در جهت انجام فعالیت های توانبخشی ارائه نموده اند تقدیر و تشکر می نمائیم.

در انتها لازم است از مدیریت محترم آموزش و پرورش استثنایی استان قم جناب آقای قنبرلو و کارشناس محترم آموزش ناشنوایان سرکار خانم مهدوی که در انجام این کار ما را یاری نمودند، تشکر و سپاسگذاری نمائیم.

## پیشگفتار مؤلفان:

یا رب دل ما را به نور رحمت جان ده

درد همه را به صبری درمان ده

این بنده نداند که چه می باید خواست

داننده توئی هر آنچه خواهی آن ده

مجموعه ی پیش رو حاصل تلاش گروهی از مربیان و معلمان فعال در عرصه آموزش و پرورش کودکان دچار آسیب دیده ی شنوایی در پایه آمادگی است. که تمام تلاش و تجربه ی خود را جهت اعتلای آموزش و پرورش این گروه از دانش آموزان عزیز کشورمان بکار می گیرند.

بنابر حساسیت موضوع لازم می دانیم که در ابتدا نسبت به آشنایی بیشتر مربیان و معلمان گرانقدر کشورمان، که مجموعه ی حاضر را جهت مطالعه انتخاب کرده اند، توضیحاتی را ارائه دهیم.

هدف از ارائه چنین مجموعه ای؛ ارائه ی محتوای آموزش پیش دبستانی به صورت متنوع و ملموس به نو آموز ناشنواست. محتوایی که نوآموز در آن نقش محوری داشته و یادگیری وی فعال و پایدار است و مربی و خانواده نیز نقش کنترل کنندگی داشته باشند.

معمولا رشد کودکان ناشنوا در درک امور انتزاعی، کمی کندتر از رشد کودکان عادی است. بنابراین محتوایی که ارائه شده است مناسب سطح رشدی کودک ناشنوا تدوین شده است جنبه ی پیشنهادی دارد.

معمولا کودکان علاقمند به انجام فعالیت هایی همچون بازی، نقاشی، شعر(درک ریتم و آهنگ)، نمایش و کنکاش و جستجو هستند. بنابراین موضوع، در تدوین و ارائه ی محتوای حاضر سعی کردیم که تمام موارد را بصورت ملموس و عینی به نوآموز ناشنوا ارائه دهیم. فعالیت کلی مربوط به واحد « فصل زمستان» در قالب شعر های کوتاه و کودکانه، داستان، نقاشی، کاردستی، نمایش و نمایش خلاق و فعالیت های علیم شامل مشاهده، آزمایش و بحث و گفتگو ارائه شده است.

در این جا لازم به توضیح است که واحد «فصل زمستان» عبارتست از : پوشاک زمستانی، میوه های فصل زمستان، برف و آدم برفی، مشاغل مربوط به فصل زمستان(برفروب، پاروفروش)، وسایل مربوط به فصل زمستان(پارو، بخاری، ایام خاص در فصل زمستان(شب یلدا، دهه فجر، روز درختکاری)، که تلاش شد برای هر مورد از موارد ذکر شده فعالیت های ۸ گانه ارائه شود.

## نحوه سازماندهی :

محتوای ارائه شده در این واحد کار بصورت قالب های خاص سازماندهی شده است. در ابتدا تمام شعرهای مربوط به فصل زمستان ارائه شده است، سپس داستان ها، نقاشی ها، کاردستی ها و ...

در ابتدای هر فعالیت، نوع فعالیت، نام فعالیت، گفتار، گفتار خوانی فعالیت، وسایل مورد نیاز در انجام فعالیت، هدف کلی از انجام فعالیت ارائه شده است. سپس نحوه ارائه فعالیت شرح داده شده و ایجاد انگیزه می تواند به سلیقه شما تغییر یابد. و در انتها نیز توصیه به والدین جهت تماس با کودکان ناشنوا و نحوه ی آموزش وی ارائه شده است.

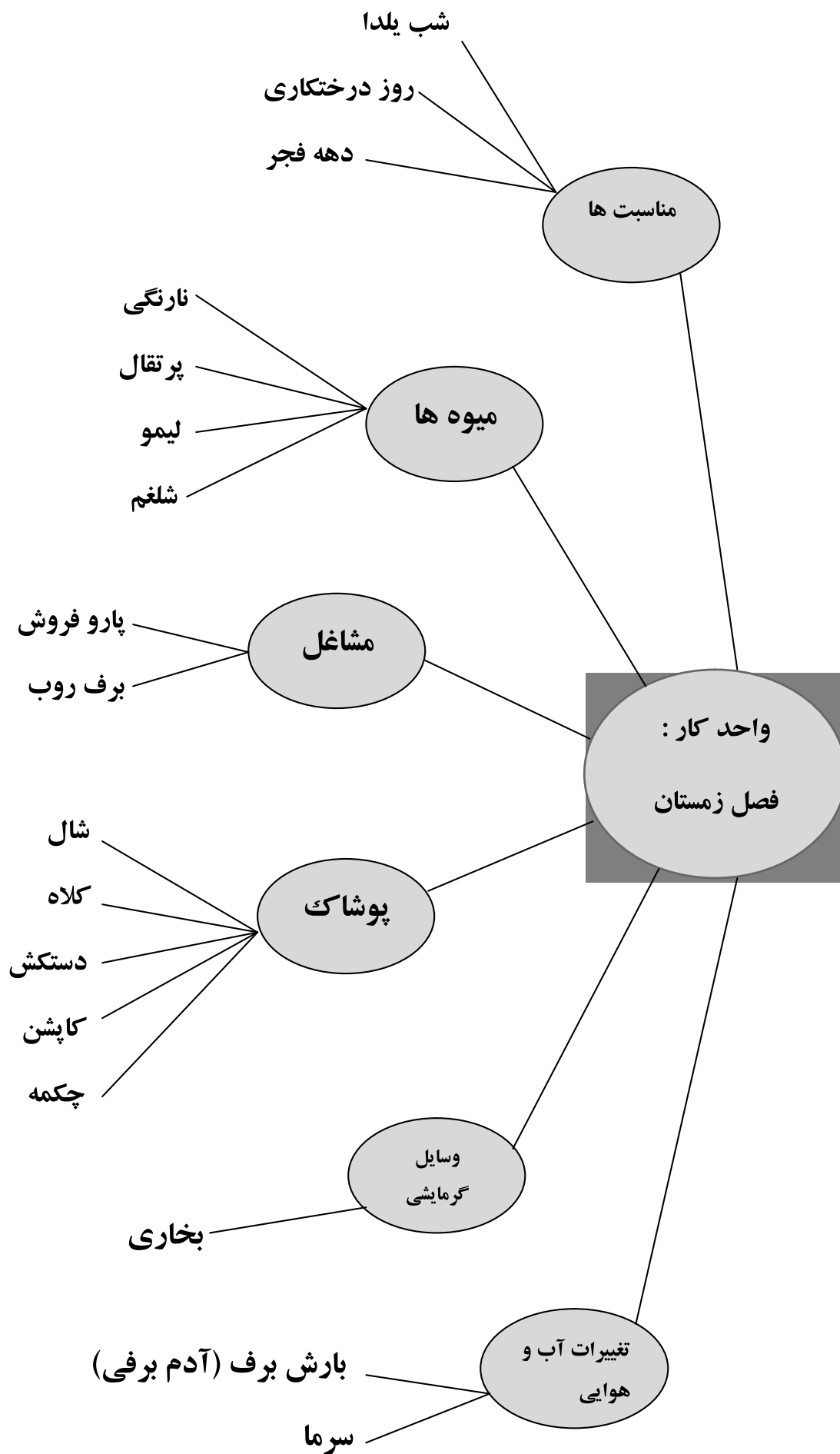
در ابتدای هر موضوع بر فعالیت های توانبخشی مناسب با رشد کودک ناشنوا تاکید نموده ایم. این بخش ها که در بر دارنده ی ۸ جمله کلیدی ( بصورت شعر یا جمله کوتاه) است به ۸ بخش تقسیم شده و در ابتدای هر موضوع سازماندهی شده آمده است. و در تمام فعالیت های آن بخش می توان از آن استفاده کرد. در این ۸ بخش بر شدت و دوام گفتار، روند گفتار، ترتیب شنوایی، و نحوه ی انجام آن تاکید نموده ایم.

در انجام فعالیت های تربیت شنوایی در ابتدا سه حس کودک ( حس لامسه، حس بینایی و حس شنوایی) به کار گرفته می شود، در مرحله بعد دو حس بینایی و شنوایی و در مرحله نهایی فقط حس شنوایی تاکید می کنیم.

مربیان عزیز توجه داشته باشید که فعالیت های ارائه شده را می توان بصورت درهم تنیده و حتی المقدور با روش محاوره طبیعی بکار گرفت. لازم نیست کودک تمام فعالیت ها را انجام دهد. مربیان عزیز توجه داشته باشند که رعایت اصل تفاوت های فردی در بین نوآموزان امری لازم و ضروری است. نحوه ارزشیابی نیز بر عهده معلم و بر اساس توانایی های مثبت نوآموزان است.

والسلام

گروه مؤلفان



## بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت :			نام فعالیت :
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	<p>۱- نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی او / دعا کردن</p> <p>۲- اهمیت سلام کردن</p> <p>۳- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر کردن از نعمت های او</p> <p>۴- روزهای خاص (دهه فجر، روز درخت کاری، شب یلدا)</p>	
علوم	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۲- توجه به محافظت اندامها (بهداشتی، ایمنی و تغذیه ای)</p> <p>۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن</p> <p>۴- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت</p> <p>۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها</p> <p>۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <p>۱-۴- استفاده از ابزار ساده برای مشاهده بهتر (ذره بین و ...)</p> <p>۲-۱- مراقبت از اندامها (چشم، گوش، پوست، دندان)</p> <p>۲-۲- نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه</p> <p>۲-۳- نکات ایمنی و بهداشتی در منازل، پارک، کار با خاک و گیاه</p> <p>۲-۴- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیت ها</p> <p>۲-۵- مراجعه به پزشک در هنگام بیماری / استفاده از دارو با دستور پزشک و اولیاء / استراحت کردن در هنگام بیماری / استفاده از دستمال در هنگام عطسه و سرفه</p> <p>۲-۶- غذاهای مفید و موثر در رشد / سلامتی و شادابی (سوپ جو)</p>	

<p>۷-۲- خودداری از خرید کردن از دستفروش‌ها</p> <p>۸-۲- پوشش مناسب هر فصل</p> <p>۹-۲- بیان نکات ایمنی و بهداشتی</p> <p>۱-۳- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p> <p>۲-۳- منابع طبیعی (گاز) و صرفه‌جویی در مصرف آن</p> <p>۱-۴- باران و برف و...</p> <p>۲-۴- گرما و سرما</p> <p>۳-۴- عوامل گرمازا (آتش)</p> <p>۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان</p> <p>۵-۴- وسایل گرم کننده</p>		
<p>۱- مفاهیم فضایی (بالا، داخل و خارج و ...)</p> <p>۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ، کم و زیاد، پر و خالی)</p> <p>۳- مرتب کردن</p>	<p>درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>۱-۱- برخی مشاغل، لباس‌ها و ابزار کار آن‌ها</p> <p>۲-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (تشکر کردن، سلام کردن، خداحافظی کردن)</p> <p>۳-۱- رعایت حال دیگران در اماکن / مراسم مختلف / بازی کردن</p> <p>۴-۱- احترام گذاشتن به پدر و مادر و دیگران</p> <p>۵-۱- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع</p> <p>۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی</p> <p>۷-۱- همدردی کردن با دیگران و کمک به آن‌ها</p>	<p>۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p> <p>۲- توجه به فرهنگ و نشانه‌های میهنی و حفظ آن</p>	<p>اجتماعی</p>

<p>۸-۱- پیروی از دستورالعمل‌ها</p> <p>۹-۱- رعایت قوانین ومقررات در بازی‌ها و مکان‌های مختلف</p> <p>۱-۲- روزهای خاص (دهه فجر، روز درختکاری و شب یلدا)</p>		
<p>۱- درست نشستن، درست راه رفتن</p> <p>۲- هدف گیری / دریافت و پرتاب کردن</p> <p>۳- پریدن، جای خالی دادن، دویدن و ...</p> <p>۴- هماهنگی بین چشم و دست، پریدن، تا کردن،چسباندن کارت دوخت و ...</p> <p>۵- جمع وباز کردن بدن</p> <p>۶- پر و خالی کردن</p> <p>۷- نقاشی کردن</p> <p>۸- باز و بسته کردن دکمه</p> <p>۹- پوشیدن و درآوردن لباس</p> <p>۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی</p> <p>۱۱- تقلید کردن</p>	<p>توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات واندام ها</p>	<p><b>تربیت بدنی</b></p>
<p>۱- شکل دادن به گل یاخمیر</p> <p>۲- پرداختن به کاردستی</p> <p>۳- رنگ کردن اشیاء واجسام مختلف</p> <p>۴- نقاشی کردن</p> <p>۵- شرکت در نمایشهای خلاق و اجرای نمایش</p> <p>۶- تقلید کردن</p> <p>۷- ایجاد ریتم مختلف با استفاده ازابزار ساده - دست زدن،سربه روی میز</p> <p>۸- بیان داستان</p>	<p>پرورش ذوق هنری ودرک زیبایی ها</p>	<p><b>هنر</b></p>

زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن
		<p>۱-۱-۱- پیدا کردن منابع وجهت صدا</p> <p>۱-۱-۲- توجه ودقت به صداهاى اول و آخر کلمات</p> <p>۱-۱-۳- گوش دادن به صداهاى پیرامون</p> <p>۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران</p> <p>۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی</p> <p>۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام</p> <p>۱-۲-۲- پیروی از دستوراى عمل ها و فرمان هاى ساده</p> <p>۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۱-۳- دریافت هسته معنای پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام</p> <p>۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه</p> <p>۲-۱- به کارگیری کار افزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن</p> <p>۲-۱-۱- بکارگیری مناسب حرکات بدن</p> <p>۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت وگوى دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع</p> <p>۲-۲-۱- شرکت در گفتگو و بحث هاى کلاس</p> <p>۲-۲-۲- پاسخ به سوالات</p> <p>۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه</p> <p>۳-۱- ارتباط بین بخشهای مرتبط تصاویر</p> <p>۴-۱- صحیح بدست گرفتن مداد</p> <p>۴-۲- وصل کردن خط چین ها و نقطه ها</p> <p>۴-۳- ترسیم خطوط مختلف</p>

فُعالِیتِ علمی

## تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « زمستون برف می باره»

ز — م — س | ت و ن  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

ب — ر ف  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

م ی | ب ا | ر ه  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

شیوه اجرا:

مربی انگشتانش را به حالت ریزش برف تکان می دهد و در قسمتهایی که نیاز به کشش می باشد دستهایش را به طرفین بدن باز می کند و پس از پایان کشش دوباره به حالت ریزش برف پایین می آورد.

فعالیت توانبخشی:

الف- گفتار درمانی: جهت تاکید بر حرف اول یا آخر کلمات بر اساس کلمه کلید «برف» (ب یا ف) شیوه اجرا: مقداری یونولیت خرد شده که سمبلی از برف باشد را کف دست نو آموز می ریزیم تا نو آموز به تقلید از مربی (اندام گفتاری مربی) حرف ب یا ف را تولید می کند که با تولید صحیح به نحوه ی حرکت دانه های برف توجه کند.

ب- تربیت شنوایی: کشف صدا سازها

نو آموز پس از اینکه نحوه صحیح تولید صدای «ب» یا «ف» را فرا گرفت، باید با شنیدن صدای طبل و ... (کشف صدا سازها) صدای مورد نظر را تولید کند.

روند گفتار:

به دلیل آنکه اولین مرحله ی گفتار خوب دیدن و مشاهده دقیق می باشد لذا توصیه می شود نو آموزان را به خوب دیدن محیط پیرامون و محیط هایی که برای گردش علمی در نظر گرفته شده، تشویق نمایید تا بتوانند آنچه را دیده اند بیان نمایند.

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : پوشاک سایه ای

وسایل مورد نیاز : پوشاک فصل زمستان از قبیل دستکش، کاپشن، کلاه، شال

گفتار : آفتاب - سایه ی کلاه - کاپشن - شال گردن - دستکش

گفتار خوانی : کلاه و شال و کاپشتو بردار - بریم حیاط - برو تو آفتاب

هدف کلی : آشنایی با پوشاک زمستانی

شرح فعالیت :

مربی نو آموزان را در یک روز که آفتاب است به حیاط مدرسه می برد. در حیاط مربی با نو آموزان سایه بازی می کند تا نو آموزان متوجه سایه شوند. سپس پوشاک زمستانی را به آنها نشان می دهد که اگر این پوشاک را در دست بگیریم و مقابل آفتاب قرار دهیم سایه این پوشاک بر روی زمین می افتد.

پوشاک را به نو آموزان می دهیم تا در مقابل آفتاب بگیرند سپس سایه پوشاک را که بر روی زمین افتاده را ترسیم می کنیم.

بعد نو آموزان را به دو دسته تقسیم می کنیم گروهی پوشاک را در مقابل آفتاب نگه می دارند و گروهی دیگر سایه آن را بر روی زمین ترسیم می نمایند.

توصیه به والدین :

از سلامت جسمی کودک ناشنوایان غافل نشوید او نیز مانند هر کودکی نیازمند به ویتامین D خورشید است ولی این زمان هم می تواند فرصت مناسبی برای زبان آموزی او باشد.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت های علمی			نام فعالیت : پوشاک سایه ای
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندام ها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱- پیروی از دستور العمل ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : آجیل مادر بزرگ

وسایل مورد نیاز : جعبه جادو، انواع آجیل

گفتار : پسته، کشمش، بادام، برگه زرد آلو و ...

گفتار خوانی : آجیل شب یلدا- جدا کنید- خوب دقت کن- لمس کن

هدف کلی : آشنایی با مناسبت های فصل زمستان (شب یلدا)

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و توضیح درباره فصل زمستان و مناسبت شب یلدا جعبه جادو را به نوآموزان نشان می دهد که داخل آن یک کیسه آجیل شب یلدا قرار دارد. سپس از نوآموزان می خواهد با لمس آجیل درون جعبه جادو حدس بزنند چه چیزی درون جعبه است. بعد از اینکه نوآموزان حدس زدند، مربی آجیل را از جعبه خارج می کند و از نوآموزان می خواهد خوب آجیل را نگاه کنند بعد با استفاده از چشم بند، چشم نوآموزان را می بندیم تا با چشمان بسته، مواد آجیل (پسته، نخودچی، کشمش، بادام و ...) را از هم جدا کنند.

توصیه به والدین :

با پرورش حواس دیگر کودک ناشنویان مثل لامسه و بینایی او را برای دریافت پیامها کمک کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : آجیل مادر بزرگ
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (شب یلدا)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهت هاو تفاوت ها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی و ریاضی	۳- مرتب کردن	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های دینی و حفظ آن	۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی ۲-۱- روز های خاص	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : برفها کجا رفتند؟

وسایل مورد نیاز : لیوان، ماژیک، برف

گفتار : این برفه - این لیوانه - این ماژیکه - برف آب شد- برابره

گفتار خوانی : این چیه؟

هدف کلی : آشنایی با برف

شرح فعالیت :

یک شیشه پر از برف را به کلاس می آوریم . از نو آموزان سوال می کنیم این چیه؟ آفرین برف. این شیشه پر از برف سفید، برف سرد و ...

حالا روی شیشه تا جایی که برف است را با ماژیک علامت می گذاریم تا اندازه ی برف مشخص شود در ادامه منتظر می مانیم تا برف آب شود. وقتی برف آب شد ، دوباره با ماژیک روی شیشه را علامت می زنیم، تا نو آموزان متوجه شوند .

آیا حجم برف با برف آب شده برابر است؟

توصیه به والدین :

تعدادی ظرف در اندازه های مختلف را به کودک بدهید تا با پر و خالی کردن آب درون آنها با مفهوم حجم آشنا شوند.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : برف ها کجا رفتند؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهت هاو تفاوت ها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی و ریاضی	۲- درک مفهوم اندازه و مقدار	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : آیا برف تمیز است؟

وسایل مورد نیاز : لیوان ، کاغذ صافی

گفتار : برف ، تمیز ، کثیف

گفتار خوانی : توی لیوان برف بریزید، برف تمیزه؟ برف آب شد

هدف کلی : آشنایی با برف

شرح فعالیت :

مربی در یک روز برفی فصل زمستان از نو آموزان می خواهد تا به حیاط مدرسه بروند. در حیاط چند لیوان به آنها داده و می خواهد تا مقداری برف جمع کنند. بعد از جمع آوری برف به کلاس باز گشته و لیوان ها را روی میز می گذارند. سپس مربی از نو آموزان می پرسد که این برفها تمیز هستند یا نه ؟ احتمالا نو آموزان جواب می دهند که برفها تمیز هستند.

بعد از اینکه برفها آب شد مربی آنها را از صافی عبور می دهد و از نو آموزان می خواهد تا به دقت به کاغذ صافی نگاه کنند و ذرات و کثیفی به جا مانده را مشاهده کنند و به این نتیجه برسند که برف را آن طور که می بینند تمیز نیست.

در پایان مربی می تواند این سوال را مطرح کند که آیا خوردن برف کار درستی است؟

اگر برف بخوریم مریض می شویم.

توصیه به والدین :

شما هم می توانید به جای توصیه های زبانی برای رعایت بهداشت، با انجام آزمایشهای ساده لزوم رعایت بهداشت را عملا به او بیاموزید.

## بررسی وبازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : آیا برف تمیز است؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهت ها و تفاوت ها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- پر و خالی کردن	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : فعالیت علمی

## نام فعالیت : برف رنگی

وسایل مورد نیاز : تعدادی لیوان ،رنگ خوراکی یا زعفران یا آب آلبالو

گفتار : برف ، لیوان ، آب شد

گفتار خوانی : برف چه رنگیه؟ رنگ بریز ، لیوان را پر کن

هدف کلی : آشنایی با برف

## شرح فعالیت :

مربی به تعداد نو آموزان لیوان به کلاس می آورد و به هر یک از بچه ها یک لیوان می دهد و به آنها می گوید که می خواهیم برف جمع آوری کنیم سپس نو آموزان را به حیاط برده و از آنها می خواهد که لیوانهایشان را پر از برف کنند سپس مربی بچه ها را به کلاس بر می گرداند. بعد مربی روی هر لیوان مقداری رنگ خوراکی یا زعفران یا آب آلبالو می زبرد و بچه ها می بینند برف سفید، رنگی می شود. در ادامه بچه ها لیوان ها را در جای گرم قرار داده و به تماشا آن می نشینند و می بینند که برف آرام آرام آب می شود و در آخر آب بوجود آمده هم مثل برف ها کاملاً رنگی شده است.

پیشنهاد می شود مربی لیوان های رنگی آب شده را دوباره در یخچال قرار داده تا آب دوباره یخ بزند. در این صورت یخ های رنگی نیز در اختیار بچه ها قرار می گیرند.

مربی متذکر می شود یخ رنگی و یا آب رنگی قابل خوردن نمی باشد و اگر بخورید مریض می شوید.

## توصیه به والدین :

والدین گرامی تا جایی که می توانید در منزل خوراکی هایی که فرزندان دوست دارد را با رنگ دهنده های طبیعی درست کنید تا عزیزانتان مواد غیربهداشتی بیرون از منزل را استفاده نکنند.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

<div> <div>نوع فعالیت : فعالیت علمی</div> <div>نام فعالیت : برف رنگی</div> </div>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۴- مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهت ها و تفاوت ها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی ۴-۱- باران و برف
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- پر و خالی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات

## نوع فعالیت : فعالیت علمی

## نام فعالیت : هسته داری یا که نه ؟

### وسایل مورد نیاز : بشقاب ، چاقو ، میوه های فصل زمستان

گفتار : پرتقال ، لیمو ، شلغم ، هسته داره ، هسته نداره

گفتار خوانی : این هسته س ، مواظب باش ، نصف کن

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با میوه های زمستانی

### شرح فعالیت :

مربی ضمن مرور میوه های زمستانی ، رنگ و مزه ی هر یک ، یک پاکت میوه ی زمستانی و تعدادی بشقاب و چاقو را در مقابل نو آموزان قرار می دهد. نو آموزان با کمک و راهنمایی مربی میوه ها را با چاقو نصف می کنند و داخل آن را مشاهده کرده ، پس از آن میوه ها را به دو دسته ی هسته دار و بی هسته با راهنمایی مربی دسته بندی می کنند. میوه ی هسته دار را در یک بشقاب و میوه ی بی هسته را در بشقاب دیگر میگذرانند.

مربی در ضمن کار بر نکات ایمنی نیز تاکید می کند.

### توصیه به والدین :

در منزل می توانید با هسته ی میوه ها کار دستی های جالبی را با فرزندتان درست کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

<div> <div>نوع فعالیت : فعالیت علمی</div> <div>نام فعالیت : هسته داری یا که نه؟</div> </div>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- ترجمه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص شباهت ها و تفاوتها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۳- نکات بهداشتی و ایمنی ۲-۹- بیان نکات بهداشتی و ایمنی
ریاضی	در مفاهیم اساسی ریاضی	۳- مرتب کردن
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیتها ی گروهی
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : هدیه ما

وسایل مورد نیاز : پوشاک زمستانی

گفتار : شال گردن، دستکش ، کلاه

گفتار خوانی : این کلاهه ، این کلاهها ، مثل هم هستند، برابرنند، جدا کنیم و ...

هدف کلی : آشنایی با پوشاک زمستانی

شرح فعالیت :

مربی بعد از مرور پوشاک ، تعدادی کلاه ، شال گردن، و دستکش را داخل جعبه قرار داده کادو می کند و به کلاس می آورد. از نو آموزان می پرسد می دونید توی جعبه چیه؟ بعد کادو را باز می کند، نام وسایل را از آنها می پرسد سپس از نو آموزان می خواهد هر یک را در یک دسته قرار دهند. کلاه های جدا، دستکش جدا و ... و در مرحله بعد می توان از نو آموزان خواست ، کلاه های یک شکل را در یک دسته قرار دهند. مثلا کلاه ای منگوله دار جدا، کلاه های لبه دار جدا و ...

توصیه به والدین :

خداوند گر ز حکمت ببندد دری ز رحمت گشاید در دیگری

چشم کودک کم شنوای شما جانشین گوش اوست خوب دیدن را به کودک بیاموزید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : هدیه ما
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص شباهت ها و تفاوتها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۳- مرتب کردن	
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۸- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : اینها مال زمستان

وسایل مورد نیاز : تصاویر میوه های مختلف ، پوشاک مختلف ، وسایل مختلف

گفتار : این پاروئه، این چتره، این نجاریه، این لیموئه، بخاری گرمه، این میوه ست و ...

گفتار خوانی : عکس چیه؟ بگو

هدف کلی : آشنایی با مشاغل فصل زمستان، میوه های فصل زمستان، پوشاک مناسب فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی تعدادی تصویر را داخل یک پوشه قرار می دهد و از یکی از همکاران می خواهد پوشه را به کلاس بیاورند. هنگامی که ایشان در می زنند توجه نو آموزان را به صدای در جلب می کنند و در کلاس را باز می کنند. پوشه را می گیرند. سپس مربی به نو آموزان می گوید بچه ها خانم..... این تصاویر ر وبه ما داده تا از بین تصاویر ، تصاویر فصل زمستان را جدا کنیم. بعد تصاویر را به نو آموزان می دهیم تا تصاویر زمستان مثل : پارو، چتر، نجاری، پرتقال و ... را از تصاویری مثل پنکه، کولر، جارو و ... جدا کنند و در مورد تصاویر توضیح دهند.

توصیه به والدین :

شما می توانید وسایل هر اتاق را به کودک خود آموزش داده و درباره کاربرد هر وسیله آموزش دهید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : اینها مال زمستانه
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی			
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص شباهت ها و تفاوتها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل ۴-۵- وسایل گرم کننده	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۱- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : فعالیت علمی

## نام فعالیت : اگه گفتی چی خوردی؟

وسایل مورد نیاز : چشم بند، آب میوه های زمستانی، قطره چکان

گفتار : پرتقال ، شلغم ، لیمو، نارنگی ، خوردم

گفتار خوانی : چی خوردی؟ خوشمزه، می ریزم، بگویند

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل زمستان

## شرح فعالیت :

مری پس از ورود به کلاس و مرور میوه های فصل زمستان، تعدادی شیشه که درون آن آب پرتقال ، لیمو، شلغم، ریخته را روی زبان نو آموزان با استفاده از قطره چکان کمی می ریزد تا آنها حدس بزنند چه چیزی خورده اند؟ سپس میوه ها را به نو آموزان نشان می دهد و نام میوه ها و مزه آنها، رنگ میوه ها را سوال می کند.

میوه ها را به نو آموزان می دهیم تا بخورند سپس تک به تک چشم نو آموزان را بسته و میوه را می دهیم بخورند بعد از خوردن باید بگویند چه میوه ای خورده اند. مری به رعایت بهداشت نیز تاکید می کند.

## توصیه به والدین :

با بازی های ساده به تقویت حواس کودکان خود کمک کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : آگه گفتی چه خوردی؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص شباهت ها و تفاوتها ۲-۲- نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۸- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : من می دوم بوی چیه

وسایل مورد نیاز : چشم بند، میوه های زمستانی

گفتار : پرتقال، لیمو، نارنگی ، شلغم، بو

گفتار خوانی : بوی چیه ؟ خوب دقت کن

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی تعدادی چشم بند به کلاس می آورد و ضمن مرور درس فصل زمستان و میوه های فصل زمستان، چشم نو آموزان را می بندد و سپس میوه ها فصل زمستان ( پرتقال، لیمو، نارنگی، شلغم) را جلوی بینی آنها می گیرد تا بو کنند. سپس میوه ها را قایم کرده و چشم نو آموزان را باز می کنیم، می پرسیم : بوی چی بود؟ نوآموزی که درست حدس زد ر تشویق می کنیم. در ادامه میوه ها را به نو آموزان می دهیم تا خوب بو کنند، سپس تک به تک چشم آنها را می بندیم تا با چشم بسته میوه را بو کنند و بگویند چیه؟

در پایان مربی متذکر می شود که باید خدا را شکر کنیم به خاطر این همه نعمتی که به ما داده است.

همین طور قبل و بعد از خوردن میوه ها، دست هایتان را بشویید و شستن میوه ها فراموش نشود.

توصیه به والدین :

با این فعالیت می توانید حس بویایی فرزند خویش را تقویت نمایید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : من می دونم بوی چیه
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای )	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۲- نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : کدام برف زودتر آب شد؟

وسایل مورد نیاز : لیوان شیشه ای ، برف

گفتار : برف، بخای

گفتار خوانی : برف آب شد، اینجا گرمه

هدف کلی : آشنایی با برف

شرح فعالیت :

در یک روز برفی مربی توجه نو آموزان را به جاهایی جلب می کند که برف آنها آب شده است مانند: دودکش ها، کاپوت ماشین های روشن، پنجره هایی که نزدیک بخاری هستند و علت آب شدن برف این قسمتها را جویا می شود و به این نکته اشاره می کند که گرما باعث آب شدن برف شده است.

سپس مربی آزمایشی را ترتیب داده تا نو آموزان بهتر متوجه شوند.

دو لیون شیشه ای را پر از برف می کنیم و یکی را نزدیک بخاری یا شفاژ در کلاس قرار می دهیم و دیگری را در بیرون پنجره می گذاریم و تمام مدت نو آموزان لیوان ها را مشاهده می کنند. سپس توجه نو آموزان را به این نکته جلب می کنیم که گرمای بخاری باعث شد تا برف زودتر آب شود.

توصیه به والدین :

شما هم در منزل می توانید با انجام آزمایشهای ساده در درک مفهوم گرما و سرما به فرزند خود کمک کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : کدام برف زودتر آب شد؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۴-۱- باران و برف و... ۴-۲- گرما و سرما ۴-۳- عوامل گرمازا ۴-۵- وسایل گرم کننده	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیت‌های گروهی	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۶- پر و خالی کردن	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱- شرکت در گفتگو و بحث‌های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : مشاهده دانه های برف

وسایل مورد نیاز : ذره بین ، صفحه مشکی،سینی پر از یخ

گفتار : برف،

گفتار خوانی : این ذره بین،نگاه کن،به برف نگاه کن،برف زیباست

هدف کلی : آشنایی با دانه های برف

شرح فعالیت :

مربی تعدادی ذره بین در اختیار نو آموزان قرار داده تا اشیاء اطراف خود را مشاهده کنند و به این نکته پی ببرند که ذره بین اشیاء را بزرگ تر نشان می دهد و سپس مربی و نو آموزان به حیاط مدرسه رفته و مربی مقداری برف را روی یک صفحه مشکی که روی یک سینی پر از یخ است می گذارد و یا مربی می تواند در زمانی که برف می بارد آن صفحه مشکی ر ادر دست گرفته تا دانه های برف بر روی آن بنشینند و نو آموزان توسط ذره بین دانه های برف ر ابینند و زیبایی آن را ببینند. در پایان مربی به بچه ها می گوید که خدا را شکر که این همه زیبایی نعمت به ما داده است.

توصیه به والدین :

شما هم می توانید با استفاده از ذره بین حس کنجکاوی و دقت بینایی کودک خود را تقویت کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : مشاهده دانه های برف
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۴- استفاده از ابزار ساده برای مشاهده بهتر (ذره بین و ...) ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۴-۱- باران و برف و ...	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۱۱- تقلید کردن	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	

## نوع فعالیت : فعالیت علمی

## نام فعالیت : آیا برف وسایل ما را خیس می کند؟

### وسایل مورد نیاز : یک کاسه پر از آب ، یک کاسه پر از برف

### گفتار : برف . آب

### گفتار خوانی : برف می باره کاپشن تو خیس شده، کدام پارچه زودتر خیس می شه؟

### هدف کلی : آشنایی با برف

## شرح فعالیت :

در یک روز برفی که برف از آسمان می بارد مربی نوآموزان را به حیاط برده و کمی زیر بارش برف قرار می دهد در حدی که برف کاپشن های بچه ها را کمی خیس کند آنگاه مربی نوآموزان را به کلاس برده و کاپشن های آنها را به خودشان نشان داده و اشاره می کند که برف آنها را خیس کرده در ادامه مربی به کاسه پر از آب و پر از برفی که تهیه کرده اشاره می کند که روی میز قرار دارد و از بچه ها می خواهد که دور میز جمع شوند سپس پارچه ها را به بچه ها نشان می دهد و می پرسد که فکر می کنید آب زودتر این پارچه را خیس می کند یا برف؟

بعد مربی یک پارچه را روی کاسه آب و یک پارچه را روی کاسه برف می گذارد و بچه ها می بینند که آب زودتر از برف پارچه را خیس می کند.

## توصیه به والدین :

در انجام آزمایشهای ساده ی علمی فرزندان را همراهی کنید و این علاقه ی او را سرکوب ننمایید.

## بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی      نام فعالیت : آیا برف وسایل ما را خیس می کند؟

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱- باران و برف و... ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیتهای گروهی ۱-۸- پیروی از دستورالعملها
تربیت بدنی	-	-
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۱-۲- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید

نوع فعالیت : فعالیت علمی

نام فعالیت : آب شدن لیوان یخی

وسایل مورد نیاز : لیوان پر از برفهای یخی ، نمک

گفتار : برف . آب ، نمک

گفتار خوانی : برف سرده ، این نمکه ، نمک رو روی برف بریز ، کدام زودتر آب می شود

هدف کلی : آشنایی با برف

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس لیوانها را در اختیار نو آموزان قرار می دهد و به آنان می گوید آماده شوید تا به حیاط برویم سپس بچه ها را به حیاط برده و آن قسمت از برف رایخ بسته است را جدا کرده و درو لیوان بچه ها می زید. مربی نو آموزان را به کلاس برده و از آنان می خواهد که لیوانها را روی میز بچینند.

در ادامه مربی لیوانها را به دو گروه با تعداد مساوی تقسیم می کند و در لیوانهای یک گروه نمک روی برفهای یخی می ریزد و لیوانهای گروه دیگر را بدون نمک رها می کند آنگاه از بچه ها می خواهد که به تماشای لیوانها بنشینند. مربی در حین فعالیت توجه نو آموزان را به سریعتر آب شدن لیوانهای محتوی نمک جلب می کند.

توصیه به والدین :

والدین گرامی شما هم می توانید با استفاده از کیسه نمک برفهای داخل حیاط را آب کنید و از فرزندان هم در این راه کمک بگیرید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : فعالیت علمی			نام فعالیت : آب شدن لیوان یخی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی			
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱- باران و برف و...	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار ۳- مرتب کردن	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیت‌های گروهی ۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۶- پر و خالی کردن	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۲-۲- پیروی از دستورات عملی و فرمان‌های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۱- شرکت در گفتگو و بحث‌های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید	

نوع فعالیت : گردش علمی

نام فعالیت : پارو

وسایل مورد نیاز : وسیله نقلیه، پاروهای آبسلانگی

گفتار : پارو، پارو فروش، پارو قرمز، پارو چوبی

گفتار خوانی : این چیه؟ نگاه کن - این جا کجاست؟ - این پارو بلنده- این پارو چوبیه و...

هدف کلی : آشنایی با شغل پارو فروش و پارو

شرح فعالیت :

مربی از نو آموز خود می خواهد سوار ماشین شوند. وقتی آنها سوار شدند و روی صندلیهایشان نشستند، مربی پاروهای که با آبسلانگ درست و رنگ آمیزی کرده اند را به نو آموزان نشان می دهد و می پرسد اینها چیه؟ این پارو چه رنگیه؟ و ...

سپس به نو آموزان می گوید : می دونید کجا می رویم؟ ( بعد از شنیدن جوابهای نو آموزان) تاکید بر نام پارو می کند که ما پیش آقای پارو فروش می رویم تا از آقا یک پارو بخریم.

در مغازه پارو فروشی مربی در مورد پاروها ( اندازه آنها، رنگ پاروها، نوع پاروها (پلاستیکی ، چوبی) و ...) پارو فروش برای نو آموزان صحبت می کند.

توصیه به والدین :

هر مکانی یک محیط آماده آموزشی است. از هر موقعیت برای آموزش حتی یک کلمه به کودکان استفاده کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : گردش علمی			نام فعالیت : پارو
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آن ها ۱-۲- رعایت حال دیگران در اماکن ۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱- درست نشستن	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : گردش علمی

نام فعالیت : گردش در شهر

وسایل مورد نیاز : وسیله نقلیه، دوربین عکاسی

گفتار : جشن، امام، ایران، پرچم

گفتار خوانی : مردم شاد هستند، امام خمینی (ره) ، مهربان بود

هدف کلی : مشاهده آذین بندی های سطح شهر به مناسبت دهه فجر

### شرح فعالیت :

در ایام دهه فجر مدرسه و کلاس های مدرسه را آذین بندی می کنیم . این حادثه تقریباً در اواسط سال تحصیلی اتفاق افتاده و برای نو آموزان تازه و عجیب است و در این مورد سؤال هایی می کنند. مربی با توجه به سطح درک نو آموزان برای آن ها از امام و شاه و همچنین مردم صحبت می کند.

سپس دوربین عکاسی تهیه می کند و نو آموزان را برای گردش در شهر و مشاهده ی آذین بندی های سطح شهر و میادین شهر عازم می شوند. مربی در حین گردش در شهر و مشاهده آذین بندیها، دوباره در مورد اینکه مردم با هم متحد شدند و شاه بد را از ایران بیرون کردند صحبت می کند. مربی از این مناظر عکس گرفته و در کلاس نصب می کند.

مربی از نوآموزان می خواهد که از این مناظر نقاشی کنند یا کار دستی هایی جهت آذین بندی زیبائی کلاس درس با همکاری مربی درست کنند.

### توصیه به والدین :

به کودکان بیاموزید که اگر با هم دوست و متحد باشند می توانند کارهای بزرگی انجام دهند.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : گردش علمی			نام فعالیت : گردش در شهر
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (دهه فجر)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های دینی و حفظ آن	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۲- روز های خاص	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کاردستی ۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف ۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : گردش علمی

نام فعالیت : بازدید موزه

وسایل مورد نیاز : وسیله نقلیه، دوربین عکاسی

گفتار : امام، جشن، ایران، پرچم، شاه

گفتار خوانی : امام خمینی (ره) کو؟ ، شاه بد بود، مردم با هم به خیابان آمدند.

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با بخشی از وقایع و تصاویر ایام دهه فجر

شرح فعالیت :

قبل از ورود به کلاس تصاویر و روزنامه هایی از دوران تظاهرات انقلاب اسلامی بر روی دیوار کلاس می چسبانیم. این تصاویر جدای از تصاویر کتاب است. سپس مربی در مورد این تصاویر صحبت می کند. سپس در مورد آشنایی بیشتر و متنوع تر با وقایع و تصاویر انقلاب مربی نو آموزان را به موزه یا نمایشگاه انقلاب برده و نو آموزان در حین مشاهده ی تصاویر مربی توضیح داده،عکس می گیرد. پس از بازگشت به کلاس عکس ها در اختیار نو آموزان قرار می گیرد و سپس بر روی دیوار کلاس نصب می شود و از نو آموزان خواسته می شود که نقاشی های خود را در مورد انقلاب و تصاویر مربوط به آن و عکس ها ی گرفته شده نقاشی کنند.

توصیه به والدین :

به کودکان بیاموزید که از وسایل قدیمی که از گذشته مانده اند به خوبی مراقبت کند .

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : گردش علمی			نام فعالیت : بازدید از موزه
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های دینی و حفظ آن	۳-۱- رعایت حال دیگران در اماکن عمومی ، مراسم و ... ۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۲- روز های خاص	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۷- نقاشی کردن ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : گردش علمی

نام فعالیت : گردش در حیاط مدرسه

وسایل مورد نیاز : لوازم التحریر، برف

گفتار : برف سفیده - کاپشن بیوش - برف نخور - لباس گرم بیوش

گفتار خوانی : برف بنداز - این چیه؟ کلاه کو؟ دستکش تو چه رنگیه؟ مواظب باش سر نخوری

هدف کلی : آشنایی با زمستان و آب و هوا و تغییرات محیطی

شرح فعالیت :

مربی قبل از بردن نو آموزان به گردش علمی در یک روز برفی، از مربی دیگری می خواهد در حالی که سر و رویش برفی باشد به کلاس بیاید و بگوید بیرون برف آمده، با این بهانه موضوع را مطرح کرده و از نو آموزان می خواهیم که لباس گرم بپوشند تا همه به حیاط مدرسه رفته و به مشاهده آسمان، درختان، لبه های دیواره ها و محیط اطراف را خوب نگاه کنند و به آنان اجازه می دهیم آزادانه کمی بازی کنند پس از چند دقیقه بازی نو آموزان را دور هم جمع کرده و در باره ی هوا از آنان سؤال می کنیم و نظرات مختلف نو آموزان را می شنویم و آن ها را هدایت می کنیم تا به این نتیجه برسند که هوا در فصل زمستان سرد است و لذت بارش برف و باران و فواید آن و همچنین تغییراتی که در محیط بوجود می آید اطلاعاتی به آنها می دهیم. در این حین می توانیم نکاتی از قبیل برف بازی نکردن در خیابان، خطرات گلوله برف بازی و زدن برف به سر و صورت یکدیگر اشاره کنیم.

پس از بازگشت به کلاس از نو آموزان می خواهیم که از مشاهدات خود نقاشی کنند یا کار دستی انجام دهند.

توصیه به والدین :

کودکان خود را با تغییرات هر فصل به خوبی آشنا کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : گردش علمی			نام فعالیت : گردش در حیاط مدرسه
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهت هاو تفاوت ها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۴- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیتها ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی ۴-۱- باران و برف ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی و ریاضی	۱- مفاهیم فضایی	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات در بازی ها و مکان های مختلف	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کار دستی ۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : گردش علمی

## نام فعالیت : بازدید از خزانه یا باغ

### وسایل مورد نیاز : وسیله نقلیه، چند اصله نهال، بیل و آب پاش

### گفتار : گل،درخت، رنگ،سبز، آب ، آفتاب

### گفتار خوانی : درختکاری،نهال می کاریم، به درختان آب می دهیم،از درختان مراقبت کنیم

### هدف کلی : آشنایی نو آموزان با روز درختکاری و کاشت نهال

## شرح فعالیت :

مربی قبل از شروع کلاس یک آب پاش،بیلچه را به کلاس آورده و به نو آموزان نشان می دهد. مربی از نوآموزان می خواهد تا در مورد این وسایل و کاربرد آن ها صحبت کنند. مطمئنا بحث به سمت درختکاری و گلکاری هدایت می شود. سپس با نو آموزان به خزانه ی نهال و گل ها می رویم و نو آموزان به مشاهده انواع گل ها و نهال های موجود می پردازند. و در مورد درختان و گل ها و متناسب با سن نو آموزان صحبت می کنیم. در ضمن بر فصل زمستان و روز درختکاری نیز تاکید می گردد.

سپس چند اصله نهال و چند شاخه گل خریداری می کنیم و پس از باز گشت به مدرسه ، در حیاط مدرسه و با همکاری نو آموزان ، نهال ها و گل ها را کاشته و به آن ها آب می دهیم. وبه نیازهای گل ها و درختان نیز اشاره می کنیم و تاکید می کنیم که باید از درخت ها و گل ها مراقبت کنیم. چون استفاده های مختلفی برای ما انسان ها دارند.

## توصیه به والدین :

در مورد زیبایی های طبیعت و مراقبت از گیاهان و موجودات زنده با فرزندانتان صحبت کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

**نوع فعالیت :** گردش علمی      **نام فعالیت :** بازدید از خزانة یا باغ

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (روز درختکاری)
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۳-۱- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های دینی و حفظ آن	۱-۱- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آن ها ۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۲- روزهای خاص
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۱- تقلید کردن
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات

## نوع فعالیت : گردش علمی

زمستانی

## نام فعالیت : بازدید از میوه فروشی و خرید میوه

وسایل مورد نیاز : دور بین، وسیله نقلیه،مداد،مداد رنگی

گفتار : پرتقال ، لیمو، لیمو بخور

گفتار خوانی : پرتقال چه رنگیه؟ لیمو خوشمزه است.

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل زمستان

## شرح فعالیت :

مربی بعد از ورود به کلاس پاکتی را که به همراه دارد،روی میز می گذارد و از نوآموزان می خواهد که حدس بزنند که داخل پاکت چه چیزی قرار دارد بعد از جواب های نوآموزان برای اینکه انگیزه بیشتری به نوآموزان بدهد پاکت را کمی کنار زده تا قدری از میوه ها دیده شوند پس از پاسخ نوآموزان میوه ها را بیرون آورده و ضمن گفتن نام میوه ها اجازه می دهد که هر کدام از نوآموزان میوه ای را انتخاب کرده در رابطه با آن صحبت کنند و در ادامه از نوآموزان می پرسد که دوست دارند به میوه فروشی بروند و بیشتر با آنجا و میوه ها آشنا شوند ( قابل ذکر است که قبلا هماهنگی لازم را در خصوص گرفتن رضایت نامه و رفتن به میوه فروشی انجام داده است) . سپس مربی نوآموزان را به میوه فروشی برده و ضمن سلام و احوال پرسی و احترام به میوه فروش و پس از مشاهده میوه های فصل زمستان در مورد میوه ها صحبت کرده پس از آن چند کیلو از میوه های فصل زمستان را خریداری کرده و در کلاس از نوآموزان می خواهیم که میوه ای را نقاشی کنند و در انتها میوه ها را میل نمایند . در همین حین نکات ایمنی را در باره میوه ها مطرح کرده( شستن قبل از خوردن،مواظبت از دستها در هنگام پوست کندن، نریختن پوست میوه های در کوچه ها و خیابان یا حیاط مدرسه ) و در پایان نیز خدا را به خاطر همه ی نعمت ها شکر می کنیم.

مربی می تواند از این بازدید فیلم و عکس تهیه کند.

## توصیه به والدین :

به کودکان خود اجازه ابراز عقیده بدهید و به عقیده او احترام بگذارید.

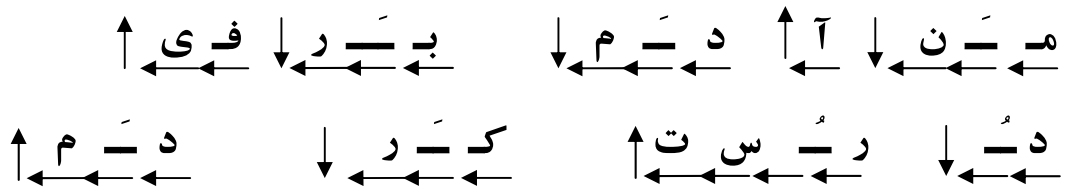
## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : گردش علمی			نام فعالیت : بازدید از میوه فروشی و خرید میوه زمستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی او ۲- اهمیت سلام کردن	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۲-۳- نکات ایمنی و بهداشتی در منازل، پارک، کار با خاک و گیاه ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل، لباس ها و ابزار کار آن ها ۱-۲- آداب اجتماعی و رعایت آن ۱-۳- رعایت حال دیگران در عمومی ۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۴-۲-۲- پیروی از دستورا لعمل ها و فرمان های ساده ۴-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۴-۲-۱- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس ۴-۲-۲- پاسخ به سوالات ۴-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید	

# بحث و گفتگو

## تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « من آدم برفی درست کردم»



شیوه اجرا:

مربی آدم برفی ساخته شده از اشکال هندسی را در معرض دید نو آموزان قرار می دهد و سپس با کشیدن انگشت روی اجزای کشیده مثل: لبه ی کلاه آدم برفی، نو آموزان باید صدای مورد نظر را بکشند و با کشیدن انگشت روی اجزای کوتاه مثل: شال آدم برفی، صدا را کوتاه ادا نمایند.

فعالیت توانبخشی:

الف- گفتار درمانی:

در روند تاکید بر صدای آخر کلمات، نحوه تولید حرف «م» با نوآموزان کار شود. از آنجا که هنگام تولید صدای «م» هوا از بینی خارج می شود، برای کمک بهتر به درک کودک به او بگویید یک انگشت خود را روی بینی شما بگذارد و انگشت دیگر را روی بینی خود قرار دهد تا هنگام تولید صدای «م» توسط شما لرزش پره های بینی را احساس کند و سعی کند صدا را طوری تولید کند که پره های بینی خودش هم بلرزد.

ب- تربیت شنوایی:

نو آموز در طی روند تربیت شنوایی و کشف صداهای گفتاری به کشف واژه ها و کشف هجاهای گفتاری بلند و کوتاه رسیده است. در این مرحله هم باید به کشف هم خوانها برسد. مربی می تواند کلماتی مثل مار و تار را انتخاب کند و آنها را برای نو آموز تلفظ کند و نو آموز تصویر آنها را به مربی نشان دهد. در ادامه مربی می تواند فاصله ی خود را با نو آموز افزایش دهد و کار را ادامه دهد تا تقویت شنیداری بیشتر انجام گیرد.

روند گفتار:

در ادامه ی روند گفتاری پس از گذراندن مرحله ای اول ( خوب دیدن) به نوآموزان متذکر می شویم هر چه را که مربوط به یک طبقه می باشد را در کنار هم قرار بدهند. و طبقه ی مورد نظر را بیان نمایند.

مثال : طبقه ی میوه های زمستانی، پوشاک زمستانی، مشاغل و ... .

**نوع فعالیت :** بحث و گفتگو

**نام فعالیت :** میوه های زمستانی

**وسایل مورد نیاز :** میوه های فصل زمستان

**گفتار :** لیمو، پرتقال، زرد، نارنجی

**گفتار خوانی :** این چیه؟ اسم این میوه چیه؟ چه رنگیه؟ چه مزه اییه؟ تو لیمو دوست داری؟ تو پرتقال دوست داری؟

**هدف کلی :** آشنایی بامیوه های زمستان

**شرح فعالیت :**

مربی همراه خود یک سبد پر از میوه های فصل زمستان را به کلاس می آورد و آنرا در معرض دید نو آموزان قرار می دهد. سپس به هر یک از بچه ها میوه ای می دهد و از آنها می خواهد در باره ی میوه ای که دارند برای دیگران صحبت کنند و نو آموزان دیگر هم نظر خود را بدهند مربی می تواند صحبت های بچه ها را به طرف این موضوع ها هدایت کند مثل: مزه و رنگ میوه ها، نکات بهداشتی و نکات ایمنی میوه خوردن، علایق نوآموزان، شکر کردن خداوند و ... .

**توصیه به والدین :**

شما هم می توانید با کودک درباره ی موضوعی که مورد علاقه ی او می باشد صحبت کنید و خزانه ی لغات او را تقویت کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : میوه های زمستان
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت (چشایی) ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهت ها و تفاوتها ۲-۳- نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ها ۲-۹- بیان نکات بهداشتی و ایمنی	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه ، مقدار ، (پر ، خالی )	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۲- آداب اجتماعی و رعایت آن ( رعایت سکوت در هنگام صحبت دیگران) ۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحثهای کلاسی ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- بکارگیری جملات و عبارات کوتاه	

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : شب یلدا

وسایل مورد نیاز : تصاویر مربوط به آجیل و میوه های شب یلدا

گفتار : شب یلدا- هندوانه- به به - خوشمزه- خوب بود- زمستان

گفتار خوانی : چه کار کردید؟ چی خوردید؟ بابا چی گفت؟ ماما چی گفت؟

هدف کلی : آشنایی با شب یلدا

شرح فعالیت :

مری فردا ی شب یلدا، هنگام ورود به کلاس می تواند نقش کسی را بازی کند که دلش درد می کند. سپس به نو آموزان می گوید که دلم درد می کند چون شب گذشته خیلی چیزها خوردم و زیاد خوردم و باید به دکتر بروم تا خوب شوم. راستی بچه ها دیشب شما چه کار کردید و چه چیزهایی خوردید؟

پس از نوآموزان می خواهد که راجع به این موضوع بحث و گفتگو کنند.

مری همزمان می تواند پس از تکمیل بحث های نو آموزان تصاویر مربوط را روی تخته بچسباند.

مثال : تصاویر مربوط به میوه های شب یلدا- آجیل های شب یلدا

مری در آخر به نوآموزان می گوید که آفرین بر شما که دیشب بچه های خوبی بودید . حرف های بزرگتر های را گوش کردید و از میوه ها و آجیل ها زیاد نخوردید تا مریض نشوید.

توصیه به والدین :

به کودک خود اجازه ی ابراز عقیده را بدهید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : شب یلدا
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (شب یلدا)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- مراقبت از اندام ها ۵-۲- مراجعه به پزشک در هنگام بیماری ۹-۲- بیان نکات ایمنی و بهداشتی	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه ، مقدار ، (کم - زیاد )	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهن و حفظ آن	۲-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن ( رعایت سکوت در هنگام صحبت دیگران) ۴-۱- احترام گذاشتن به پدر و مادر و دیگران ۱-۲- روزهای خاص (شب یلدا)	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحثهای کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- بکارگیری جملات و عبارات کوتاه	

## نوع فعالیت : بحث و گفتگو

## نام فعالیت : روز برفی

**وسایل مورد نیاز :** تصویر مورد نظر : ( کودکی که برف بازی می کند، مردی که برف پارو می کند، کودکی که آدم برفی درست می کند، کودکی که با چتر زیر برف است)

**گفتار :** زمستان، سرد، برف می آید، آدم برفی ، برف ،پارو،برف بازی،

**گفتار خوانی :** چی دوست داری؟ چه کار می کنی؟ مواظب باشید ، مریض نشوید

**هدف کلی :** آشنایی با فصل زمستان

## شرح فعالیت :

مری پس از ورود به کلاس (در یک روز برفی ) به حیاط اشاره کرده ضمن تاکید بر فصل زمستان و ریزش برف ، از نو آوران می خواهد کارهایی را که دوست دارند امروز انجام بدهند را بیان می کنند.

برای مثال: نو آموزی دوست دارد امروز آدم برفی درست کند. مری می تواند ضمن بحث و گفتگوی نو آموزان تصویر مربوط را روی تخته نصب کند و بر درس زمستان تاکید کند.

مری همین روال را ادامه می دهد تا نو آموزان خواسته های خود را در یک روز برفی به بحث و گفتگو بپردازند.( نو آموزی دوست دارد برف پارو کند- نو آموزی دوست دارد برف بازی کند و ...)

مری ضمن تکمیل بحث های نو آموزان و تاکید بر فصل زمستان می تواند توجه نو آموزان را به نکات ایمنی و رعایت آن جلب نماید.

## توصیه به والدین :

سوال های کودک خود را متناسب با شرایط سنی و رشد فکری او پاسخ دهید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : روز برفی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- توجه به محافظت از اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۹-۲- بیان نکات ایمنی و بهداشتی ۱-۴- باران، برف ۴-۴- آب و هوادر فصل زمستان	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۲-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن ۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کار دستی	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحثهای کلاسی ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- بکار گیری جملات و عبارات کوتاه	

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : برف چیه؟

وسایل مورد نیاز : کاسه

گفتار : برف، زمستان، برف سفیده، برف سرده، برف آب شد

گفتار خوانی : این چیه؟ برف چه رنگیه؟ برف از کجا اومد؟

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با برف

شرح فعالیت :

مربی در یک روز بچه ها را به حیاط برده ضمن دیدن بارش برف از آسمان از نو آموزان می خواهد بعد از برف بازی هر کدام مقداری برف در کاسه های خود جمع کرده به کلاس ببرند.

مربی در کلاس از نو آموزان می خواهد که راجع به برف به بحث و گفتگو بپردازند. برای مثال:

رنگ برف، از کجا آمد، بعد از مدتی چی شد؟ برف سرده یا گرمه؟ برف کجاها بود؟ و ...

مربی ضمن مرور درس فصل زمستان و تاکید بر برف و جمع بندی بحث و گفتگوی نو آموزان از آنها می خواهد قبل از هر موضوعی، خوب مشاهده کنند و تاکید بر مشاهده ی دقیق داشته باشند.

توصیه به والدین :

آموزش از طریق مشاهده مستقیم و طبیعی کارآیی بیشتری دارد.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : برف چیه؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱- باران و برف ۴-۲- گرما و سرما ۴-۴- آب و هوا در هر فصل - زمستان سرد	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم اندازه و مقدار	
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۱-۲- آداب اجتماعی و رعایت آن ۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحث های کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- بکارگیری جملات و عبارات کوتاه	

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : شعله بخاری

وسایل مورد نیاز : بخاری

گفتار : بخاری، کم، زیاد، سرد

گفتار خوانی : هوا سرد، بخاری زیاد کن، بخاری کم کن

هدف کلی : آشنایی با بخاری

### شرح فعالیت :

مربی در یکی از روزهای سرد زمستان که هوا کمی گرمتر است شعله بخاری را کم می کند و در روزی که هوا سردتر است شعله بخاری را زیاد می کند. سپس مقایسه می کند بین روز گرم و روز سرد و از نوآموزان می خواهد تا بحث و گفتگو کنند که چرا در روز گرم بخاری را کم کردیم و در روز سرد شعله ی بخاری را زیاد کردیم.

مربی می تواند بحث را اینگونه پیش ببرد که در روز گرم به علت گرمای هوا نیاز کمتری به گرمای بخاری داریم و در روز سرد برعکس این موضوع است. و مربی در پایان این نکته را مورد توجه قرار می دهد که سرما و گرما یکی از نعمتهای خداوند است.

### توصیه به والدین :

صرفه جویی هئراست، این هنر را به کودکان خود بیاموزید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : شعله بخاری
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۳- منابع طبیعی (گاز) و صرفه جویی در مصرف آن ۲-۴- گرما و سرما ۴-۵- وسایل گرم کننده	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار (کم و زیاد)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۵-۱- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویداد ها در جمع	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : کدام نهال

وسایل مورد نیاز : ۲ عدد نهال ، آب پاش

گفتار : آفتاب ، آب

گفتار خوانی : آفتاب کو؟ آب بده، خشک میشه

هدف کلی : آشنایی با روز درختکاری

شرح فعالیت :

مربی دو نهال را به کلاس می آورد و به نو آموزان نشان می دهد توجه آنها را به سبز بودن هر دو جلب می کند و ضمن مرور عکس هایی که در روز درختکاری گرفته اند سپس یکی از نهال ها را در جایی که آفتابگیر است می گذارد و به آن مرتب آب می دهند و نهال دیگر را در جایی که آفتاب نیست و سایه وجود دارد می گذارد و به آن آب نمی دهد. پس از گذشت چند روز نو آموزان را به دیدن نهالها می برد و مشاهده می کنند که نهالی که در سایه بوده خشک شده و نهال دیگر سبز مانده است. سپس نو آموزان در این مورد به بحث و گفتگو می پردازند و مربی بحث را به گونه ای هدایت می کند تا به این نتیجه برسند که نهالی که آفتاب ندیده و آب نخورده خشک شده است.

توصیه به والدین :

سعی کنید در منزل، گلدانی برای کودک خود تهیه کنید و مسئولیت نگهداری آن را به کودک خود بسپارید.

## بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : کدام نهال
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (روز درخت کاری)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۲-۱- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۱-۲- روزهای خاص (روز درختکاری)	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : کدام پوشاک؟

وسایل مورد نیاز : پوشاک زمستانی، پوشاک تابستانی

گفتار : شال ، کلاه ، دستکش ، پیراهن

گفتار خوانی : پوشاک زمستانی کو؟ پوشاک تابستانی کو؟

هدف کلی : آشنایی با پوشاک زمستانی

شرح فعالیت :

مربی تعدادی پوشاک زمستانی و تابستانی را به کلاس می آورد و روی میز قرار می دهد. سپس نو آموزان را به دو گروه تقسیم می کند. از یک گروه می خواهد تا لباسهای زمستانی را جدا کنند و از گروه دیگر میخواهد تا لباس های تابستانی را جدا کنند و در حین جدا کردن نو آموزان نام پوشاک را ببرند و نام فصلی را که در آن پوشاک استفاده می شود را بگویند.

سپس نو آموزان به بحث و گفتگو پردازند که به چه علت در زمستان پوشاک زمستانی می پوشیم و به چه علت در تابستان پوشاک تابستانی و مربی ضمن تاکید بر نعمتهای خدا در فصل زمستان، بحث را این گونه هدایت می کند که به علت سرمای زمستان پوشاک زمستانی می پوشیم تا گرم بمانیم.

توصیه به والدین :

به کودکان خود بیاموزید هر فصلی زیبایی های خود را دارد. کودکان خود را به خوب دیدن محیط اطراف ترغیب کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : کدام پوشاک؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی او	
علوم	۴- درک مفاهیم اساسی علوم ۲- توجه به محافظت اندامها	۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۲-۴- گرما و سرما	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱- پیروی از دستورالعمل ها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات	

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : روز برفی

وسایل مورد نیاز : تصویری از فصل زمستان

گفتار : زمستان ، برف ، چتر ، انواع پوشاک زمستانی

گفتار خوانی : چه فصلیه؟ این پسر چکار می کند؟ این پسر چرا ناراحته؟ از آسمون چی میاد؟

هدف کلی : آشنایی با فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی بعد از ورود به کلاس ، تصویری از فصل زمستان را از پشت روی تابلو نصب می کند و از نو آموزان می خواهد که حدس بزنند که این تصویر چیست. پس از شنیدن جوابهای نو آموزان مربی تصویر را پشت و رو می کند و از آنها می خواهد که به دقت تصویر را ملاحظه نمایند. سپس مربی از نو آموزان می خواهد که درباره ی آنچه در تصویر می بینند گفتگو نمایند.

مربی می تواند با سوالاتی از قبیل:

چرا این پسر ناراحته؟

چی باید بپوشه؟

بحث را به طور دلخواه هدایت نماید.

توصیه به والدین :

با نشان دادن تصاویر و مناظر گوناگون زمینه را برای گفتگو با فرزندان باز کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : روز برفی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۲-۴- گرما و سرما ۴-۴- گرما و سرما در فصل زمستان ۵-۴- وسایل گرم کننده	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش درک هنری و درک زیبایی ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگو های کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه	

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : چرا این پسر ناراحته؟

وسایل مورد نیاز :

گفتار : زمستان، سرده، کلاه، شال، چتر، چکمه، پالتو

گفتار خوانی : چرا این پسر ناراحته؟ چی نداره؟ دیگه چی نداره؟

هدف کلی : آشنایی با پوشاک زمستانی

شرح فعالیت :

مربی در یک روز سرد زمستانی پس از احوال پرسی از نوآموزان به سرمای هوا و لباس های زیادی که بچه ها برای گرم شدن پوشیده اند اشاره می کند.

در ادامه مربی می گوید بچه ها پرسی به نام امین می شناسم که امروز ناراحت است اگر موافق باشید با هم پیش او برویم و ببینیم او چرا ناراحت است. سپس مربی تصویر پرسی (تصویر شماره ) که در سرما بدون لباس کافی ناراحت است را نصب می کند و توجه بچه ها را به آن جلب می کند بعد از بچه ها می پرسد: به نظر شما او چرا ناراحت است؟

مربی جواب های نوآموزان را برای بقیه تکرار می کند و با هدایت جواب ها به لباس های زمستانی می رسد.

مثل این نمونه ها: پسر چتر نداره، پسر کلاه نداره، پسر سردش شده و ....

توصیه به والدین :

## بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : چرا این پسر ناراحته؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۲- مراقبت از اندامها ۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۹-۲- بیان نکات ایمنی و بهداشتی ۲-۴- گرما و سرما ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار (کم و زیاد)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۵-۱- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۸-۱- پیروی از دستورالعملها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیباییها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورات عملی و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحثهای کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کارگیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : بحث و گفتگو

نام فعالیت : هر وسیله کاربردی داره

وسایل مورد نیاز : تصاویر قاشق، جارو، چنگال، بیل، پارو، سطل

گفتار : این قاشقه، این جاروئه، این چنگاله، این بيله، این پاروئه، این سطله

گفتار خوانی : بگو، این چیه؟ چیکار می کنیم؟

هدف کلی :

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و مرور درس فصل زمستان توجه نو آموزان را به تصاویری که آورده جلب می کند و از آن ها می خواهد راجع به تصاویر و کار هر وسیله بحث و گفتگو کنند.

مثال: این قاشقه ، با قاشق چکار می کنیم و ...

تا بحث پارو پیش می آید تا نو آموزان در مورد آن به بحث و گفتگو پردازند و مشاغل مربوط و نحوه ی کار با پارو بحث و گفتگو شود.

در حین گفتگو مربی می تواند نتیجه گیری بحث را انجام دهد.

توصیه به والدین :

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بحث و گفتگو			نام فعالیت : هر وسیله کاربردی داره
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل، لباس ها و ابزار کار آن ها ۱-۶- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیتهای گروهی	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورا لعمل ها و فرمان های ساده ۳-۱-۱- گوش دادن به صداها و پیرامون ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نمایش خلاق

## تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری: « شال تو کو؟ »



شیوه اجرا:

مربی با استفاده از شال می تواند شدت و دوام را اجرا نماید. بدین صورت که هر گاه شال را کامل باز می کند نوآموز صدا را کشیده بیان کند و هر گاه مربی شال را جمع کرد کودک صدا را کوتاه ادا نماید.

فعالیت توانبخشی:

الف- گفتار درمانی:

در تولید صدای «ت» نوآموز همه قسمت جلویی زبان را در تماس با لثه های بالایی قرار می دهد و به این وسیله مانع خروج هوا می شود سپس سریعاً زبان را پایین انداخته و هم زمان فک را پایین می آورد و هوا را به صورت انفجار خارج می کند. در این حال اگر دست در مقابل دهان قرار گیرد، جریان هوای گرم احساس می شود.

ب- تربیت شنوایی: (کشف در حواس پرتی)

نوآموز باید به مرحله ای برسد که بتواند به صدا های پیرامون در هنگامی که سر گرم انجام یک فعالیت است توجه نماید. مربی می تواند از نوآموز بخواهد فعالیتی مثل پوشیدن پوشاک زمستانی را انجام دهد و به محض شنیدن صدایی خاص مثل صدای ضربه به طبل یا میز از فعالیت دست بکشد.

روند گفتار:

در ادامه ی روند گفتار مربی می تواند روی کسره ی اضافه تاکید کند. برای مثال بعد از تدریس پوشاک زمستانی می تواند روی کسره ی اضافه تاکید کند. مثال:

شالِ علی - کلاهِ حسین و ...

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : شیر ظالم

وسایل مورد نیاز : سربند خرگوش، آهو، شیر و ....، ماکت درخت

گفتار : اذیت می کرد، فکر کردند، فرار کرد، خوشحال شدند

گفتار خوانی : مشورت کردند، تصمیم گرفتند، بیرون کنند، شیر، خرگوش، آهو، جنگل

هدف کلی : آشنایی با دهه فجر (فرار شاه و اتحاد مردم)

شرح فعالیت :

مربی سربند شیر، خرگوش، آهو و ... (یا ماسک) را به کلاس می آورد. ابتدا داستان « شیر و حیوانات جنگل را که شیر حیوانات جنگل را اذیت می کرده، حیوانات دور هم جمع می شوند پس از مشورت و همفکری متحد می شوند و شیر را از جنگل بیرون می کنند» را تعریف می نماید سپس نوآموزان هر یک، یک نقش را بر عهده می گیرند و سربند (که تصویر یک حیوان روی آن نقاشی شده) را به پیشانی وصل می نمایند و لباس مناسب هر حیوان را می پوشند.

مربی ماکت درخت ها را در کلاس می چیند، سپس نوآموزان نمایش را اجرا می نمایند.

توصیه به والدین :

برای بالا بردن عزت نفس کودک در امور مربوط به کودک با ایشان مشورت کنید و در تصمیم گیری ها نظرات کودک را دخیل نمایید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش خلاق			نام فعالیت : شیر ظالم
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	-	-	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۳-۱ رعایت حال دیگران در اماکن عمومی ۴-۱ احترام گذاشتن به دیگران ۵-۱ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۶-۱ همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی ۷-۱ همدردی کردن با دیگران و کمک به آنها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۹- پوشیدن و درآوردن لباس ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۵- شرکت در نمایشهای خلاق و اجرای نمایش	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱-۱ دقت در گوش دادن ۴-۱-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲ درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱-۱ درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۲-۲-۱-۲ پیروی از دستورالعمل‌ها و فرمان‌های ساده ۳-۲-۱-۲ گسترش گنجینه لغات ۳-۱-۲ دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱ تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲-۱-۲ به کارگیری کار افزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲-۲ حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۳-۲-۲-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲-۲ به کارگیری عبارات و جملات کوتاه	

## نوع فعالیت : نمایش خلاق

## نام فعالیت : شلغم تنها

### وسایل مورد نیاز : ماسک میوه های فصل تابستان، پاییز، زمستان

گفتار : تابستان، زمستان، پاییز، شلغم، پرتقال، لیمو، سلام

گفتار خوانی : میوه فصل تابستان و زمستان، پاییز، رفت، بازی کردند، در چه فصلی هستید؟

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل زمستان

## شرح فعالیت :

مربی ماسک میوه ها را به کلاس می آورد به نو آموزان نشان می دهد. نوآموزان نام میوه ها را تکرار می کند. سپس مربی داستان شلغم تنها را برایشان تعریف می کند.

میوه های فصل زمستان، دست در دست هم بازی می کردند. هندونه و خربزه و طالبی و میوه های فصل تابستان با هم بازی می کردند. انار و سیب و به هم دست در دست با هم بازی می کردند. شلغم تنها موندن بود، نمی دونست باید کجا بره و با کی بازی کنه. پیش هندوانه و طالبی و خربزه رفت، اونا گفتند ما میوه فصل تابستان هستیم، شما میوه چه فصلی هستید؟ شلغم گفت من میوه فصل زمستان هستم اونها به شلغم گفتند: کمی باید جلوتر بری. شلغم حرکت کرد رفت و رفت به، به و انار و سیب رسید. سلام کرد و گفت: من میوه فصل زمستانم می تونم با شما بازی کنم. اونها گفتند: نه ما میوه فصل پاییزیم شما باید کمی جلوتر بروی.

بازهم شلغم حرکت کرد تا به میوه های فصل زمستان رسید. پرتقال و نارنگی و لیمو با هم بازی می کردند وقتی دوستشون شلغم را دیدند خوشحال شدند. اونها دست شلغم را گرفتند و با هم مشغول بازی شدند. شلغم از اینکه تونسته بود دوستای خودشو پیدا کنه خیلی خوشحال بود.

بعد مربی ماسک میوه ها را به نوآموزان می دهد تا نمایش را اجرا کنند.

## توصیه به والدین :

بازی کودک با همسالانش مفید است و باعث ایجاد شادی و نشاط در کودک می شود. ولی بازی با کودکان بزرگتر باعث ایجاد مشکلاتی برای کودک می شود. بنابراین مراقب باشید کودکان با همسالان خود مرادده داشته باشد.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : شلغم تنها

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- اهمیت سلام کردن
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۲-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام کردن) ۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی ۷-۱- همدردی کردن با دیگران و کمک به آنها ۸-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	-	-
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- شرکت در نمایشهای خلاق و اجرای نمایش
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۲-۲-۱- پیروی از دستورا لعمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۱-۲-۱- به کارگیری کارافزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : پوشاک زمستانی

وسایل مورد نیاز : سربند های کلاه، شال، کاپشن، دستکش

گفتار : من شال می خواهم، من کلاه می خواهم

گفتار خوانی : چه می خواهی؟

هدف کلی : آشنایی با پوشاک فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی سربند هایی از شال و کلاه و کاپشن و دستکش را که قبلا درست کرده، روی سر چند نو آموز می گذارد. بعد توضیح می دهد که دیروز علی برای خرید پوشاک زمستانی به بازار رفت. به نظر شما چه چیزهایی خرید؟

مربی خود نقش فروشنده را ایفا می کند و یکی از بچه ها به جای علی بازی می کند. بقیه که سربند دارند هم در مغازه می ایستند. مربی از علی می پرسد: چه می خواهی ؟ علی می گوید: من شال می خواهم، کودکی که نقش شال را بازی می کند پیش او می رود.

به همین ترتیب نمایش ادامه پیدا می کند.

توصیه به والدین :

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : پوشاک زمستانی

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- اهمیت سلام کردن
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۲-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام کردن) ۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی ۷-۱- همدردی کردن با دیگران و کمک به آنها ۸-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	-	-
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- شرکت در نمایشهای خلاق و اجرای نمایش
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۲-۲-۱- پیروی از دستورا لعمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۱-۲-۱- به کارگیری کارافزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : عیادت

وسایل مورد نیاز : میوه، کمپوت، چیپس، پفک، میوه های زمستانی

گفتار : پرتقال، لیمو، کمپوت، پفک، چیپس

گفتار خوانی : برویم دیدن زهرا، چیپس و پفک خوب نیست، پرتقال و لیمو خوبه

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با میوه های فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی از قبل به یکی از دانش آموزان می گوید که وقتی من داخل کلاس شدم، تو خودت را به مریضی بزنی. وقتی مربی وارد کلاس شد، زهرا خودش را به مریضی می زند، بعد در یک گوشه ی کلاس میوه، کمپوت، چیپس و پفک قرار می دهد. سپس به نوآموزان می گوید: بچه ها می خواهیم برویم دیدن زهرا. به نظر شما کدام یک از این خوارکی ها را برای زهرا ببریم؟ سپس آنها را راهنمایی می کند تا بچه ها چیپس و پفک را برندارند. بعد به دیدن زهرا می روند و برای او کمپوت و لیمو و پرتقال می برند و زهرا خوشحال می شود.

مربی می تواند نقش بیمار را با نوآموزان جا به جا کند.

توصیه به والدین :

برای پرورش حس انسان دوستی کودک او را به عیادت ( سالمندان، بیماران و ...) ببرید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش خلاق			نام فعالیت : عبادت
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- اهمیت سلام کردن	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۲-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام کردن) ۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی ۷-۱- همدردی کردن با دیگران و کمک به آنها ۸-۱- پیروی از دستورالعمل ها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- شرکت در نمایشهای خلاق و اجرای نمایش	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- درک پیام های کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۲-۲-۱- پیروی از دستورات عمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۱-۲-۱- به کارگیری کارافزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : نمایش شب یلدا

وسایل مورد نیاز : سفره، آجیل و میوه های شب یلدا

گفتار : سلام ، حالت خوبه؟ میوه بخور، آجیل بخور

گفتار خوانی : امشب شب یلداست، این میوه فصل زمستانه، دیشب کجا بودی؟

هدف کلی : آشنایی شب یلدا

شرح فعالیت :

مربی وسایل شب یلدا را مهیا کرده و در کلاس بر روی میز می چیند و از نوآموزان می خواهد هر کاری که شب گذشته در خانه انجام داده اند، به صورت نمایش با بچه های دیگر اجرا کنند. هر یک از نوآموزان نقش یکی از اعضای خانواده یا فامیل را اجرا می کند و مراسم را با هم برگزار می کنند.

توصیه به والدین :

مشکل شنوایی کودکان را بزرگ نبینید و خود را در حصار تنهایی قرار ندهید. مناسبت هایی چون شب یلدا بهترین فرصت برای دور هم جمع شدن و بیان احساسات منفی شما هستند که آزارتان می دهند. با بیان این احساسات منفی با یک همراه خوب، خود را آرام کنید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : نمایش شب یلدا

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- اهمیت سلام کردن
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۲-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام کردن) ۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی ۷-۱- همدردی کردن با دیگران و کمک به آنها ۸-۱- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	-	-
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- شرکت در نمایشهای خلاق و اجرای نمایش
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۲-۲-۱- پیروی از دستورا لعمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۱-۲-۱- به کارگیری کارافزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : پرنده جون خونت کجاست؟

وسایل مورد نیاز : بال و منقار پرنده (کاغذی)، تصویر بزرگ درخت با کاغذ

گفتار : گنجشک، بال، درخت

گفتار خوانی : گنجشک، قفس، بال، منقار، درخت، آب پاش، می کاره، آب می ده

هدف کلی : آشنایی با درختکاری

### شرح فعالیت :

مربی یک گنجشک پلاستیکی را که درون یک قفس است را به کلاس می آورد. از نوآموزان سوال می کند، بچه ها قفس خونه پرنده هاست؟ بعد از شنیدن نظرات نوآموزان، به نوآموزان می گوید: بچه ها پرنده ها قفس رو دوست ندارند اونها پرواز می کنند و روی درخت خونه می سازند اما....

امروز می خواهیم با هم نمایش گنجشک رو بازی کنیم که می خواهد لانه درست کند.

( یکی از نوآموزان بال ها را به دست و منقار را به لب وصل می کند نقش پرنده را بازی می کند، نوآموز دیگر نقش درخت را بازی می کند(تعداد درختها می تواند به تعداد نوآموزان باشد) و یکی از نوآموزان نقش دختری که درخت می کارد).

نوآموزی که نقش پرنده دارد، در کلاس پرواز می کند تا جایی برای لانه درست کردن پیدا کند، ولی درختی پیدا نمی کند، ناراحت در کلاس پرواز می کند.

نوآموزی که نقش دختر را دارد، با یک آب پاش وارد کلاس می شود تا نهال بکارد. یکی یکی نهالها را می کارد( نوآموزانی که نقش درخت را دارند در یک صف قرار می گیرند) و به نهالها آب می دهد. پرنده نزدیک درختها می شود خوشحال می شود و برای ساختن لانه چوب جمع می کند.

### توصیه به والدین :

کودک نگهداری از حیوانات خانگی چون(مرغ، ماهی و ...) را دوست دارد. در صورت امکان یک حیوان خانگی تهیه و مسئولیت هایی مثل غذا دادن و ... را به کودک بسپارید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش خلاق			نام فعالیت : پرنده جون خونت کجاست؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۲- آداب اجتماعی و رعایت آن (سلام کردن) ۱-۶- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی ۱-۷- همدردی کردن با دیگران و کمک به آنها ۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- شرکت در نمایشهای خلاق و اجرای نمایش	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۱-۲-۲- پیروی از دستورا ل عمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۳- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۲-۱- به کارگیری کارافزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : پوشاک زمستانی

وسایل مورد نیاز : سربندهای کلاه، شال، کاپشن، دستکش

گفتار : من شال می خوام، من کلاه می خوام

گفتار خوانی : چه می خواهی ؟

هدف کلی : آشنایی با پوشاک فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی سربندهایی از شال و کلاه و کاپشن و دستکش را که قبلا درست کرده، روی سرچند نو آموز می گذارد. بعد توضیح می دهد که دیروز علی برای خرید پوشاک زمستانی به بازار رفت. به نظر شما چه چیزهایی خریده؟ مربی خود نقش فروشنده را ایفا می کند و یکی از بچه ها به جای علی بازی می کند. بقیه که سربند دارند هم در مغازه می ایستند. مربی از علی می پرسد چه می خواهی؟ علی می گوید: من شال می خواهم، کودکی که نقش شال را بازی می کند پیش او می رود. به همین ترتیب نمایش ادامه پیدا می کند.

توصیه به والدین :

در حین نمایش و بازی، کودکان بسیاری از علایق و احساسات خود را بیان می کنند به این زمانها توجه کنید تا از علایق و احساسات کودک خود مطلع شوید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : پوشاک زمستانی

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی ۷-۱- همدردی کردن با دیگران و کمک به آن‌ها ۸-۱- پیروی از دستورالعمل‌ها
تربیت بدنی	-	-
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۵- شرکت در نمایشهای خلاق و اجرای نمایش
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۲-۲-۱- پیروی از دستورا لعمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۱-۲-۱- به کارگیری کارافزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه

نوع فعالیت : نمایش خلاق

نام فعالیت : همکاری

وسایل مورد نیاز : پارچه سفید، پوشاک زمستانی، میوه های فصل زمستان، پارو، بیل، میز

گفتار : برف، پارو، شال گردن، کلاه، دستکش، پالتو، پرتقال، لیمو، نارنگی

گفتار خوانی : با هم پارو کنیم، شما میوه فروشی، شما پارو فروشی، پارو بخر

هدف کلی : آشنایی با مشاغل مربوط به فصل زمستان (برف روب، پارو فروش)

شرح فعالیت :

قبل از ورود نوآموزان، مربی کلاس را با پارچه های سفید مفروش می کند (نماد برف) سپس در گوشه های کلاس میز می چیند. روی یک میز، میوه های زمستانی را می چیند و روی میز دیگر پوشاک زمستانی و روی میز آخر پارو و بیل می چیند.

هنگامی که نوآموزان وارد کلاس می شوند مربی برای نوآموزان توضیح می دهد که بچه ها اینجا برف باریده؛ چیکار کنیم؟

خوب حالا شما هر کدام یک نقشی داشته باشید یکی میوه فروش، یکی پوشاک فروش، «کی برف روب؟» خوب شما هم پارو فروش. بعد از نوآموزان می خواهد هر کسی نقش خود را بازی کند تا اینکه آقای برف روب به مغازه پارو فروشی می آید. سلام می دهد پارو می خرد و پول پارو را می دهد و خداحافظی و تشکر می کند و شروع به پارو نمودن برفها می کند. برف روب خسته می شود و لی پارو کردن برفها تمام نمی شود بقیه افراد (میوه فروش، پوشاک فروش، برف روب) به کمک آقای برف روب می آیند و برفها روپارو می کنند. اونها خوشحال هستند که با همکاری هم تونستند برفها رو پارو کنند.

توصیه به والدین :

به کودک خود نحوه استفاده ی هر وسیله را بیاموزید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

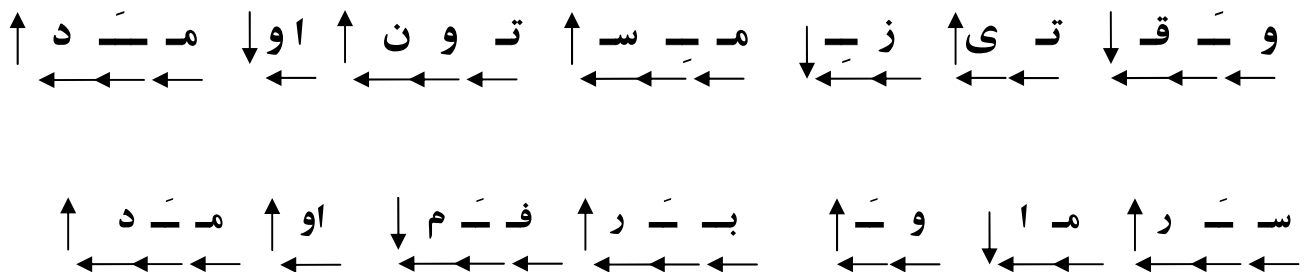
نوع فعالیت : نمایش خلاق			نام فعالیت : همکاری
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل، لباس‌ها و ابزار کار آن‌ها ۱-۲- آداب اجتماعی و رعایت آن (تشکر کردن، سلام کردن، خدا حافظی کردن) ۱-۵- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۱-۶- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی ۱-۷- همدردی کردن با دیگران و کمک به آن‌ها ۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها ۱-۹- رعایت قوانین و مقررات در بازی‌ها و مکان‌های مختلف	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۵- شرکت در نمایش‌های خلاق و اجرای نمایش ۶- تقلید کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعمل‌ها و فرمان‌های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات	

بازی

## تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک شعر:

« وقتی زمستون اومد سرما و برفم اومد »



شیوه اجرا:

مربی می تواند برای اجرای شدت گفتار در هنگام ادای صداهای کوتاه بدن خود را به حالت سرما جمع کند و در ادای صداهای بلند به حالت ایستاده برگشته و دستهای خود را به طرفین باز نماید.

فعالیت توانبخشی:

الف- گفتار درمانی:

نوآموز در تولید صدای «س» باید توانایی تولید بازدم سرد را پیدا کند و در تفاوت با تولید حرف «ش» که تولید بازدم گرم باشد مربی می تواند بر روی دو نکته تکیه نماید. البته شکل اندام گفتاری هم در تولید متفاوت این دو حرف باید مد نظر قرار گیرد.

ب- تربیت شنوایی: ( تمایز و شدت)

در مرحله ی تمایز و شدت صدا مربی می تواند یک طبل کوچک و یک طبل بزرگ را جلوی نوآموز بگذارد و از نوآموز بخواهد یک ضربه به طبل بزرگ بزند، مربی هم دستهایش را روی گوشهایش گذاشته و با زدن ضربه به طبل بزرگ با اغراق از جا بپرد. سپس این کار با طبل کوچک صورت گیرد و مربی آرام تر به صدا عکس العمل نشان دهد. سپس نوآموزان عکس العملها را نشان دهند. در تکامل این مرحله مربی می تواند صدای طبل ها را از پشت سر نوآموز تولید نماید تا در نهایت نوآموز به تفاوت و تمایز شدت صدا برسد.

روند گفتار:

در تکمیل روند گفتاری مربی می تواند در این مرحله به آموزش و گسترش کاربرد کلمات «بله» و «نه» پردازد که این روند در جهت درک مفهوم سوال برای نوآموزان مؤثر می باشد. در این مرحله انتظار است نوآموز به سوالات پاسخ کوتاه، مثبت و منفی با توجه به درک سوالات بدهند.

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : هر چی می گم بده

وسایل مورد نیاز : لباس های زمستانی،میوه های زمستانی ، آجیل

گفتار : کلاه ، شال، دست کش، لیمو، پرتقال، پسته و...

گفتار خوانی : کلاه بده، شال رو بده، لیمو بده، پسته برای شب یلداست

هدف کلی : آشنایی با پوشاک و میوه های زمستانی و شب یلدا

## شرح فعالیت :

مربی همراه خود مقداری میوه فصل زمستان و آجیل به کلاس می آورد و برای نو آموزان توضیح می دهد که این میوه ها و خوراکیها بسیار خوشمزه و مقوی هستند و این ها همه مربوط به فصل زمستان می باشند.

مربی به بچه ها می گوید که آیا شما دوست دارید از این میوه ها و خوراکیهای خوشمزه بخورید؟

هر کس که می خواهد باید در بازی برنده شود.

سپس مربی روی میز میوه ها و آجیل ها و لباس های زمستانی را می چیند آنگاه از نو آموزان می خواهد ( بصورت فردی یا گروهی) پشت میز قرار بگیرند. آنگاه مربی یک به یک نام چیزی را می گوید و نو آموز باید آنرا یافته و درون سبد خودش بریزد و در انتها هر کس که هر چقدر میوه و آجیل جمع کرده آنها را می خورد و لباس ها را می پوشد.

مربی در حین بازی مرتبا برنام میوه ها و پوشاک و آجیل تکیه می کند.

## توصیه به والدین :

والدین گرامی، همیشه پاداش نباید لزوما یک وسیله ی گرانبهاتر باشد بلکه گاهی اوقات بدست آوردن چیزی که مورد آموزش است برای کودک بسیار لذت بخش است.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : هر چی می گم بده
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۳- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (پشت، درون) ۲- مفهوم اندازه، مقدار، (کم، زیاد)	
اجتماعی	۲- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۳- رعایت حال دیگران در بازی کردن ۱-۶- شرکت در فعالیتهای گروهی ۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات در بازی	
تربیت بدنی	توسعه توانی های جسمانی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۹- پوشیدن لباس	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱- شرکت در بحثهای کلاسی ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : بولینگ آدم برفی

وسایل مورد نیاز : بولینگ ( که تصویر آدم برفی روی آن نصب شده است)، توپ سفید

گفتار : آدم برفی-برف

گفتار خوانی : آدم برفی رو بزن- گلوله برف رو بردار - آفرین - دقت کن

هدف کلی : آشنایی با آدم برفی

## شرح فعالیت :

در یک روز زمستانی مربی با صحبت درباره ی زمستان و نشان دادن کار دستی آدم برفی که بچه ها درست کرده اند به آنها می گوید می خواهیم یک بازی با آدم برفی انجام دهیم . سپس مربی بولینگها را که تصویر آدم برفی روی آن نصب شده است را نشان می دهد و به نو آموزان می گوید بچه ها ، می گوید می خواهیم با اینها یه بازی بکنیم اگر گفتید چه جوری؟!

بعد از شنیدن نظرات نو آموزان ،بازی را شرح داده و نو آموزان شروع به بازی می کنند.

- نو آموزان پشت خط قرار می گیرند و بولینگ ها را ( با توجه به توانایی نو آموزان) با فاصله دو متر قرار می دهیم . نو آموزان باید با توپ ( که نماد گلوله که برفی است) بولینگ ها را نشانه بگیرند و بزنند هر نو آموزی که تعداد آدم برفی بیشتری را سرنگون کند برنده است.

## توصیه به والدین :

در حین بازی جملات کودکان را تکمیل کنید، اگر کودک به جای «توپ» گفت : «اوپ» ،به او بگویید : بله این توپ - توپ را بده- توپ را بگیر

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

<div> <div>نوع فعالیت : بازی</div> <div>نام فعالیت : بولینگ آدم برفی</div> </div>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۳- رعایت حال دیگران در حین بازی ۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات در بازی ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲- هدف گیری / پرتاب کردن
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۲-۲- پیروی از دستور العمل و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : بازی بله - خیر

### وسایل مورد نیاز : تصویر مربوط به فصل زمستان

### گفتار : بله - نه

### گفتار خوانی : جملات مربوط به فصل زمستان

### هدف کلی : فصل زمستان ( پوشاک ، میوه ها، آب و هوای مربوط به فصل زمستان)

## شرح فعالیت :

مربی با نشان دادن تصویری که در آن لباس های زمستانی دیده می شود درباره ی آنها با بچه ها صحبت می کند در ادامه مربی نو آموزان را در ردیف روبروی خود قرار می دهد. سپس چندین بار جملات مربوط به زمستان مرور می شود. در ادامه برای نوآموزان توضیح می دهیم که من سوال می کنم اگر درست بود بگویید: بله و اگر اشتباه بود بگویید: نه . سپس به ترتیب از نو آموزان سوال می کند.

مثال:

لیمو برای فصل زمستان ؟ بله

لیمو میوه اس؟ بله

زمستون گرمه ؟ نه

توی هوای گرم پالتو می پوشن؟ نه

زمستون برف میاد ؟ بله

وقتی برف میاد چکمه پا می کنی ؟ بله

پنکه برای زمستونه ؟ نه

توی زمستون بخاری روشن می کنی؟ بله

هر نو آموز که جوابهای درست بیشتری بدهد، برنده بازی است.

مربی از نو آموزان می خواهد که به دقت به صحبت های او گوش کنند و پاسخ سوالات او را به درستی بدهند.

## توصیه به والدین :

برای افزایش خزانة لغات کودک، کلمات را دسته بندی کنید. بستنی ، یسکویت و ... (خوراکی ) سیب ، پرتقال ، لیموو ... (میوه) و . .

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : بازی بله - خیر
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۸- پوشش مناسب فصل ۴-۱- باران و برف ۴-۲- گرما و سرما ۴-۴- آب و هوا ۴-۵- وسایل گرم کننده	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات در بازی ها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱-۴- گوش دادن به سخن دیگران ۱-۲-۲- پیروی از دستور العمل و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : جدا سازی آجیل ها

### وسایل مورد نیاز : آجیل شب یلدا - کاسه به مقدار لازم

**گفتار :** این کشمشه - این تخمه س - این نخود چی به

**گفتار خوانی :** جدا کن - این چیه؟ آجیل شب یلدا

**هدف کلی :** آشنایی نو آموزان با آجیل شب یلدا

### شرح فعالیت :

هنگام ورود مربی به کلاس نو آموزان مشاهده می کنند که یک پاکت و چند کاسه دست مربی است. مربی بعد از اینکه بچه ها سر جایشان می نشینند، درب پاکت را باز کرده و آجیل شب یلدا را نشان می دهد و می گوید این آجیل شب یلداست. بعد نام هر کدام از آجیل ها را به بچه ها می گوید و از بچه ها می خواهد نام ها را تکرار کنند.

مثلا: این انجیره - این کشمشه - این نخود چی به - این تخمه س و ... و جلوی هر نو آموز یک کاسه قرار می دهد.

(لازم به ذکر است که نوع آجیل هر منطقه با توجه به نوع فرهنگ آن منطقه متفاوت است).

سپس هر کدام از بچه ها می خواهد که بعد از تکرار نام آجیل، یکی از آنها را به انتخاب مربی از توی پاکت برداشته و داخل کاسه خود بریزند. هر کس آجیل بیشتری داخل کاسه ریخت برنده است و تشویق می شود.

مربی در حین کار به این موضوع که شب یلدا در فصل زمستان است و این آجیل ها و خوراکیها را هم خداوند آفریده و باید او را شکر کرد اشاره می نماید. و هم چنین مربی درباره ی کم خوردن آجیل و شکستن آنها با دندان نکاتی را گوش زد می کند.

### توصیه به والدین :

برای بالا بردن نقاط قوت کودک خود او را به جا و به موقع تشویق کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : جدا سازی آجیل ها
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۴- روزهای خاص (شب یلدا)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱- مراقبت از اندام ها ( دندان )	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار ( کم و زیاد)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های دینی و حفظ آن	۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات در بازی ها ۲-۱- روزهای خاص (شب یلدا)	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۲-۲- پیروی از دستور العمل و فرمانهای ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : گلوله های برفی

وسایل مورد نیاز : کاغذ باطله ی سفید، پاروی مقوایی، سبد

گفتار : این برفه ، این پارو

گفتار خوانی : این چیه؟ کاغذها رو مچاله کن، برف درست کن، برف ها رو پارو کن

هدف کلی : آشنایی با برف و پارو و تقویت اندام های حرکتی (دست ها و انگشت ها)

## شرح فعالیت :

هنگام تدریس برف از واحد زمستان مربی با یک سبد که داخل آن مقداری کاغذ مچاله شده و تعدادی برگه سفید است و ارد کلاس می شود به نو آموزان می گوید اینها چیه؟ اگر گفتید؟ می خواهیم با اینها یه بازی خوب انجام بدهیم؟ بعد از شنیدن نظرات نو آموزان، به آنها کاغذها را می دهیم تا مچاله کنند سپس با استفاده از پاروهای مقوایی کاغذهای مچاله شده (برفها) را جمع کنند، داخل سبد خودشان بریزند هر نو آموزی که مقدار بیشتری گلوله برفی (مچاله های کاغذ) داخل سبد بریزد برنده است.

این بازی را می توان با استفاده از آهنگ آرام و تند نیز انجام داد هنگامی که آهنگ آرام پخش می شود آرام گلوله ها را پارو کنند و هنگامی که آهنگ تند می شود، تند تند پارو کنند.

## توصیه به والدین :

کودک ناشنوای شما نیز نیاز به خیال پردازی دارد، در بازی، قصه و ... خیال پردازی او را در جهت مثبت پرورش دهید.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : گلوله های برفی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۴- باران و برف	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱- شکل دادن به کاغذ ۶- تقلید کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۳-۱-۱- گوش دادن به صداها و پیرامون ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه	

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : شاه خائن

وسایل مورد نیاز : دارت و سیل ،عکس شاه ، سوت

گفتار : زدم ، شاه ، شنیدم

گفتار خوانی : بز ، مواظب باش

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با دهه فجر و شاه به عنوان یک آدم بد

شرح فعالیت :

مری پس از ورود به کلاس با نشان دادن تصاویری درباره دهه فجر که در فصل زمستان است صحبت می کند سپس مری قبل از بازی تصویر شاه را روی سیل می چسباند. دارت را روی دیوار نصب می کند . سپس نو آموزان را بر گروه های دو نفری تقسیم می کند. به هر کدام دو عدد دارت می دهد و به نو آموزان می گوید: این عکس شاه است که آدم بدی بود و شما باید وقتی صدای سوت را شنیدید دارت را به عکس شاه بزنید. گروهی که دارت بیشتری را به عکس زد، دوباره بازی را تکرار می کند.

در حین بازی می توان از شعرهای انقلاب ( مثل ای شاه خائن آواره گشتی...) استفاده کند.

مری در حین بازی بر نکات ایمنی بازی دارت تاکید می کند.

توصیه به والدین :

کودکان از طریق گوش دادن به اطرافشان قواعد صوتی زبان را می آموزند و آنرا از طریق جملات نشان می دهند. آنها را در گوش دادن تقویت کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : شاه خائن
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	روزهای خاص (دهه فجر)	
علوم	۲- توجه به محافظت اندامها	۲-۴- نکات ایمنی بازی و فعالیت ها	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آنها	۳-۱- رعایت حال دیگران در بازی کردن ۸-۱- پیروی از دستورالعملها ۹-۱- قوانین و مقررات در بازی ها ۱-۲-۱- روزهای خاص (دهه فجر)	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	هدف گیری	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : مسابقه چسباندن شکوفه دور عکس امام خمینی (ره)

وسایل مورد نیاز : کارت پستال، چسب، شکوفه های رنگی کاغذی

گفتار : امام خمینی (ره) ، شکوفه

گفتار خوانی : بچسبون، شکوفه ی کاغذی ، یک ، دو ، سه

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با امام خمینی (ره)

## شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و سلام و سلام با نو آموزان با گفتن به نام خدا کار را شروع می کند و بر گفتن به نام خدا تاکید می کند . سپس مربی کارت پستال هایی را که نو آموزان قبلا درست کرده و روی آن عکس امام را چسبانده اند روی میز می گذارد. در ادامه مربی درباره فصل زمستان و دهه فجر و امام خمینی به عنوان فردی خوب و دوست داشتنی توضیحاتی می دهد. سپس شکوفه های گل را که قبلا خود با کاغذ رنگی درست کرده به بچه ها نشان می دهد و می گوید: بچه ها ما می خواهیم با این شکوفه ها دور عکس امام را زیبا کنیم. بعد دو نفر از نو آموزان را انتخاب کرده و با گفتن یک،دو،سه،بچه ها شکوفه ها را می چسبانند. نو آموزان دیگر هم آنها را با دست زدن تشویق می کنند. هر کس برنده شود مورد تشویق مربی قرار می گیرد.

## توصیه به والدین :

در منزل با کمک کودک خود می توانید اتاقشان را با گل های کاغذی و تصاویری که بچه ها خود نقاشی کرده اند، تزئین کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : مسابقه چسباندن شکوفه دور عکس امام خمینی (ره)
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- اهمیت سلام کردن ۳- شروع نمودن کارها با نام خدا ۴- روزهای خاص (دهه فجر)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۸-۱- پیروی از دستور العملها ۹-۱- قوانین و مقررات در بازی ها ۱-۲- روزهای خاص (دهه فجر)	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	هماهنگی بین چشم و دست - چسباندن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	پرداختن به کار دستی	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۱-۲- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : قطار زمستانی

### وسایل مورد نیاز : تصاویر مربوط به فصل زمستان

گفتار : پرتقال ، لیمو،شلغم،نارنگی ، کلاه،شال گردن،پالتو،هوا برفیه ،هوا سرده

گفتار خوانی : میوه فصل زمستون چیه؟ فصل زمستون چی می پوشیم؟ فصل زمستون هوا چه جوویه؟

هدف کلی : آشنایی با فصل زمستان (میوه ،پوشاک،آب و هوا)

## شرح فعالیت :

مربی هوهو چی چی کنان وارد کلاس می شود و با در دست داشتن تصاویر مربوط به فصل زمستان به سمت نو آموزان می رود به هر نو آموزی که می رسد با نشان دادن تصویر در مورد فصل زمستان سوال می کند. به نو آموزی که درست جواب دهد وارد قطار می شود و به همراه مربی حرکات را تقلید می کند. هر نو آموزی که نتواند جواب دهد مربی جواب سوالها را با او تکرار می کند تا در دور بعدی بتواند وارد قطار بشود، و بازی تا هنگامی که همه نو آموزان وارد قطار شوند ادامه پیدا می کند.

## توصیه به والدین :

بازی به حفظ سلامت جسمی و روانی کودک کمک می کند و باعث پرورش اعضاء و حواس کودک می شود.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : قطار زمستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	در مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (داخل)	
اجتماعی	-	-	
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : سبد زمستان

**وسایل مورد نیاز :** تصاویر میوه های فصل زمستان که روی سبد نصب شده اند، تصویر آدم برفی که روی سبد نصب شده، توپ

**گفتار :** پرتقال ، لیمو، شلغم، نارنگی ،آدم برفی

**گفتار خوانی :** توپو بنداز، بنداز توی سبد، آفرین

**هدف کلی :** آشنایی با میوه های فصل زمستان ، آدم برفی

## شرح فعالیت :

سبد هایی که تصاویر فصل زمستان روی آنها چسبیده اند را به کلاس می آوریم و با نام خدا بازی را شروع می کنیم. سپس نو آموزان در یک صف پشت خط قرار می گیرند. به هر نو آموز تعدادی توپ می دهیم ( توپ هر نو آموز یک رنگ است) سپس به ترتیب یک فرمان صادر می شود مثل : توپو بنداز توی سبد پرتقال. نو آموزان باید یکی یکی توپها را در آن سبد قرار دهند در پایان توپها شمرده می شود هر نو آموزی که توپ بیشتری انداخته باشد برنده است.

مری در حین شمارش توپها روی کلمات کلیدی درس مثل : این سبد پرتقال ، پرتقال نارنجی ، پرتقال شیرین و ... این سبد آدم برفی : آدم برفی از برف ساخته شده، آدم برفی سفیده، برف سرده.... تاکید می کند.

و روی رنگهای توپ نو آموزان مثل توپهای سارا سبز ، توپهای زهرا آبی و ... نیز تاکید می کند.

## توصیه به والدین :

بازی کودکان مستلزم داشتن اسباب بازی نیست، خاک، شن، آب، شیشه بخار گرفته و ... همه و همه اسباب بازی کودکان هستند.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

<div> <div>نام فعالیت : سبد زمستان</div> <div>نوع فعالیت : بازی</div> </div>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۳- شروع نمودن کارها با نام خدا
علوم	۴ - درک مفاهیم اساسی علوم	۴-۱- باران و برف ۴-۲- گرما و سرما
ریاضی	در مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم اندازه و مقدار (کم و زیاد) ۳- مرتب کردن
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستور العملها ۹-۱- قوانین و مقررات در بازی ها و مکان های مختلف
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲- هدف گیری ۱۱- تقلید کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : تاس زمستانی

**وسایل مورد نیاز :** تاس مکعب شکل (هروجه تصاویر مربوط به زمستان را دارد)، به تعداد نو آموزان کارت بازی(شامل ۹ خانه) مهره رنگی به تعداد نو آموزان

**گفتار :** آدم برفی، زمستونه، برف، نام میوه ها، پارو

**گفتار خوانی :** بنداز، بگو، برو جلو

**هدف کلی :** آشنایی با آدم برفی، میوه های فصل زمستان، پوشاک فصل زمستان، نجاری، پارو، برف

## شرح فعالیت :

مربی در یک روز زمستانی اشاره ای به درختچه ی زمستان و کاردستی های آدم برفی می کند و در باره ی آن ها با نو آموزان صحبت می کند سپس مربی تاس زمستانی را که قبلا تهیه کرده به نو آموزان نشان می دهد و به آنها می گوید می خواهیم یه بازی جدید با این تاس انجام دهیم. سپس نو آموزان به گروه های دو تایی تقسیم می شوند و بازی بدین شکل شروع می شود که:

نو آموزان تاس را می اندازند، هر وجه تاس که آمد یک نو آموز از گروه، باید نام تصویر را بگوید و توضیحاتی درباره آن بیان کند.

در صورت پاسخ صحیح مهره رنگی را یک خانه به جلو حرکت می دهند. هر گروه که زودتر در روی کارتی که در اختیار دارد به خانه نهم رسید برنده می شود.

چون نو آموزان این بازی را نشسته انجام می دهند مربی در حین بازی در درست نشستن روی صندلی و دقت در درست پرتاب کردن تاس تاکید می کند.

## توصیه به والدین :

تشویق کودک بعد از هر پیروزی او را به ادامه کار تشویق می کند ولی از شکستهای کودک خود نیز هراس نداشته باشید زیرا شکست پلی برای پیروزی است.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : تاس زمستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	
ریاضی	در مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (جلو)	
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات در بازی ها و مکان های مختلف	
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱-۸- درست نشستن ۱-۹- پرتاب کردن	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۲-۲- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات ۲-۲-۴- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : برف سازی

وسایل مورد نیاز : برف، یونولیت، پارو، ظرف (شیشه یا لیوان)

گفتار : برف، برف سفیده، برف سرده

گفتار خوانی : این چیه؟ برف چه رنگیه؟ برف سرده یا گرمه؟ برف درست کردن، برفها رو جمع کن

هدف کلی : آشنایی با برف

## شرح فعالیت :

مربی می تواند در یک روز زمستانی که برف می بارد نو آموزان را در حیاط به تماشای برف برده و بچه ها از نزدیک برف را لمس کنند. مربی در حین تماشا به زیبایی برف و لطف خدا که این نعمت را به ما داده اشاره می کند و تشکر از خدا را متذکر می شود.

سپس مربی نو آموزان را به کلاس آورده و از آنان می پرسد آیا دوست دارید شما خودتان برف بسازید؟

در ادامه مربی به نو آموزان را به دو گروه تقسیم می نماید و به هر گروه مقداری یونولیت و یک ظرف برای جمع آوری یونولیتها می دهد و تعدادی پارو که بچه ها خودشان در کار دستی ساخته بودند به بقیه افراد گروه می دهد بعد مربی توضیح می دهد که هر کدام از گروهها با شنیدن فرمان شروع باید به درست کردن برف یونولیتی کنند و بقیه افراد گروه هم با پاروهایشان برفها را پارو کرده و داخل ظرف بریزند و پس شنیدن فرمان اتمام کار از سوی مربی هر گروهی که بیشتر برف ساخته و جمع آوری کرده برنده می شود. مربی در ضمن کار بر پر و خالی کردن ظرف ها تاکید می کند و در طول بازی هم مربی بر کلمات مهم فصل زمستان تاکید می کند و نکات ایمنی بازی و برف بازی واقعی را متذکر می شود.

## توصیه به والدین :

والدین گرامی اجازه دهید فرزندان با تمام وجود زمستان را تجربه کند و از سرماخوردگی او نهراسید در عوض رعایت نکات ایمنی را به او بیاموزید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی		نام فعالیت : برف سازی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴- نکات ایمنی در هنگام بازی ۴-۱- باران و برف
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفهوم اندازه و مقدار( پر و خالی)
اجتماعی	شناخت محیط،مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۱-۳- رعایت حال دیگران در بازی کردن ۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات در بازی ها و مکان های مختلف
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- پر و خالی کردن
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۲-۲- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : پرچم زیبای ما

وسایل مورد نیاز : پازل پرچم ایران، ضبط صوت

گفتار : این سفیده، این قرمز، این سبز، پرچم

گفتار خوانی : این چیه؟ چه رنگی یه؟ روشن، خاموش، درست کردن

هدف کلی : آشنایی نو آموز با پرچم ایران و ساخت پازل آن

شرح فعالیت :

مربی می تواند با نشان دادن تزئینات مدرسه و پرچمهای موجود در مدرسه به فصل زمستان و دهه فجر و جشن و شادی اشاره کند و بر پرچم ایران تاکید نماید و سپس مربی از توی کمد اجزای پازل پرچم ایران را که قبلا توسط نو آموزان درست شده بیرون آورده و به هر کدام از نو آموزان چند قطعه می دهد و به آنها می گوید : این چیه ؟ بعد می گوید وقتی من ضبط را روشن کردم این پازل را کامل کنید. هر وقت ضبط را خاموش کردم دست از کار بکشید و دیگه درست نکنید. سپس ضبط را روشن می کند. هر کس بعد از خاموش شدن ضبط قطعات بیشتری را سر جایش قرار داده بود تشویق می شود.

توصیه به والدین :

برای تربیت شنوایی کودک خود می توانید بازیهای مختلفی را با ضبط صوت انجام دهید.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

<div> <div>نوع فعالیت : بازی</div> <div>نام فعالیت : پرچم زیبای ما</div> </div>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	روزهای خاص ( دهه فجر)
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص شباهت ها و تفاوتها
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط،مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات در بازی ها ۲-۱- روزهای خاص (دهه فجر)
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست
هنر	-	-
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱-۳- گوش دادن به صداهای پیرامون ۱-۲-۲- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : آدم برفی شو

وسایل مورد نیاز : تصویر آدم برفی، آدم برفی ساخته شده

گفتار : آدم برفی

گفتار خوانی : آدم برفی شو، بشین، پاشو، پارو کن، بدو، بی حرکت بایست

هدف کلی : آشنایی با آدم برفی

## شرح فعالیت :

مربی با آوردن یک تصویر از آدم برفی یا یک آدم برفی ساخته شده از مقوا با پنبه به کلاس برای نو آموزان درباره ی آدم برفی صحبت می کند و این نکته را تاکید می کند که آدم برفی قادر به حرکت نیست اما ما می توانیم هر حرکتی بخواهیم انجام دهیم.

در ادامه مربی نو آموزان را روبروی خودش به صف می کند. بچه ها با فاصله ی تقریبی ۱ متر کنار هم می ایستند. آنگاه مربی برای آنها توضیح می دهد که هر حرکتی که گفتیم از خود انجام دهید در عین حال به لبهای من نگاه کنید هر وقت هم من گفتیم : «آدم برفی شو» باید مثل آدم برفی بی حرکت بایستید و هر کس اشتباه کند و به حرکت ادامه دهد از مسابقه کنار می رود.

جهت تنوع بیشتر مربی هر بار می تواند حرکات نو آموزان را متفاوت کند به عنوان مثال یکبار بگوید: در جا بدوند، دفعه بعد بگوید بشین و پاشو کنند مرتبه بعد حرکت پارو کردن را تقلید کنند ولی مهم این است که گوش به فرمان باشند و با شنیدن فرمان بلافاصله بی حرکت شوند.

## توصیه به والدین :

پدر و مادر گرامی تقلید کردن حرکات مختلف توسط بچه ها هم نرمش بدنی است هم روشی برای آموزش و یاد گیری.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : آدم برفی شو
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (کنار)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۱-۳- رعایت حال دیگران در بازی کردن ۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۸- پیروی از دستور العملها ۱-۹- قوانین و مقررات بازی	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۳- پریدن ، لی لی کردن، درجا زدن ۵- جمع و باز کردن بدن ۱۱- تقلید کردن	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : هر كس لباس بيشتر بپوشد

## وسايل مورد نياز : تصوير لباس هاي زمستاني

گفتار : كلاه، شال، شلوار، دست كش

گفتار خواني : زود باش بپوش، بيشتر بپوش، كلاه سر كن، شال بنداز گردنت

هدف كلي : آشنائي با پوشاك زمستاني

## شرح فعاليت :

مربي در ورود به كلاس تصوير يك كودك كه لباس كافي ندارد و به شدت احساس سرما مي كند را به كلاس مي آورد و به نو آموزان نشان مي دهد . سپس از دانش آموزان سوال مي كند كه اين كودك چه بايد بكند تا گرم شود؟ بله بايد لباس گرم بپوشد. در ادامه مربي تعدادي لباس زمستاني را وسط كلاس قرار مي دهد بعد به بچه ها توضيح مي دهد كه دو نفر دونفر اينجا مي آيند و با هم در پوشيدن لباس، مسابقه مي دهند. بدين ترتيب كه با اشاره ي من آن دو نفر بايد لباس هاي زمستاني را روي هم بپوشند و هر وقت هم كه من اشاره كردم مسابقه تمام است و هر كس كه لباس بيشترى روي هم پوشيده باشد برنده است و بدين ترتيب همه ي بچه ها دو ب دو با هم مسابقه مي دهند.

مربي در ضمن بازی بر نام لباس های زمستاني تأكيد می کند و بر درست پوشیدن لباس در عين اینکه با عجله پوشيده می شوند نظارت می کند.

## توصيه به والدين :

والدين گرامي براي استقلال شخصيتي فرزندانان از هم اکنون به آنان فرصت دهيد.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : هر کس لباس بیشتری بپوشد
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه ای ) ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۲-۴- گرما و سرما	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (رو) ۲- مفهوم اندازه و مقدار ( کم و زیاد)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۳-۱- رعایت حال دیگران در اماکن / مراسم مختلف / بازی کردن ۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی ۸-۱- پیروی از دستورالعمل‌ها ۹-۱- رعایت قوانین و مقررات در بازی‌ها و مکان‌های مختلف	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- پر و خالی کردن ۹- پوشیدن و درآوردن لباس	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورات عملی و فرمان‌های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : درختکاری

### وسایل مورد نیاز : نهال درخت، بیلچه، آب پاش

### گفتار : درخت، آب

### گفتار خوانی : این چیه؟ به درخت آب بده، زمین را بکن، درخت بکار

### هدف کلی : آشنایی با روز درختکاری و نگهداری از طبیعت

## شرح فعالیت :

مربی نهالهایی را که از قبل آماده کرده به سر کلاس می برد و به هر نو آموز یک نهال می دهد و از آنها می خواهد تا جایی مناسب برای آنها پیدا کنند. مربی می تواند پیشنهاد دهد که نهال را داخل کیف- میز یا حتی سطل زباله بگذارند . سپس با توجه به پاسخ نوآموزان مربی توجه آنها را به باغچه مدرسه جلب می کند و از آنها می خواهد تا برای کاشتن نهالها به حیاط بروند.

بعد از رفتن به حیاط ،مربی در ابتدا مراحل کاشت یک نهال را آموزش می دهد و سپس نو آموزان را به گروه های دو نفری تقسیم می کند و به هر گروه یک بیلچه و یک نهال می دهد و از آنها می خواهد تا نهال را بکارند و آبیاری کنند و هر گروهی که زودتر کارش تمام شد برنده است.

## توصیه به والدین :

با خرید یک گل و گلدان کوچک مسئولیت نگهداری و آبیاریش را به فرزند خود واگذار کنید.

## بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : درختکاری
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (روز درخت کاری)	
علوم	۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۳-۱- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۱-۲- روزهای خاص (روز درختکاری)	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- پر و خالی کردن ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : بین و بگو

وسایل مورد نیاز : میز، کلاه، شال، دستکش، کاپشن، چکمه، پارچه ای برای پوشاندن روی پوشاک

گفتار : کلاه، شال، دستکش، کاپشن، چکمه

گفتار خوانی : بین، چی دیدی؟ نام ببر

هدف کلی : آشنایی با پوشاک فصل زمستان

## شرح فعالیت :

مربی درحالی که یک کلاه در پشت خود پنهان کرده است وارد کلاس می شود و از نو آموزان می خواهد تا حدس بزنند که چه چیزی را پنهان کرده است. سپس از جوابهای نو آموزان و جلب توجه آنها پیشنهاد یک بازی را ارائه می دهد، بدین ترتیب که مربی شال گردن، و یک دستکش روی میز می گذارد و از نو آموز می خواهد آنها را خوب ببیند. سپس توسط پارچه روی آنها را می پوشاند و از نو آموز می خواهد که بگوید چه دیده است؟ برای مراحل بعدی مربی می تواند تعداد پوشاک را سه یا چهار عدد کند و با این کار حافظه دیداری کودک نیز تقویت می شود.

## توصیه به والدین :

شما می توانید در منزل جهت تقویت حافظه دیداری کودک خود این بازی را با وسایل دیگر نیز انجام دهید.

## بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : بین و بگو
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (زیر و رو)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۸- پیروی از دستورالعمل ها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات	

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : پارو ها رو مرتب کن

وسایل مورد نیاز : پارو به اندازه های متفاوت

گفتار : این پارو، این پارو کوچیکه ، این پارو بزرگه

گفتار خوانی : پارو کو؟ مرتب کن، پاروی کوچک کو؟ پاروی بزرگ کو؟

هدف کلی : آشنایی با پارو، یکی از وسایل استفاده در زمستان

شرح فعالیت :

پس از ورود مربی به کلاس از دانش آموزان می خواهد تا به ترتیب قد به صف بایستند و توجه آنها را به این نکته جلب می کند که از کوچک به بزرگ ایستاده اند . سپس پارو هایی که توسط چوب آبسلانگ و به اندازه هایی از کوچک تا بزرگ تهیه کرده در اختیار نو آموزان قرار می دهد سپس با تاکید بر کلمه پارو و عمل پارو کردن و اینکه این پارو کوچیکه و این پارو بزرگه از آنها می خواهد تا پارو ها را به ترتیب بچینند. بعد از چند باز تمرین کردن می تواند مسابقه ای ترتیب داده و دو دسته پارو را در اختیار دو نو آموز قرار دهد و هر کس که سریعتر آنها را مرتب کرد، برنده است.

توصیه به والدین :

رعایت نظم و ترتیب را از کودکی به وسیله بازی به فرزند خود آموزش دهید.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : پارو ها رو مرتب کن
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ) ۳- مرتب کردن	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستورالعملها ۹-۱- رعایت قوانین و مقررات در بازیها و مکانهای مختلف	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	

## نوع فعالیت : بازی

## نام فعالیت : کی چی پوشیده؟

وسایل مورد نیاز : چشم بند، شال، کلاه، کاپشن، دستکش، چکمه

گفتار : این شاله، این کلاهه، این کاپشن، این دستکش است، این چکمه است

گفتار خوانی : کلاه بزار سرت، شال بنداز گردنت، کاپشن بپوش، دستکش دست کن، چکمه بپوش، چشمت رو ببند

هدف کلی : آشنایی با پوشاک زمستانی

## شرح فعالیت :

مربی بعد از ورود به کلاس لباسهای زمستانی نو آموزان را جمع می کند و روی میز می گذارد و به آنها می گوید: می خواهیم یک بازی انجام دهیم . سپس یک نفر را برای بستن چشمش انتخاب می کند. باقیمانده نو آموزان را به دو گروه تقسیم می کند و یک گروه را لباس زمستانی می پوشاند به طوری که هر نو آموز فقط یک نوع لباس داشته باشد و گروه دیگر را هیچ گونه لباس زمستانی نمی پوشاند و آنها را به طور مختلط به صف می کند. سپس از نو آموزی که انتخاب کرده می خواهد که با چشمان بسته از بین آنها افرادی را که لباس زمستانی به تن دارد را پیدا کرده و بعد نام آن پوشاک را نیز بگوید. برای متوجه کردن نو آموزان از نحوه بازی مربی می تواند یکبار چشمان خود را ببندد و بازی را انجام دهد.

## توصیه به والدین :

در هنگام خرید پوشاک زمستانی با همراه بردن کودک خود بر نام آن پوشاک تاکید کنید.

## بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : کی چی پوشیده؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- شرکت در فعالیتهای گروهی ۱-۸- پیروی از دستورالعملها ۱-۹- رعایت قوانین و مقررات در بازیها و مکانهای مختلف	
تربیت بدنی	توسعه تواناییهای جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	۹- پوشیدن و درآوردن لباس	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید	

نوع فعالیت : بازی

نام فعالیت : این لباس مال کیه؟

وسایل مورد نیاز : شال ، کلاه ، کاپشن ، دستکش ، میز

گفتار : این شال منه، این کاپشن منه، این دستکش منه، این کلاه منه

گفتار خوانی : این لباس کیه؟ این چیه؟

هدف کلی : آشنایی با لباس مناسب فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی از نو آموزان می خواهد تا تمام لباسهای زمستانی خود را در آورده و در وسط کلاس قرار دهند. پس از کنجکاو شدن نو آموزان مربی از آنها می خواهد تا روی خود را برگردانند ، سپس مربی کلاه یکی از نو آموزان را زیر میز می برد و از آنها می خواهد تا روی خود را به طرف مربی برگردانند. بعد مربی گوشه ای از کلاه را از میز بیرون می آورد و از نو آموزان می خواهد تا تشخیص دهند که این پوشاک چیست، و برای چه کسی است ؟ نو آموزی که تشخیص داد که پوشاک برای او است می گوید: این کلاه منه. سپس مربی نیز این بازی را با دیگر پوشاک زمستانی انجام می دهد.

توصیه به والدین :

رنگهایی را که تا کنون نو آموز آموخته است در لباسهای زمستانی اش پیدا کرده و نام ببرد.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : بازی			نام فعالیت : این لباس مال کیه؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۳-۱- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۸-۲- پوشش مناسب هر فصل	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا، پایین، زیر و رو کنار)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت‌های گروهی ۸-۱- پیروی از دستورالعمل‌ها ۹-۱- رعایت قوانین و مقررات در بازی‌ها و مکان‌های مختلف	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۹- پوشیدن و درآوردن لباس	
هنر	-	-	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	

داستان

## تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله تعجبی: «چه لیموی شیرینی!»

چ ه ل ی م و ی \_ ش ی ر ی ن ی

شیوه اجرا:

مربی در اجرای شدت و دوام می تواند یک لیمو را توسط کش از یک نقطه مثل میخ تابلو آویزان می نماید سپس در ادای صداها کوتاه لیمو را به مقدار کم کشیده و در ادای صداها کشیده لیمو را به مقدار بیشتری می کشد.

فعالیت توانبخشی:

الف- گفتار درمانی:

مربی می تواند در جهت تولید صدای «ل» از حلقه ی لاستیکی (واشر) یا تکه ای از شکلات تافی استفاده نماید و آنرا روی نوک زبان قرار دهد و از نوآموز بخواهد در حالی که حلقه ی لاستیکی را محکم روی لثه بالایی (پشت دندانهای بالا) فشار می دهد صدای «ل» را بکشد.

ب- تربیت شنوایی: «مرحله ی تمایز اصوات گفتاری بر اساس تعداد ارائه»

در این مرحله مربی می تواند یک عروسک را به نوآموز بدهد و از او بخواهد عروسک را روی پاهایش خواباند همزمان به مربی توجه نماید که به مقداری که مربی «لا لا» می گوید. نوآموز به همان مقدار پاهای خود را تکان بدهد.

روند گفتار:

در تکمیل روند گفتاری مرحله ی بکارگیری افعال ساده لازم بافاعل سوم مفرد (در جملات دو کلمه ای) اجرا می شود. در این مرحله افعال سوم شخص در جملات کوتاه دو کلمه ای با نوآموزان تمرین می شود مثل جملاتی با افعال: آمد، رفت، ایستاد، خورد، پرید، خوابید و ...

از آن جمله می توان اشاره کرد به: بابا رفت، مامان آمد، علی ایستاد، مریم خورد و ...

## نوع فعالیت : داستان

## نام فعالیت : هدیه مادر بزرگ

### وسایل مورد نیاز : لباس زمستانی نوآموزان، نگار مربوط به فصل

### گفتار : شال ، کلاه ، لیمو، پرتقال

### گفتار خوانی : این کلاه مال کیه؟ اسم این میوه چیه؟ این هدیه مال کیه؟

### هدف کلی : آشنایی با پوشاک و میوه ها زمستانی

## شرح فعالیت :

( با شروع فصل زمستان که نوآموزان از لباسهای گرم استفاده می کنند مربی اشاره به کلاه یا شال آنان می کند و می پرسد: این کلاه مال کیه ؟ کسی ندیده؟ ... ) بعد مربی به بچه ها می گه می خوام براتون داستان سارا رو تعریف کنم که مادر بزرگش براش یک شال بافته بود.

مامان بزرگ توی خونه نشسته بود و برای نوه هایش لباس گرم می بافت . تا وقتی نوه هایش شب یلدا میان به اونها هدیه بده. شب یلدا که شد ، بچه ها اومدن خونه مادر بزرگ ، مامان بزرگ رفت هدیه هاشون رو آورد و به اونها داد. بچه ها کادو ها ر ا باز کردندو لباس ها شون رو پوشیدند . مامان بزرگ روی لباس هر کدام از بچه ها یک میوه ی زمستونی بافته بود. مامان بزرگ به اونها میوه های زمستونی و هندوانه تعارف کرد به اونها گفت: بچه ها باید توی زمستون میوه بخورید تا مریض نشوید.

مربی نگاره داستان را در اختیار نوآموزان قرار داده تا برای بچه ها داستان تعریف کنند.

## توصیه به والدین :

در صورت امکان در منزل ، شال کلاه با تصویر میوه ببافید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : هدیه مادر بزرگ
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (شب یلدا)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۱- مراقبت از اندامها ۲-۶- غذاهای مفید و موثر در رشد / سلامتی و شادابی ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (روی)	
اجتماعی	۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۱-۲- روزهای خاص (شب یلدا)	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : کاپشن

وسایل مورد نیاز :

گفتار : کاپشن، کلاه ، مریض، برف بازی ، دارو

گفتار خوانی : سرد، دارو داد، سوپ درست کرد، حیاط رفت

هدف کلی : آشنایی با پالتو به عنوان پوشاک زمستانی

شرح فعالیت :

مری می وارد شدن به کلاس از بچه های می خواهد که کاپشن خود را در آورده و در موقع رفتن به حیاط آن را به تن کنند.  
بعد می گوید امروز می خواهیم برای شما داستانی درباره کاپشن تعریف کنم.

در یکی از روزهای فصل زمستان برف زیادی باریده بود . هوا هم خیلی سرد بود. زهرا از مادر اجازه گرفت که در حیاط برف بازی کند. مادر به او گفت: مادر جان باید کاپشن و کلاه خود را بپوشی تا سرما نخوری . زهرا گفت: نه مادر هوا خوب است و من کاپشن نمی خواهم. زهرا به حیاط رفت و شروع به برف بازی کرد. وقتی به اتاق آمد، پشت سر هم عطسه می کرد، زهرا مریض شده بود. دیگه نمی توانست بازی کنه. اون توی رختخواب خوابیده بود و داروهایی که دکتر بهش داده بود و سوپ خوشمزه که مامان برای اون درست کرده بود را خورد تا زودتر خوب شود. دفعه بعد که زهرا می خواست به حیاط برود و برف بازی کند، اول کاپشن و لباسهای زمستانی خود را پوشید و بعد به حیاط رفت.

مری می نگاره تصاویر را در اختیار نوآموزان قرار می دهد تا برای بچه ها تعریف کنند.

توصیه به والدین :

برای اینکه عادت خوبی به کودک بیاموزید اصرار نکنید ابتدا آموزش دهید سپس تشویق کنید.

## بررسی و بازبینی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : کاپشن
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۲- توجه به محافظت ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی‌ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۲- مراقبت از اندام‌ها ۵-۲- مراجعه به پزشک در هنگام بیماری / استفاده از دارو با دستور پزشک و اولیاء/ استراحت کردن در هنگام بیماری ۶-۲- غذاهای مفید و موثر در رشد / سلامتی و شادابی ۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۹-۲- بیان نکات ایمنی و بهداشتی ۱-۳- محیط زیست و توجه به زیبایی‌های آن ۱-۴- باران و برف و... ۲-۴- گرما و سرما ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	-	-	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۱- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخش‌های یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویدادها در قصه ۱-۲-۱- به کارگیری کار افزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحث‌های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کارگیری عبارات و جملات کوتاه ۱-۳-۱- ارتباط بین بخش‌های مرتبط تصاویر	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : شب یلدا

وسایل مورد نیاز :

گفتار : شیرینی ،مادر بزرگ

گفتار خوانی : شب یلدا، مادر بزرگ چی خریده؟ همه خوشحالند

هدف کلی : آشنایی با شب یلدا

شرح فعالیت :

مربی از داخل کیف خود مقداری آجیل بیرون آورده و به بچه ها می دهد تا بخورند سپس به نو آموزان می گوید: بچه ها می دانید من برای چی آجیل آوردم؟ امشب شب یلداست. الان هم می خواهیم داستان شب یلدا رو برای شما تعریف کنم. مربی کارت تصویر اول را به نوآموزان نشان می دهد و می گوید:

علی و مادر بزرگ می خواهند به بازار بروند تا برای شب یلدا آجیل و شیرینی و هندونه بخرند . بعد از اینکه همه وسایل را خریدند به خانه برگشتند، علی از مادر بزرگ می پرسد: ماما بزرگ چرا آجیل و شیرینی خریدی؟ هنوز که عید نیومده؟ مادر بزرگ می گوید: برای اینکه امشب شب یلداست و همه امشب دور هم جمع می شویم. شب که شد همه مهمان ها آمدند و دور هم نشستند و آجیل و شیرینی و هندوانه خوردند.

مربی نگاره تصاویر را در اختیار نو آموزان قرار می دهد تا برای بچه ها تعریف کنند.

توصیه به والدین :

سنت های گذشتگان قسمتی از فرهنگ ماست آنرا به کودکان خود آموزش دهید.

## بررسی وبازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : شب یلدا
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (شب یلدا)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۳- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۳-۱- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۱-۲- روزهای خاص (شب یلدا)	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۱-۲-۱- به کارگیری کار افزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲- سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۱-۳-۱- ارتباط بین بخشهای مرتبط تصاویر	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : درختکاری

وسایل مورد نیاز :

گفتار : بیل، بیلچه، حیاط مدرسه، نهال، آب دادند

گفتار خوانی : بیلچه داد، حیاط بروند، توی باغچه بکارند

هدف کلی : آشنایی با روز درختکاری

شرح فعالیت :

(مربی قبل از ورود به کلاس نگاره تصاویر داستان را به درختی در باغچه آویزان می کند و تعدادی بیلچه درون باغچه قرار می دهد سپس وارد کلاس شده و به نو آموزان می گوید: با هم به حیاط می رویم).

در حیاط توجه نو آموزان را تصاویر و بیلچه ها جلب می کنیم تصاویر را از روی درخت برمی داریم و داستان را برای نو آموزان تعریف می کنیم.

یک روز خانم مربی تعدادی بیلچه به بچه ها داد تا با هم به حیاط بروند. توی حیاط مدرسه مربی به بچه ها نهال هم داد تا توی باغچه مدرسه بکارند، بچه ها توی باغچه به کمک بیلچه گودالی کردند تا نهال را توی گودال بکارند. نهال ها را توی باغچه کاشتند و کمی هم آب به نهال ها دادند.

حالا اونها خیلی خوشحال هستند چون توی باغچه مدرسه هر کدوم یه نهالی دارند که می توانند مواظب اون باشند تا بزرگ شه، مدرسشون زیبا تر شه.

مربی نگاره تصاویر رو در اختیار نو آموزان قرار می دهد تا برای بچه ها تعریف کنند.

توصیه به والدین :

به کودک خود بیاموزید همانگونه که از وسایل خود نگهداری می کنند در حفظ طبیعت نیز بکوشند.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : درختکاری
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (درختکاری)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (داخل و خارج) ۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ، کم و زیاد، پر و خالی)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۱-۶- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۸- پیروی از دستورالعمل ها ۲-۱- روزهای خاص (درختکاری)	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۶- پر و خالی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۳- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۲-۱- به کارگیری کار افزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۲-۲- سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۳-۱- ارتباط بین بخشهای مرتبط تصاویر	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : کوچه ما

وسایل مورد نیاز :

گفتار : برف، آقای برف روب

گفتار خوانی : این چیه؟ این آقا کیه؟

هدف کلی : آشنایی با شغل برف روب

شرح فعالیت :

مربی در حالی که تصویری از کوچه ای که برف باریده و رفت و آمد در آن مشکل است را به کلاس می آورد و در مورد تصویر توضیحاتی را به نو آموزان می دهد و می گوید که بارش برف چه مشکلاتی را برای مردم کوچه به وجود آورده ، در ادامه مربی تصاویر مربوط به داستان را به نو آموزان نشان می دهد و داستان را این گونه شروع می کند که:

یک روز پدر علی مریض بود و برف زیادی هم باریده بود. پدر نمی توانست برفهای پشت بام را پارو کند. برای همین از آقای برف روب کمک خواست. آقای برف روب پشت بام را پارو کرد و همه آنها را توی کوچه ریخت. پدر علی پول آقای برف روب را داد و از او تشکر کرد. علی وقتی همراه آقای برف روب از خانه بیرون آمد دید که همسایه ها هم برفهای داخل کوچه را پارو می کنند. علی هم به کمک همسایه ها رفت و کوچه تمیز شد. و از این کار خیلی خوشحال بود. مربی نگاره داستان را در اختیار نو آموزان قرار داده تا برای بچه ها داستان تعریف کنند.

توصیه به والدین :

برای تقویت حس مسئولیت پذیری در فرزندان در کارهای منزل مانند پارو کردن برفها می توانید مسئولیتی در حد توان او به فرزندان واگذار کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : کوچه ما
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱- باران و برف و... ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار (کم و زیاد، پر)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل، لباس‌ها و ابزار کار آن‌ها ۱-۲- آداب اجتماعی و رعایت آن ۱-۶- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی ۱-۷- همدردی کردن با دیگران و کمک به آن‌ها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۳- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویدادها در قصه ۱-۲-۲-۴- به کارگیری عبارات و جملات کوتاه ۳-۱- ارتباط بین بخشهای مرتبط تصاویر	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : جشن دهه فجر

وسایل مورد نیاز :

گفتار : امام، جشن

گفتار خوانی : این چیه؟ عکس امامه

هدف کلی : آشنایی با دهه فجر

شرح فعالیت :

مربی نو آموزان را در یکی از روزهای دهه فجر به سالن می برد و در مورد تزئینات و تصویر امام توضیحاتی می دهد و می گوید: می خواهیم داستان رضا و عکس امام را برای شما بگویم. پس از بازگشت به کلاس مربی داستان را برای نو آموزان اینگونه تعریف می کند:

یک روز معلم به بچه ها گفت: می خواهیم جشن بگیریم، هر کس هر چیزی که می تواند بیاورد تا کلاس را تزئین کنیم. فردای آن روز بچه ها وسایلی را که آورده بودند در کلاس نصب کردند تا کلاس زیبا شود. اما رضا ناراحت بود چون فقط عکس امام را آورده بود. معلم گفت ناراحت نباش و عکس را به من بده. و بعد معلم عکس امام را با نخ آویزان کرد و همه بچه ها با هم جشن گرفتند و خوشحال بودند.

مربی نگاره داستان را در اختیار نو آموزان قرار داده تا برای بچه ها تعریف کنند.

توصیه به والدین :

برای آشنایی بیشتر فرزندان با دهه فجر می توانید مجلات و روز نامه های مرتبط با این دهه را در اختیار او قرار دهید تا با بریدن و چسباندن عکس های مربوط برای خود یک آلبوم انقلاب بسازد.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : داستان فجر			نام فعالیت : جشن دهه
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (دهه فجر)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۲- روزهای خاص (دهه فجر)	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲- درک پیام های کلامی و غیر کلامی ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱-۲- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخش های یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویداد ها در قصه ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۱-۳-۱- ارتباط بین بخش های مرتبط تصاویر	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : چکمه

وسایل مورد نیاز :

گفتار : چکمه، چکمه گرمه، هوا سرده

گفتار خوانی : چکمه رو بپوش، دمپایی رو دربیار

هدف کلی : آشنایی با پوشاک فصل زمستان (چکمه)

شرح فعالیت :

مری بعد از ورود به کلاس و اشاره به هوای سرد زمستان و اینکه در حیاط برف باریده از نو آموزان می خواهد که دمپایی های خود را پوشیده و همراه او به حیاط بروند. مری بچه ها را کنار برفها می برد و پس از گذشت چند دقیقه که بچه ها در پاهایشان احساس سرما کردند از آنها سوال می کند که برای جلوگیری از سرما باید چکار کرد؟

مری پس از آنکه جواب بچه ها را شنید به آنها می گوید که دختری بنام سارا هم این مشکل را داشت. با هم به کلاس برویم تا ببینیم سارا چه کرد.

مری با نشان دادن تصویر اول داستان را اینگونه می گوید که:

در یک روز زمستانی که برف در کوچه ها نشسته بود سارا به خانه بر می گشت. سارا احساس کرد که پاهایش سرد شده. به پاهایش نگاه کرد که چون کفش زمستانی نبوشیده پاهایش خیس و گلی شده است. سارا وقتی به خانه رسید باناراحتی به مادرش گفت که من این کفشها را نمی خواهم . مادر به آرامی به سارا گفت: دخترم ناراحت نباش الان با هم می رویم و کفش زمستانی می خریم. سارا به همراه مادرش به مغازه کفش فروشی رفتند. آقای کفش فروش چند چکمه به سارا نشان داد. سارا یک چکمه قرمز را برداشت و مادر پول آقای کفش فروش را داد. حالا سارا خوشحال که چکمه دارد و پاهایش گرم می شوند.

مری نگاره داستان را در اختیار نو آموزان قرار داده تا برای بچه ها داستان تعریف کنند.

توصیه به والدین :

در هنگام خرید وسایلی که مربوط به کودکان می شود حق انتخاب را به خود او واگذار کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : چکمه
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۱- مراقبت از اندامها ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل ۴-۱- باران و برف و... ۴-۲- گرما و سرما	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	-	-	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۳- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۳-۱- ارتباط بین بخشهای مرتبط تصاویر	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : آدم برفی

وسایل مورد نیاز :

گفتار : آدم برفی، برف، آدم برفی سفیده

گفتار خوانی : این آدم برفیه؟

هدف کلی : آشنایی با آدم برفی

شرح فعالیت :

مربی یک آدم برفی ساخته شده از برف را داخل سینی گذاشته و وارد کلاس می شود. سپس به بچه ها می گوید که این یک آدم برفی است. امروز می خواهیم برای شما تعریف کنم که سارا و دوستانش چگونه یک آدم برفی درست کرده اند. در ادامه مربی تصاویر مربوط به داستان را به نوآموزان نشان داده و چنین می گوید:

حیاط مدرسه پر از برف بود. خانم معلم به بچه ها گفت: بچه ها دوست دارید با هم به حیاط مدرسه برویم و آدم برفی درست کنیم؟ بچه ها گفتند: بله. بچه ها برای اینکه مریض نشوند، لباس های گرم پوشیدند و به را افتادند. به حیاط رفتند و مشغول جمع کردن برفها شدند. ۲ تا گلوله برفی درست کردند و آنها را روی هم گذاشتند. یکی از بچه ها گفت: خانم من هویچ آوردم بخورم، این را بزاریم جای دماغ آدم برفی. خانم گفت باشه.

یکی از بچه ها هم ۲ تا گردو داشت آنها را هم گذاشتند برای چشمایش.

شال و کلاه هم برای آدم برفی گذاشتند.

حالا آدم برفی آنها خیلی خوشگلی شده بود و بچه ها خوشحال بودند. در پایان داستان مربی به آدم برفی داخل سالن اشاره می کند و از بچه ها می پرسد این آدم برفی چه چیزهایی دارد؟ در آخر ساعت هم مربی به آدم برفی که کمی آب شده می کند و به نوآموزان می گوید که نباید آدم برفی در جای گرم باشد.

مربی نگاره داستان را در اختیار نوآموزان قرار داده تا برای بچه ها داستان تعریف کنند.

توصیه به والدین :

بازی برای کودکان آموزنده و لذت بخش است. آموزش را با بازی همراه کنید.

# بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : آدم برفی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۲- مراقبت از اندامها ۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۱-۴- باران و برف و... ۲-۴- گرما و سرما ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (روی)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستورالعملها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیباییها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۱-۳- ارتباط بین بخشهای مرتبط تصاویر	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : بی احتیاطی علی کوچولو

وسایل مورد نیاز :

گفتار : تلفن، بخاری، دستش، مامان

گفتار خوانی : می سوزه ، گریه می کنه، تلفن زنگ می زنه، بغل می کنه

هدف کلی : آشنایی با وسایل گرمایشی (بخاری)

شرح فعالیت :

مربی با اشاره به داغ (گرم) بودن بخاری داستان علی را برای نو آموزان تعریف می کند.

علی کوچولو توی اتاق با مامانش بازی می کرد که تلفن زنگ می زنه. مامان علی در صحبت با تلفن است که علی کوچولو شیطونی می کنه و به سمت بخاری می ره و دستش رو به بخاری می زنه؟!

دست علی کوچولو می سوزه، علی کوچولو دردش میاد و شروع به گریه می کنه مامان به سراغ علی میاد اونو بغل می کنه تا آرام بشه. مامان به علی می گه پسرم نباید به بخاری دست میزدی چون بخاری داغه و دستت می سوزه ( بچه ها شما هم هیچ وقت نباید به بخاری و اجاق گاز و ... دست بزنید).

مربی نگاره داستان را در اختیار نو آموزان قرار داده تا برای بچه ها داستان تعریف کنند.

توصیه به والدین :

والدین گرامی کودک نیازمند تذکر است اما باید بدانیم که تذکر هم حدی دارد.

# بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : بی احتیاطی علی کوچولو
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۱- مراقبت از اندامها ۲-۳- نکات ایمنی و بهداشتی ۲-۴- نکات ایمنی در هنگام بازی و فعالیتها ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی ۴-۲- گرما و سرما ۴-۵- وسایل گرم کننده	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۷- همدردی کردن با دیگران و کمک به آنها	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۳- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۳-۱- ارتباط بین بخشهای مرتبط تصاویر	

نوع فعالیت : داستان

نام فعالیت : پارو فروش

وسایل مورد نیاز :

گفتار : برف، پارو، پارو فروش

گفتار خوانی : مغازه ی پارو فروشی، برداشت، خندید، پارو بخریم

هدف کلی : آشنایی با مشاغل فصل زمستان ( پارو فروش)

شرح فعالیت :

مربی ابتدا از بچه ها سوال می کند: بچه ها آیا شما تا بحال برف پارو کرده اید؟ امروز می خواهیم درباره برف پارو کردن یک داستان بگویم.

فصل زمستان بود، برف همه جا را سفید پوش کرده بود. سیما لباس های زمستانی خود را پوشیده بود و از پشت پنجره به دانه های درشت برف که از آسمان می بارید نگاه می کرد. وقتی برف قطع شد، سیما جارو را برداشت، کلاه خود را پوشید و به طرف حیاط رفت و با جارو شروع به جمع کردن برف ها کرد. در گوشه ی حیاط پدر به سیما خندید. سیما گفت: پدر جان نمی توانم برفها را جمع کنم. پدر گفت: بیا برویم از مغازه پارو فروشی پارو بخریم. سیما خیلی خوشحال شد و همراه پدر به مغازه پارو فروشی رفت. پدر یک پاروی بزرگ برای خودش و یک پاروی کوچک برای سیما خرید. بعد آنها به خانه برگشتند و با هم مشغول پارو کردن برفهای حیاط شدند.

مربی نگاره داستان را در اختیار نو آموزان قرار داده تا برای بچه ها داستان تعریف کنند.

توصیه به والدین :

برای تقویت ابراز و جود کودک فرصت تجربه کردن را به او بدهید.

# بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : داستان			نام فعالیت : پارو فروش
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۲-۱- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۲-۱- مراقبت از اندامها ۲-۸- پوشش مناسب هر فصل ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۴-۱- باران و برف و... ۴-۲- گرما و سرما ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه و مقدار	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۱- برخی مشاغل	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۸- بیان داستان	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۱-۳- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۱-۳-۱- تشخیص توالی رویدادها در قصه ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۳-۱- ارتباط بین بخشهای مرتبط تصاویر	

شعر

## تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله پرسشی: « برف روب چه کار می کنه؟ »

ب \_ ر ف      ر و ب      چ ه      ک ا ر ا

م ی      ک \_      ن ه

شیوه اجرا:

مربی با استفاده از ماشین می تواند شدت و دوام را اجرا کند. بدین صورت که یک خط کوتاه و یک خط بلند روی تخته می کشد و هر گاه ماشین را روی خط بلند حرکت داد، نوآموز صدا را کشیده بیان می کند و هر گاه روی خط کوتاه حرکت داد، نوآموز صدا را کوتاه ادا می کند.

### فعالیت توانبخشی:

الف- گفتار درمانی:

نوآموز در مراحل قبل با تولید صدای «ت» آشنا شده و در این مرحله با تولید صدای «ک» آشنا می شود. مربی می تواند از پاروی ساخته شده با آبسنگ کمک بگیرد و با قرار دادن پاروی آبسنگی در جلوی زبان و در هنگام تلفظ حرف «ت»، صدای «ک» شنیده می شود.

ب- تربیت شنوایی: ( تمایز اصوات با الگوهای دیرشی متفاوت)

در این مرحله مربی دو مسیر، یکی کوتاه و یک مسیر بلند را برای نوآموز رسم می کند سپس یک ماشین به نوآموز می دهد و از او می خواهد به دقت گوش کند، آنگاه مربی صدای «آ» را به صورت کشیده ادا می کند. و نوآموز پس از پایان شنیدن صدا، باید ماشین را روی مسیر بلند تا آخر حرکت دهد بعد مربی صدای «آ» را کوتاه بیان می کند و نوآموز باید ماشین را در مسیر کوتاه حرکت بدهد. این تمرین تا تمایز اصوات منقطع و کوتاه را از صدای ممتد و کشیده توسط نوآموز ادامه می یابد.

### روند گفتار:

در ادامه ی روند گفتاری گسترش واژگانی از طریق کاربرد حرف «و» انجام می گیرد. بدین صورت که دو یا چند کلمه با حرف «و» به هم ربط یابد. مثل استفاده از «و» در بیان میوه ها و پوشاک زمستانی :

- میوه های فصل زمستان را بگو؟ پرتقال و لیمو و نارنگی

- در فصل زمستان چی می پوشی؟ پالتو و چکمه و کلاه

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : برف

وسایل مورد نیاز : برف

گفتار : برف ، سفید، پشت بام ، خانه

گفتار خوانی : تمام کلمات شعر

هدف کلی : آشنایی نوآموزان با برف

شرح فعالیت :

در یکی از روزهای برفی که شب قبل برف آمده و روی زمین نشسته، مربی نوآموزان را به حیاط برده و برف را به آنها نشان می دهد و با توجه به خوشحالی بچه ها، به آنها می گوید: بچه ها دست بزنید تا یک شعر زیبا براتون بخونم. شما هم نگاه کنید و بعد با هم بخونیم:

برف آمده شبانه

روی پشت بام خانه

زمین سفید، هوا سرد

روی زمین پر از برف

بعد مربی با ذکر نکات ایمنی برف بازی ، بچه ها با هم برف بازی می کنند و شعر را اگر توانستند زمزمه می کنند. در حین فعالیت مربی به این موضوع که برف بسیار زیبا بوده و یکی از نعمتهای خداست اشاره می نماید.

توصیه به والدین :

خوب دیدن را به فرزندان بیاموزید و به او یاد دهید که همه چیز را به دقت نگاه کند و به معنی و مفهوم آنها دقت کند.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر      نام فعالیت : برف

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمتهای خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیباییها و حفظ آنها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴- نکات ایمنی در هنگام بازی ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیباییهای آن ۴-۱- باران و برف
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۳-۱- رعایت حال دیگران در بازی کردن ۸-۱- پیروی از دستور العملها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰-۱- انجام حرکات منظم همراه با ریتم ۱۱- تقلید کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیباییها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از دست زدن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : درخت من

وسایل مورد نیاز : (نهال) بیلچه، آب پاش، باغچه

گفتار : روز، قوی، زمستون، آخر، باغچه (ترجیحا تمام کلمات در توانایی نوآموزان)

گفتار خوانی : تمام کلمات شعر

هدف کلی : آشنایی با روز درختکاری

شرح فعالیت :

در یکی از روزهای فصل زمستان، ضمن تاکید بر فصل زمستان و روز درختکاری، مربی نوآموزان را به حیاط برده تا در باغچه ی حیاط نهال بکارند. بعد از پایان کاشت نهال در باغچه آموزشگاه مربی شعر را برای نوآموزان بدین شکل می خواند:

آخرای زمستون                      با دوستای خوبمون

می ریم نهال می یاریم              تو باغچمون می کاریم

سپس مربی تاکید بر مراقبت از نهال ها می کند ( بعد از آموزش شعر هنگامی که نوآموزان قادر به خواندن شعر بودند مربی نوآموزان را به حیاط می برد تا در لبه باغچه حرکت کنند و این شعر را با صدای بلند بخوانند.

توصیه به والدین :

والدین گرامی کودک با تجربه کردن امکان ابراز وجود پیدا می کند پس او را برای به دست آوردن تجربه کمک کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : درخت من
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص	
علوم	۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۱-۳- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های دینی و حفظ آن	۱-۶- شرکت در فعالیت های گروهی ۱-۲- روز های خاص	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۶- پر و خالی کردن ۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۱-۲- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : فجر ما

وسایل مورد نیاز : آجیل شب یلدا - کاسه

گفتار : بچه، دهه فجر، رسید، جشن، شاد، امام

گفتار خوانی : تمام کلمات شعر

هدف کلی : آشنایی با دهه فجر

شرح فعالیت :

هنگامی که مربی برای دهه فجر کلاس را آماده می کند، (تزیین می کند) با اشاره به این ایام، شعر را به نو آموزان آموزش می دهد تا نو آموزان این شعر را در روز جشن برای دوستان خود در سالن اجتماعات بخوانند. (در پایان شعر نو آموزان به سمت مخاطبین گل می ریزند).

ای بچه های عزیز	دهه ی فجر که رسید
جشن می گیریم و شادیم	ما پیرو امامیم

توصیه به والدین :

با تکرار فراوان می توان کلمات، جملات ، و شعر را به کودکان بیاموزید پس خسته نشوید با تکرار فراوان شعر را به فرزند خود بیاموزید تا در جشن فجر با افتخار روی سن برای دوستان خود بخواند.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : فجر ما
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (دهه فجر)	
علوم	-	-	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های دینی و حفظ آن	۶- شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱- پیروی از دستور العملها ۱-۲- روزهای خاص	
تربیت بدنی	-	-	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستور العمل و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱- به کار گیری مناسب حرکات بدن	

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : لیموی لذیذ

وسایل مورد نیاز : لیمو

گفتار : لیمو، لیمو زرده

گفتار خوانی : این چیه ؟ لیمو چه رنگیه ؟ لیمو بخور

هدف کلی : آشنایی با لیمو، یکی از میوه های فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی به تعداد نو آموزان لیمو در پاکت مشکی قرار داده و به سر کلاس می برد. مربی در ابتدا درباره فصل زمستان و میوه های زمستانی صحبت می کند. سپس از نو آموزان می خواهد تا دست خود را در پاکت کرده و حدس بزنند که چه میوه ای در آن است. برای راهنمایی نو آموزان مربی می تواند به مواردی اشاره کند از جمله: رنگ این میوه زرده- این میوه شیرینه- با خوردن این میوه سرما نمی خورید. سپس با توجه به پاسخهایی که نو آموزان می دهند، یکی از لیموها را از پاکت در می آورد و شعر زیر را می خواند:

منم لیموی لذیذ

ای بچه های عزیز

زمستونها مهمونم

دوستم دارید می دونم

مربی بعد از ایجاد ریتم مناسب از نو آموزان می خواهد تا همزمان با شعر خواندن لیمو را در دست گرفته و به حالت دست زدن به روی لیمو بزنند.

در پایان مربی لیموها را پوست کنده تا نو آموزان بخورند و به مزه لیمو نیز اشاره می کند.

توصیه به والدین :

میوه های مختلف مانند: سیب، خیار، موز، لیمو و ... را در پاکت قرار داده و با بردن نام هر کدام از میوه ها از کودک بخواهید تا با لمس کردن آن را پیدا کند.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : لیموی لذیذ
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۲- نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۵-۱- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۱-۲- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۱-۲-۲- شرکت در گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : شعر

## نام فعالیت : پرتقال مفید

وسایل مورد نیاز : پاپت عروسکی پرتقال ، پرتقال به اندازه بچه ها

گفتار : زمستون ، پرتقال ، نارنجی

گفتار خوانی : اسم این میوه چیه ؟ چه رنگیه ؟ این میوه مفیده، دستهاتون رو تکان بدهید

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل زمستان (پرتقال)

## شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و صحبت درباره ی فصل زمستان و میوه های زمستانی به نو آموزان می گوید که امروز می خواهیم یک دوست جدید به شما معرفی کنم. این دوست شما به شکل یک گردی است. رنگ نارنجی دارد. خیلی خوشمزه است. این میوه خیلی مقوی است. و اگر شما آنرا بخورید هیچ وقت مریض نمی شوید. ( یادتون باشه قبل از خوردن میوه باید آن را بشوید).

سپس مربی پاپت پرتقال را در دست کرده و آنرا به بچه ها نشان می دهد و می گوید: این دوست شماست. در ادامه مربی به هر یک از بچه ها یک پوتقال داده و از آنها می خواهد که پرتقال را در دست راست گرفته و آنرا بالا بگیرند، سپس از آنها می خواهد که همراه با دوست پرتقالی که در دست مربی است پرتقال ها را با ریتم منظم که مربی انجام می دهد دسته های خود را به سمت راست و چپ حرکت دهند ( مثل حالت خداحافظی آهسته و ریتیمیک) و این شعر را بخوانند:

به من می گن پرتقال

مفیدم و مقوی

به رنگ نارنجی ام

زمستونا می آیم

مربی در پایان متذکر می شود که باید همیشه خدا را شکر کنیم به خاطر این همه نعمت که به ما داده است.

## توصیه به والدین :

میوه های زمستانی بهترین عامل در جلوگیری از سرما خوردگی هستند. خوردن آنها را به فرزندتان توصیه کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : پرتقال مفید
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمتهای خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او	
علوم	۲- توجه به محافظت اندامها	۲-۲ نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن میوه ۲-۹ بیان نکات ایمنی و بهداشتی	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱ شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱ پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱ گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱ پیروی از دستورات عملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱ گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱ به کار گیری مناسب حرکات بدن ۳-۲-۲ بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : شعر

## نام فعالیت : وقتی میاد زمستون

وسایل مورد نیاز : درختچه ی پاییزی ، درختچه ی زمستانی، دانه های خشک شده یونولیت

گفتار : زمستان ، سفید ، ابر ، پاییز

گفتار خوانی : این درختچه ی چه فصلیه؟ الان زمستونه، برهاریو بریزین، با هم بخونید

هدف کلی : آشنایی با فصل زمستان

## شرح فعالیت :

مری درختچه پاییزی و درختچه ی زمستانی را به کلاس می آورد. در ابتدا درختچه ی پاییزی را نشان داده و را سوالاتی درباره فصل پاییز آموزشهای قبلی را هم مرور می کند سپس درختچه ی زمستانی را به بچه ها نشان می دهد و با توضیح تغییرات نسبت به فصل پاییز آغاز فصل جدید را متذکر می شود. در ادامه مری به نو آموزان می گوید می خواهید درباره ی زمستان شعری بخوانید. به همین جهت دانه های خرد شده یونولیتی را در اختیار نو آموزان قرار می دهد و از آنها می خواهد هماهنگ و هم ریتم با مری دانه های برف یونولیتی را با ریتمی زیبا به آسمان بپاشند و همراه با مری این شعر را بخوانند:

وقتی میاد زمستون	یخ می زنه خیابون
مثل گلهای سفید	برف میاد از آسمون
قایم میشه پشت ابر	خورشید گرم و روشن

## توصیه به والدین :

پدر و مادر گرامی برای ایجاد آهنگ مناسب در گفتار کودکان شما هم می توانید شعرهای ساده و مناسب را برای فرزندتان پیدا کرده و با او هم خوانی کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : وقتی میاد زمستون
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- باران و برف ۴-۲- گرما و سرما ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۵-۱- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع ۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۱-۲- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : شعر

## نام فعالیت : میوه های زمستانی

### وسایل مورد نیاز : پاپت بابا، میوه های فصل زمستان

گفتار : بابا، شلغم، لیمو، نارنگی، پرتقال

گفتار خوانی : تمام کلمات شعر

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با میوه های زمستانی

### شرح فعالیت :

در روز تدریس بخشی از واحد زمستان مربی ضمن ورود به کلاس، قبل از اینکه خود را به بچه ها نشان بدهد، عروسک دستی ( پاپت) بابا را که یک پاکت کوچک و پر از میوه در دستش است، به نو آموزان نشان می دهد و بعد از اینکه بچه ها به طرف عروسک آمدند، سلام کرده و داخل کلاس می شود و با نام خدا شروع به خواندن شعر زیر می کند:

بابا اومد خونمون

میوه خرید برامون

نارنگی و پرتقال

شلغم و لیمو شیرین

مربی در حین شعر خواندن، ضمن گفتن کلمه ی بابا، عکس بابا و موقع گفتن نام میوه ها، هر میوه را به نو آموزان نشان می دهد و در مورد، موارد استفاده از میوه ها در فصل زمستان صحبت می کند.

سپس از نو آموزان می خواهد با دست زدن همراه با او شعر را تکرار کنند. و در انتها با لمس کردن و شستن و خوردن میوه های طبیعی خدا را شکر می کنند.

### توصیه به والدین :

وقتی برای کودکان شعر می خوانید، شور و شوق زندگی و احساسات خود را در صدا و حرکات صورت حفظ کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : میوه های زمستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۲- اهمیت سلام کردن ۳- شروع کردن کارها با نام خدا و تشکر از نعمتهای او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۲- نکات بهداشتی قبل و بعد از غذا خوردن	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات وقوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۲-۱- آداب اجتماعی و رعایت آن ۶-۱- شرکت در فعالیتهای گروهی ۸-۱- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از دست زدن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۱- درک اشارات ، لحن و آهنگ در کلام ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات	

## نوع فعالیت : شعر

## نام فعالیت : آدم برفی بسازیم

### وسایل مورد نیاز : برف، پوشاک گرم زمستانی، هویج

گفتار : آدم برفی، هویج، بادام، کلاه، شال، بینی

گفتار خوانی : لباس گرم بپوش، دست بزنید، آدم برفی درست کنید

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با آدم برفی

## شرح فعالیت :

در یک روز برفی که برف زیادی روی زمین باریده، مربی از نو آموزان می خواهد لباس های گرم خود را پوشیده و به حیاط بروند. او می گوید : بچه ها دوست دارید با هم برف بازی کنیم و یک آدم برفی بسازیم؟ بعد به بچه ها می گوید: اول بک کم با هم نرمش کنیم تا گرم بشویم و بعد آدم برفی درست کنیم . بچه ها دست هاتون را به هم بمالید و پاهاتون رور به زمین بکوبید تا براتون شعر بخونم.

آدم برفی نازی

می خوام برام بسازی

هویج به جای بینی

بادام به جای چشما

بزار به روی گردی

کلاه و شال زیبا

برام بکن تو شادی

آدم برفی که ساختی

سپس مربی می گوید: حالا که گرم شدید و شعر آدم برفی را شنیدید، باهم یک آدم برفی درست می کنیم و همراه نو آموزان شروع به ساختن آدم برفی می کند.

## توصیه به والدین :

اگر فرزندان خجالتی است، با روشهای صحیح مثل بازیهای گروهی در از بین بردن کم رویی او بکوشید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : آدم برفی بسازیم
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۲- مراقبت از اندام ها ۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۱-۳- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۱-۴- باران و برف ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۵- جمع و باز کردن بدن ۹- پوشیدن و در آوردن لباس ۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کار دستی ۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

## نوع فعالیت : شعر

## نام فعالیت : برف

وسایل مورد نیاز : تصویر روز گرم، تصویر روز سرد، تصویر بارش برف، اسپری برف شادی

گفتار : برف ،سفیده ، برف سفیده ، هوا سرده

گفتار خوانی : این چه فصلیه؟ از آسمون چی میاد؟ برف چه رنگیه؟ هوا گرمه یا سرده؟

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با برف

## شرح فعالیت :

مربی به همراه خود سه تصویر و یک اسپری برف شادی به کلاس می آورد و تصاویر را روی تابلو نصب می کند و اسپری را پنهان می کند. در ادامه مربی ابتدا به تصویر اول که منظره ی یک روز گرم را نشان می دهد اشاره می کند و از بچه ها سوال می کند که چه می بینند؟ سپس تصویر دوم که یک روز سرد زمستانی بدون برف است را نشان می دهد و تصویر سوم را که یک روز برفی را نشان می دهد و همین سوال را می پرسد تا بچه ها به تفاوت این تصاویر اشاره کنند و به محض آنکه بچه ها با این نکته رسیدند که در تصویر سوم بارش برف متمایز است مربی یکدفعه اسپری برف شادی را می افشاند و نو آموزان را غافلگیر می کند. در ادامه مربی به بچه ها می گوید که می خواهیم با هم شعری درباره برف بخوانیم . سپس از نو آموزان می خواهد که همراه بامربی آرام دستهایشان را روی میز بکوبند و با ریتم مربی بخوانند که :

خبر ، خبر بچه ها	اومده فصل سرما
زمین سفید، هوا سرد	روی زمین پر از برف

## توصیه به والدین :

شما هم می توانید با ایجاد ریتم و ضرب آهنگ مناسب شادی را به فرزندتان هدیه کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر      نام فعالیت : برف

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- باران و برف ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان
ریاضی	-	-
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱- پیروی از دستور العملها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی ۱۱- تقلید کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات

## نوع فعالیت : شعر

## نام فعالیت : خونه مادر بزرگ

### وسایل مورد نیاز : چوب، پاپت مادر بزرگ و پسر

گفتار : مادر بزرگ ،شب یلدا، پسته، بادام، فندق، هندونه، فصل زمستونه

گفتار خوانی : تمامی کلمات شعر

هدف کلی : آشنایی با شب یلدا

### شرح فعالیت :

(مربی پاپت مادر بزرگ و یک پسر را به دست می کند). مربی به نو آموزان می گوید: بچه ها این محمد و این مادر بزرگ محمد. محمد یک شعر در مورد شب یلدا گفته که می خواد برای مادر بزرگش بخونه.( سپس پاپت محمد رو به مادر بزرگ مثلا شعر می خواند،مربی بالحن کودکانه شعر می خواند). سپس مربی به نو آموزان می گوید:

حالا بچه ها شعر شب یلدا را با هم می خوانیم تا وقتی شما هم شب یلدا خونه مادر بزرگ رفتید برای مادر بزرگتون بخونید.

(مربی تکه چوبهایی که برای ایجاد ریتم شعر تهیه کرده را در اختیار نو آموزان قرار می دهد تا در حین خواندن شعر با لحن شعر نو آموزان آنها را به هم بکوبند).

شب یلدا که میشه مادر بزرگ ، همه رو جمع می کنه

دور کرسی می شونه، قصه می گه شعر می خونه

پسته و بادوم و فندق میاره، برامون قاچ میکنه یه هندونه

شب یلدا که بلند ترین شبه ، اولین شب فصل زمستونه

### توصیه به والدین :

پدر بزرگها و مادر بزرگها دیرتر از شما به پذیرش کم شنوایی کودکان می رسند ولی بزودی آنها با پذیرش این موضوع ،پشتوانه قدرت مندی برای شما خواهند شد.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : خونه مادر بزرگ
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (شب یلدا)	
علوم	-	-	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های دینی و حفظ آن	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱- پیروی از دستور العملها ۱-۲- روزهای خاص	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : شعر

نام فعالیت : دانه های برف

وسایل مورد نیاز : برف شادی

گفتار : برف ، بخاری

گفتار خوانی : هوا سرده ، برف میاد، با چی گرم بشیم؟

هدف کلی : آشنایی با فصل زمستان(برف)

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس از نو آموزان می خواهد تا در وسط کلاس بایستند و با استفاده از برف شادی که آماده کرده است، حالت بارش برف را ایجاد می کند. در حالی که نو آموزان شادی می کنند از نو آموزان می خواهد تا حالت سرما ولرزیدن را بازی کنند. در همین هنگام مربی از نو آموزان می پرسد که برای گرم شدن چه کار کنند و با توجه به پاسخهای آنها، نوآموزان را به کنار بخاری هدایت می کند تا گرم شوند. سپس شعر زیر را می خواند:

سرما و برفم میاد

وقتی زمستون میاد

دوست بخاری باشیم

به فکر گرما باشیم

مربی از نو آموزان م خواهد که هنگام خواندن مصرع (سرما و برفم میاد) دست و انگشتان خود را به حالت برف آمدن حرکت دهند.

توصیه به والدین :

والدین عزیز بهترین زمان برای زبان آموزی موقعیتهای طبیعی هستند، این موقعیت ها را از دست ندهید.

# بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : دانه های برف
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۴-۱- باران و برف ۴-۲- گرما و سرما ۴-۵- وسایل گرم کننده	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۸-۱- پیروی از دستورالعملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱۰-۱- انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی ۱۱-۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶-۱- تقلید کردن ۷-۱- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از ابزار ساده	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۱-۱- به کارگیری مناسب حرکات بدن ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۴-۲-۲- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه	

نام فعالیت : بخاری

نوع فعالیت : شعر

وسایل مورد نیاز : پوشاک زمستانی

گفتار : بخاری، زمستون

گفتار خوانی : هوا سرده، بخاری گرمه

هدف کلی : آشنایی با وسایل گرم کننده در فصل زمستان

## شرح فعالیت :

در یک روز سرد زمستانی مربی می تواند داخل کلاس کاپشن خود را در کناری قرار داده و سپس حالت سرزده و سرد شدن را به نمایش بگذارد و از نو آموزان پرسد برای گرم شدن چکار باید بکند؟ نو آموزان لباس مربی را به او داده و از او می خواهند کنار بخاری بروند. مربی می تواند در حین اینکه کنار بخاری گرم می شود شروع به خواندن شعر بخاری نماید:

همش بخاری روشنه

وقتی زمستون می رسه

که وقت سرما خوردنه

باید پوشید لباس گرم

در ادامه مربی توجه نو آموزان را به این جلب کند که همراه با او شعر را بخوانند برای ریتم مناسب هم می تواند از نو آموزان بخواهد که همراه با او هنگام خواندن شعر پای خود را بر زمین بکوبند.

## توصیه به والدین :

برای آموزش عادات خوب مثل صرفه جویی باید امروز اقدام کنید، فردا دیر است.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : شعر			نام فعالیت : بخاری
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۲- توجه به محافظت اندام ها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۲- مراقبت از اندام ها ۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان ۵-۴- وسایل گرم کننده	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (کنار)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۹- پوشیدن و در آوردن لباس ۱۰- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۶- تقلید کردن ۷- ایجاد ریتم های مختلف با استفاده از پا کوبیدن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات	

نقاشی

## تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله امری : « بخاری رو خاموش کن »

ب \_ خ ا \_ ر و \_ خ ا \_ م و ش \_ ک \_ ن \_

شیوه اجرا:

مربی می تواند از کاردستی بخاری استفاده کند بدین صورت که در قسمت زیر بخاری یک برش افقی ایجاد می کنیم و بر روی دو تکه نوار، شعله نقاشی می کنیم که یکی کل نوار شعله نقاشی شده و روی نوار بعدی کمی شعله نقاشی شده. در حروف با امتداد زیاد از نوار با شعله کامل استفاده می کنیم و در حروف با امتداد کم از نوار با شعله ناقص استفاده می کنیم.

فعالیت توانبخشی:

الف- گفتار درمانی:

عقب زبان که روبروی زبان کوچک قرار دارد بالا رفته و در فاصله کمی از آن قرار می گیرد که مجرای تنگ برای گذر هوا پدید می آید و تارهای صوتی هیچ لرزشی ندارند. جریان هوا از این مجرای تنگ عبور می کند و سایشی تولید می کند که سبب تولید صدای «خ» می شود. برای درک بهتر کودکان می توان به آنها گفت که با خارش گلو توسط عقب زبان، صدای «خ» تولید می شود.

ب- تربیت شنوایی: ( تمایز گفتار بلند از نجوا)

مربی می تواند در این مرحله در جهت تقویت توانایی نوآموز برای تمایز گفتار بلند از نجوا از تمرینی مثل این نمونه استفاده نماید که دو جعبه را انتخاب می کند، روی یک جعبه تصویر لبهای انسان بصورت بزرگ کشیده شده و روی جعبه دیگر تصویر لبها به صورت کوچک کشیده شده است. سپس تعدادی گلوله به نوآموز می دهد و به او متذکر می شود که هر گاه مربی صدای «آ» را به صورت بلند ادا کرد نوآموز یک گلوله داخل جعبه ای که تصویر لب بزرگ قرار دارد بیاندازد و هر گاه مربی صدای «آ» را به صورت آهسته ادا کرد یک گلوله داخل جعبه ای با تصویر لب کوچک بیاندازد.

در تکمیل و پیشرفته کردن کار پس از آنکه نوآموز بازی را یاد گرفت مربی می تواند با پوشاندن دهان خود بینایی را حذف نماید.

روند گفتار:

به کارگیری افعال منفی ساده ی لازم با فاعل سوم شخص مفرد در جملات کوتاه دو کلمه ای مرحله ی جدید تکمیل روند گفتاری است. در این مرحله می توان از نوآموز کمک گرفت که همزمان با هم افعال را بکار ببرند. یک نفر افعال مثبت و یک نفر دیگر افعال منفی را بیان نماید. مثل : برو، نرو.

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی شب یلدا

وسایل مورد نیاز : مداد رنگی، تراش، پاک کن، مداد، تصاویر داستان

گفتار : لیمو، پرتقال، پسته، بادام، زمستان

گفتار خوانی : فصل زمستانه، شب یلدا بود، در مهمانی چی خوردید؟ اسم خوراکیها را بگو

هدف کلی : آشنایی با شب یلدا

شرح فعالیت :

مربی پس از آنکه در جلسه ای داستان شب یلدا را برای نو آموزان تعریف کرده و تصاویر داستان را با بچه ها مرور کرد، در جلسه ای هم از نو آموزان می خواهد که درباره شب یلدایی که گذرانده اند ، اندکی بگویند و بقیه هم بدقت توجه کنند. در ادامه مربی وسایل نقاشی را در اختیار بچه ها قرار داده و از آنها می خواهد که خوراکیهایی را که در شب یلدا میل کرده اند را نقاشی کنند. بعد از پایان نقاشی مربی می تواند از بچه ها بخواهد که ابتدا کمی درباره آنچه کشیده اند توضیح بدهند و سپس نقاشی هایشان را روی تابلو نصب نمایند.

توصیه به والدین :

یکی از توانایی های بارز کودکان نا شنوا نقاشی است. این استعداد فرزندان را جدی بگیرید و آنرا شکوفا سازید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : نقاشی شب یلدا
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (شب یلدا)	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهتها و تفاوتها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آنها ۲-۱- روزهای خاص ( شب یلدا)	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۲- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در بحث و گفتگوی کلاسی ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۱-۴- صحیح به دست گرفتن مداد	

**نوع فعالیت : نقاشی**

**نام فعالیت : کشیدن آدم برفی و میوه ها با اثر انگشت**

**وسایل مورد نیاز : گواش، کاغذ ، مداد**

**گفتار : این آدم برفیه، این پر تقاله، این لیمویه**

**گفتار خوانی : دستتو کثیف نکن، انگشتتو بزار تو رنگ، انگشتتو بزار روی کاغذ، آدم برفی بکش، میوه بکش، این چیه؟**

**هدف کلی : آشنایی نو آموزان با آدم برفی و میوه های زمستان**

**شرح فعالیت :**

مربی بعد از ورود به کلاس انگشت خود را به گچ آغشته می نماید ( اگر تخته وایت برد باشد رنگ کند) و روی تابلو اثر انگشت می زند سپس رنگ و کاغذ A4 به هرنو آموزی می دهیم تا روی ان اثر انگشت بزنند.

مربی نو آموزان را راهنمایی می کند تا دو اثر انگشت روی یکدیگر بزنند سپس با این شکل آدم برفی درست می کنند و با اثر انگشت های دیگر، میوه های زمستانی و ... سپس مربی به نو آموزان می گوید به دلخواه با اثر انگشت های خود هر شکلی که دوست دارید ایجاد کنید.

**توصیه به والدین :**

در مورد کارهایی که فرزندانتان انجام می دهند می توانید علاوه بر عکس از خاطره نویسی و یادگاری هم استفاده کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : کشیدن آدم برفی و میوه ها با اثر انگشت
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا و ...)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۲- پیروی از دستورا لعمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

**نوع فعالیت : نقاشی**

**نام فعالیت : کاغذ های میوه ای**

**وسایل مورد نیاز : میوه های فصل زمستان، مداد**

**گفتار : لیمو، پرتقال، شلغم، آدم برفی**

**گفتار خوانی : لیمو بکش، آدم برفی نقاشی کن**

**هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل زمستان، آدم برفی**

**شرح فعالیت :**

مربی عروسک لیمو را به کلاس می آورد. ( روی عروسک لیمو تصاویر پرتقال، شلغم، نقاشی شده است) به نو آموزان می گوید :  
بچه ها این چیه؟ آفرین لیمو عکس دوستانش رو روی پوستش نقاشی کرده . شما میوه ها تون ر ااز کیفتون در بیارید( میوه ها یشان ،  
میوه های زمستانی است) و مثل این لیمو روی پوستشون عکس دوستانش ر ونقاشی کنید بچه ها ما باید خدا ر ا شکر کنیم که این  
نعمتها را به ما داده است.

می توان از نو آموزان خواست که تصویر آدم برفی را هم روی میوه هایشان نقاشی کنند.

**توصیه به والدین :**

به روش هایی که کودکان برای تعریف یا توضیح چیزها به کار می برد توجه کرده، سپس کلمات و جملات مورد نیازش را به او  
ارائه دهید.

# بررسی و بازی‌نی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : کاغذ های میوه ای

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و شکر از لطف و مهربانی او / دعا کردن
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا، داخل و خارج و ...)
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعمل ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست (تا کردن بریدن) ۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیام های کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۲- پیروی از دستورا عمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۴-۱- صحیح بدست گرفتن مداد

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی سحر آمیز

وسایل مورد نیاز : مداد شمعی سفید،رنگ گواش،برگه A4

گفتار : پرتقال ،شال گردن،آدم برفی، لیمو ...

گفتار خوانی : پرتقال بکش، با مداد شمعی سفید،رنگ کن، مراقب باش رنگ روی دستت نریزه

هدف کلی : آشنایی با میوه ها و پوشاک فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی با استفاده از مداد شمعی سفید روی یک برگه A4 تصویر آدم برفی را نقاشی می کند و به کلاس می آورد . کاغذ سفید ر ا به نوآموزان نشان می دهد می گوید: بچه ها این تصویر چیه؟ بعد با استفاده از رنگ گواش روی کاغذ را رنگی می کند تا تصویر محو آدم برفی مشخص شود. سپس مربی مداد شمعی سفید و برگه ر ا به نوآموزان می دهد که هر کدام هر چیز که دوست دارند( مربوط به فصل زمستان) نقاشی کنند. در پایان رنگ را می دهد تا روی برگه را رنگ کنند تا تصویر نقاشی شده مشخص شود برگه را بعد از رنگ آمیزی و خشک شدن روی پانل نقاشی بچه ها نصب می کنیم.

توصیه به والدین :

تعطیلات موقعیت های خوبی برای آموختن هستند، همراه کودکان از این روزها لذت ببرید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : نقاشی سحر آمیز
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا، داخل و خارج و ...)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست (تا کردن بریدن) ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف ۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۱- پیروی از دستورها عمل‌ها و فرمان‌های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کارگیری عبارات و جملات کوتاه ۱-۴- صحیح بدست گرفتن مداد	

**نوع فعالیت : نقاشی**

**نام فعالیت : کامل کردن تصویر آدم برفی**

**وسایل مورد نیاز : مداد سیاه، مداد رنگی، برگه A4. تصویر نیمه تمام آدم برفی**

**گفتار : این آدم برفیه**

**گفتار خوانی : جا مدادی تو بیار، تا کن، باز کن، پر رنگ کن**

**هدف کلی : آشنایی با آدم برفی**

**شرح فعالیت :**

مربی از نو آموزان می خواهد تا جا مدادی خود را از کمد بیرون بیاورند و روی میز بگذارند سپس تصویر زیر اکس شده ی نیمه ی آدم برفی به شکل نقطه چین ر ادر مقابل هر نو آموزی قرار می دهد . بعد از آنها می خواهد روی خط های آنرا با مداد سیاه پررنگ کنند و کاغذ ر ااز وسط تا کرده با انگشت پشت کاغذ را بکشند تا تصویر بر روی دیگر نمایان شود . سپس کاغذ ر ا باز کرده و خط های جدید را با مداد پر رنگ می نمایند و آدم برفی را رنگ می کنند.

**توصیه به والدین :**

وقتی می خواهید با کودک خود صحبت کنید صداها ی اضافی پیرامون را به حداقل برسانید.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : کامل کردن تصویر آدم برفی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا، داخل و خارج و ...)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعمل ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست (تا کردن بریدن) ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۱- پیروی از دستورا عمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۴-۱- صحیح بدست گرفتن مداد ۲-۴-۲- وصل کردن خط چین ها و نقطه ها ۳-۴-۲- ترسیم خطوط مختلف	

**نوع فعالیت : نقاشی**

**نام فعالیت : میوه شنی ( یا نمکی )**

**وسایل مورد نیاز : شن یا نمک**

**گفتار : این نارنگیه، این شنه ، این پرتقاله**

**گفتار خوانی : این چیه؟**

**هدف کلی : آشنایی با میوه ها زمستانی**

**شرح فعالیت :**

ابتدا مربی نوآموزان را به استخر شن می برد اگر در مدرسه استخر شن وجود نداشت. درون یک ظرف شن ریخته می شود مربی از نوآموزان می خواهد تا روی شن با انگشت خود، میوه های فصل زمستان را نقاشی کنند.  
این نقاشی ها را با استفاده از نمک هم می توان انجام داد.

**توصیه به والدین :**

با تکرار کلمات جدید گام سودمندی برای بالا بردن درک کودک خود بردارید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : میوه شنی یا نمکی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا، داخل و خارج و ...)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست (تا کردن بریدن) ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۱- پیروی از دستورها عمل‌ها و فرمان‌های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی پاکنی

وسایل مورد نیاز : پاک کن ، کاغذ، مداد مشکی

گفتار : ابر، برف

گفتار خوانی : پاک کن ، برف میاد

هدف کلی : آشنایی با برف

شرح فعالیت :

پس از ورود مربی به کلاس قسمتی از تخته را توسط گچ رنگ می کند و سپس توسط تخته پاکنی قسمتهایی را پاک می کند به طوری که تکه های ابر ایجاد شود . بعد از آن دانه های برف را ایجاد می کند . سپس مربی کاغذ هایی را که از قبل با پهلوی مداد خاکستری کرده در اختیار نوآموزان قرار داده و از آنها می خواهد تا با پاک کردن قسمتهایی از آن تکه های ابر را درست کنند . سپس با پاک کردن بقیه ی صفحه حالت بارش برف را ایجاد کنند و دانه های برف را ایجاد کنند . بدین ترتیب یک نقاشی از زمستان داریم .

توصیه به والدین :

روش صحیح پاک کردن به هماهنگی چشم و دست و تقویت انگشتان کودک کمک می کند .

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : نقاشی پاکتی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	—	—	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهت ها و تفاوتها ۱-۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲- مفهوم اندازه ، مقدار ، کوچک ، بزرگ	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه تواناییهای جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- رنگ کردن ۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۳- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۳-۲- گسترش گنجینه لغات ۱-۳-۲- بیان صحیح کلمات	

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی دهه فجر

وسایل مورد نیاز :

گفتار : جشن،امام

گفتار خوانی : این امامه ،همه خوش حالند ، الان جشن دهه فجره ،نقاشی بکش

هدف کلی : آشنایی بادهه فجر

شرح فعالیت :

در ایام دهه فجرمربی نوآموزان را همراه با دانش آموزان دیگر مدرسه به مراسم ویژه ی این ایام می برد هم چنین مربی می تواند فیلمهای مناسب درباره ی این ایام ومتناسب با درک بچه ها را به آنها نشان دهد ویا اینکه به نمایشگاه عکس مخصوص این روزها ببرندوآنها را از نزدیک ببینند . پس از آنکه بچه ها با این تصاویرو مراسم ها آشنا شدند از آنها می خواهیم که نقاشی مرتبط با دهه فجر بکشند .

توصیه به والدین :

نقاشی درمحیط باز لذت فراوانی دارد شما می توانید در روز ۲۲ بهمن وسایل نقاشی را به کودکان بدهید تا در راهپیمایی آنچه را می بیند نقاشی کند.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : نقاشی دهه فجر
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۳- رورهای خاص ( دهه فجر )	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸ - پیروی از دستور العملها ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن ۱-۲- رورهای خاص ( دهه فجر )	
تربیت بدنی	توسعه تواناییهای جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- رنگ کردن ۷- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبانی	۱-۱ - دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲- ۱- درک اشارات، لحن و آهنگ کلام ۲-۲- ۱- پیروی از دستور العمل ها و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳- ۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۱- ۱-۴- صحیح بدست گرفتن مداد	

## نوع فعالیت : نقاشی

## نام فعالیت :مداد خالای

وسایل مورد نیاز : برگه ،مداد شمعی ،خلال دندان

گفتار : پرتغال - نجاری - شال گردن - چکمه - دستکش - لیمو

گفتار خوانی : نقاشی کن - بامداد شمعی آروم رنگ کنید- با مداد شمعی سیاه رنگ کن - با ناخن - با خلال

هدف کلی : آشنایی با پوشاک زمستانی،میوه های زمستانی، وسایل گرمایشی

## شرح فعالیت :

مربی خلال دندان را به نوآموزان نشان می دهد و می گوید بچه ها امروز می خواهیم با این خلال ها نقاشی کنیم اگر گفتید چه طوری؟ مربی بعد از شنیدن نظرات نوآموزان برگه ها را می دهد تا با کمک مداد شمعی روی برگه را رنگ کنند (هر قسمت را یک رنگ کنند).مدادشمعی آرام باید روی برگه کشیده شود.سپس با مداد شمعی سیاه روی تمام قسمتهای برگه را رنگ می کنند. در پایان هر تصویری را که مربوط به فصل زمستان است را روی برگه با استفاده از خلال دندان نقاشی کنند .

## توصیه به والدین :

یکی از شیوه های بیان احساس نقاشی است . با فراهم کردن وسایل لازم اجازه بیان احساس را به کودک بدهید .

## بررسی و بازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : مداد خاللی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	—	—	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	—	—	
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدن	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی چشم و دست (بریدن، تا کردن، چسباندن ..) ۲- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف ۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به حرف های دیگران ۱-۲- درک پیام های کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۱- صحیح بدست گرفتن مداد	

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی از طریق برجسته کردن

وسایل مورد نیاز : کاغذ سفید - مداد - پاروی کوچک - سکه

گفتار : پارو

گفتار خوانی : با مداد بکش - پاک کن - برابر

هدف کلی : آشنایی با پارو

شرح فعالیت :

در ابتدا مربی سکه ای را زیر کاغذ سفید قرار داده توسط کشیدن مداد روی آن طرح سکه را نمایان می سازد. سپس طرح ایجاد شده را با خود سکه مقایسه کرده و توجه نوآموزان را به برابر بودن آنها جلب می کند .

سپس مربی به هر کدام از نوآموزان یک کاغذ سفید و پارویی که با آبسلانگ ساخته شده را داده و از آنها می خواهد که طرح پارو را به همان طریق طرح سکه ایجاد کنند . در حین انجام کار راهنمایی های لازم داده می شود. در انتها قسمتهایی را که خط خوردگی دارد پاک می کنند تا طرح پارو بدست آید.

توصیه به والدین :

نقاشی کردن فقط استفاده از مداد رنگی و کشیدن روی کاغذ نیست .می توانید با شیوه های گوناگون لذت نقاشی را به کودکان بیاموزید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : نقاشی از طریق برجسته کردن
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	—	—	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضا (بالا، زیر)	
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱- هماهنگی چشم و دست (بریدن، تا کردن، چسباندن ..) ۲- نقاشی کردن	
هنر	—	—	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- به دقت در گوش کردن ۱-۱-۳- گوش دادن به حرفهای دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۱-۲-۲- پیروی از دستورا لعمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۱-۱- صحیح بدست گرفتن مداد	

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی با بادکنک

وسایل مورد نیاز : بادکنک-رنگ گواش- قلم مو

گفتار : بزرگ - کوچک - سفید - آدم برفی

گفتار خوانی : بادکنک باد کن - بادکنک بزرگ کو؟ - بادکنک کوچک کو؟

هدف کلی : آشنایی با آدم برفی یکی از نمادهای زمستان

شرح فعالیت :

در ابتدا مربی به تعدادنو آموزان بادکنک تهیه کرده وبه آنها می دهد . بعد در یک مسابقه هرکس بادکنکش را بیشتر باد کند برنده است.در ادامه مربی به نوآموزان میگوید: می خواهیم یک نقاشی با بابادکنکهای باد شده بکشیم . یک بادکنک سفید را با رنگ سفید آغشته می کند وروی کاغذ تیره فشار می دهد تا یک گردی بزرگ رسم شود. بایک بادکنک کوچک به همین طریق سر آدم برفی رامی کشد . وقتی بدن وسر شکل گرفت با کمک قلمو چشمها بینی ودکمه های آدم برفی را می کشد.

توصیه به والدین :

دمیدن در بادکنک می تواند یک وسیله خوب جهت تقویت اندام های گفتاری فرزند شما باشد.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : نقاشی ببادکنک
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضا (بالا، داخل و خارج و ...) ۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ و ...)	
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی چشم و دست (بریدن، تا کردن، چسباندن ..) ۷- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش کردن ۱-۱-۴- گوش دادن به حرف‌های دیگران ۱-۲- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۱- درک اشارات، لحن و آهنگ در کلام ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید	

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی گروهی

وسایل مورد نیاز :

گفتار : زمستان - سرد - برف

گفتار خوانی : الان چه فصلی؟ هوا سرد یا گرمه؟ چرا لباس زیاد پوشیدین؟ از آسمان چی میاد؟

هدف کلی : آشنایی با فصل زمستان

شرح فعالیت :

در یک روز زمستانی که بچه ها سرما را با تمام وجود حس کرده اند مربی پس از ورود بچه ها به کلاس دربارۀ وضعیت هوا، سرما و بارش برف از آنها می پرسد و دلیل اینکه لباس زیادی پوشیده اند و با خود کلاه و چتر دارند را می پرسد. در ادامه مربی می تواند از کنار پنجره نوآموزان را به دقت در وضعیت حیاط فرا بخواند و یا با استفاده از تصویر فصل زمستان را بانوآموزان مشاهده کنند. سپس یک مقوای بزرگ را در اختیار نوآموزان گذاشته و از آنها می خواهد که با همکاری هم فصل زمستان را روی مقوا نقاشی کنند. هر نفر یک شاخصه از زمستان را نقاشی کند.

توصیه به والدین :

شرکت در فعالیت های گروهی موجب تقویت روابط اجتماعی در فرزند شما می شود .

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی			نام فعالیت : نقاشی گروهی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	—	—	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی‌ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیبایی‌های آن ۴-۱- باران و برف ۴-۲- سرما و گرما ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	—	—	
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۴- شرکت در فعالیت‌های گروهی ۸-۱- پیروی از دستور العمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۱- هماهنگی چشم و دست (بریدن، تا کردن، چسباندن ..) ۲- نقاشی کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۳- رنگ کردن ۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به حرف‌های دیگران ۲-۱- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۱- پیروی از دستورها و عمل‌ها و فرمان‌های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۱-۴-۱- صحیح بدست گرفتن مداد	

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی دهه فجر

وسایل مورد نیاز : پوستر، عکس در ارتباط با دهه فجر

گفتار : جشن، امام

گفتار خوانی : این امامه ،همه خوش حالند ، الآن جشن دهه فجره ،نقاشی بکش

هدف کلی : آشنایی بادهه فجر

شرح فعالیت :

در ایام دهه فجر مربی نوآموزان را همراه با دانش آموزان دیگر مدرسه به مراسم ویژه ی این ایام می برد هم چنین مربی می تواند فیلمهای مناسب درباره ی این ایام و متناسب با درک بچه ها را به آنها نشان دهد و یا اینکه به نمایشگاه عکس مخصوص این روزها ببرند و آنها را از نزدیک ببینند . پس از آنکه بچه ها با این تصاویر و مراسم ها آشنا شدند از آنها می خواهیم که نقاشی مرتبط با دهه فجر بکشند .

توصیه به والدین :

نقاشی در محیط باز لذت فراوانی دارد شما می توانید در روز ۲۲ بهمن وسایل نقاشی را به کودکان بدهید تا در راهپیمایی آنچه را می بیند نقاشی کند .

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : نقاشی

نام فعالیت : نقاشی

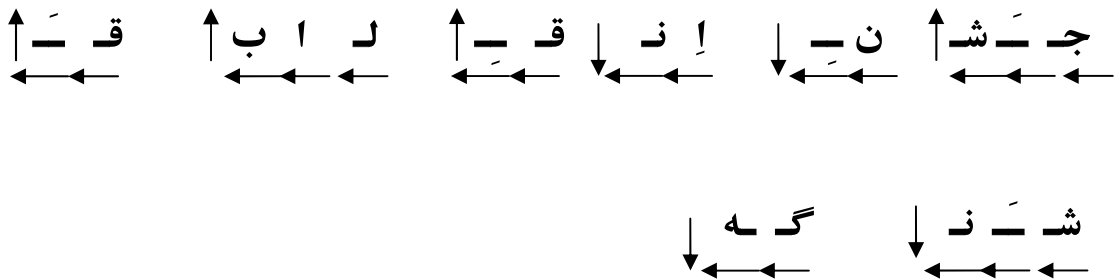
دهه فجر

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۳- روره‌ای خاص ( دهه فجر )
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات
ریاضی	-	-
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸ - پیروی از دستور العملها ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن ۱-۲- روره‌ای خاص (دهه فجر)
تربیت بدنی	توسعه تواناییهای جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۷- نقاشی کردن
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۳- رنگ کردن ۷- نقاشی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبانی	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲- ۱- درک اشارات، لحن و آهنگ کلام ۲-۲- ۱- پیروی از دستور العمل ها و فرمانهای ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۳-۱- ۱- دریافت هسته معنایی پیام و ارتباط میان بخشهای یک پیام ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۱-۴- ۱- صحیح بدست گرفتن مداد

کار دستی

## تمرین آهنگ گفتار (شدت و دوام)

تمرین با یک جمله خبری : « جشن انقلاب قشنگه »



شیوه اجرا:

مربی می تواند با استفاده از کاغذ های کشی که جهت تزئین مراسم دهه فجر بکار می رود، استفاده کند بدین صورت که در حروف با امتداد زیاد کاغذ ها را باز می کند و در حروف با امتداد کم کاغذ ها را می بندد.

فعالیت توانبخشی:

الف- گفتار درمانی:

آخرین قسمت عقب زبان که روبروی زبان کوچک قرار دارد به بالا کشیده شده و به قسمت انتهایی سقف دهان می چسبد و راه عبور هوا را مسدود می کند. هوای فشرده شده در پشت زبان با پایین آمدن عقب زبان به یکباره بیرون می آید و صدای «ق» تولید می شود.

ب- تربیت شنوایی: (تمایز واکه ها از همدیگر)

در این مرحله تصویر لب، هنگام تلفظ واکه ها را به کودک نشان می دهیم، سپس از کودک می خواهیم هنگامی که به طور مثال حرف «آ» را تلفظ می کنیم، تصویر «آ» را نشان دهد، به همین شکل تمامی واکه ها... .

در مرحله بعد بدون اینکه کودک لب را ببیند دو واکه را تلفظ می کنیم، کودک به ترتیبی که شنیده است باید تصویر را نشان دهد.

روند گفتار:

در تکمیل روند گفتار نوآموزان در پایه ی آمادگی بکارگیری فاعل من با ضمیر فاعلی اول شخص مفرد در جملات دو کلمه ای می باشد. می توان در این مرحله از جملات عینی و کاربردی و فاعلیت نوآموز استفاده کرد. مثل : من رفتم، من خوردم و ... .

## نوع فعالیت : کاردستی

## نام فعالیت : آدمک چوبی زمستان

**وسایل مورد نیاز :** چوب آبنانگ، دو تکه پارچه مستطیل شکل، یک تکه پارچه، شکل نیم دایره

**گفتار :** پالتو، کلاه، شال گردن، آدم

**گفتار خوانی :** پارچه رو بچسبون، این کلاه ش، این پالتوش

**هدف کلی :** آشنایی با پوشاک زمستانی

## شرح فعالیت :

مری قبل از ورود به کلاس، کار دستی را که قبلاً درست کرده را از گوشه درب به نوآموزان نشان داده، سپس خود مری وارد کلاس می شود به نوآموزان می گوید این مهمون امروز ماست، دنبال دوست می گرده، ما می خواهیم برایش دوست درست کنیم. بعد وسایل را در اختیار نوآموزان قرار می دهیم تا :

۱= تکه پارچه مستطیل شکل بزرگ را به عنوان پالتو

به پایین چوب وصل می کنیم. چند دکمه کوچک

هم وصل می کنیم.

۲- تکه پارچه مستطیل شکل کوچک را به عنوان

شال گردن دور آبنانگ می پیچانیم.

۳- تکه پارچه به شکل نیم دایره را به عنوان کلاه

بالای چوب می چسبانیم.

۴- برای صورت آدمک چشم و ابرو، لب می کشیم.

( می توانیم آدمک با صورتهای غمگین، شاد و ... نیز طراحی کنیم و با بچه ها بازی کنیم )

## توصیه به والدین :

کودک شما باید درک مناسبی از احساسات متفاوت چون، خشم، اندوه، شادی ... را داشته باشد در موقعیتهای طبیعی این حالات را به کودک بشناسانید.

# بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نام فعالیت : آدمک چوبی زمستان

نوع فعالیت : کار دستی

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- به کارگیری حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم قضایی (زیر و رو) ۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ)
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعملها
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲- هماهنگی بین چشم و دست
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- پرداختن به کار دستی ۷- نقاشی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۴-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۴-۱- صحیح به دست گرفتن مداد

نوع فعالیت : کاردستی

نام فعالیت : آب و هوای برفی

وسایل مورد نیاز : خمیر بازی، تصویری از یک خانه برفی

گفتار : برف، ابر، خانه

گفتار خوانی : هوا برفه ، تو آسمون ابره، برف سفیده

هدف کلی : آشنایی با آب و هوای برفی

شرح فعالیت :

در ابتدای ورود به کلاس مربی تصویری از یک منظره یا خانه برفی به نو آموزان نشان می دهد و در مورد اینکه در این تصویر برف باریده و روی خانه و درخت برف وجود دارد. خدا رو به خاطر این نعمتش شکر می کنیم. با آنها صحبت می کند و سپس از نو آموزان می خواهد تا خمیرهای بازی خود را بیرون بیاورند تا بوسیله آن یک منظره برفی بسازند.

مراحل ساخت بدین صورت می باشد که:

۱- یک گلوله بزرگ خمیر را صاف کنید و طرح های دلخواه خود را رسم کنید.

۲- قسمتهای برش داده را جدا کنید.

۳- یک خمیر دیگر را صاف کرده و به شکل مربع در آورید.

۴- قسمتهای بریده شده را روی مربع بچسبانید.

۵- با خمیر بازی سفید رنگ دانه های برف درست کرده و روی کار دستی می چسبانیم.

توصیه به والدین :

خمیر بازی می تواند در رشد ذهنی و خلاقیت فردی به کودک شما کمک کند.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : آب و هوای برفی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمتهای خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص شباهتها و تفاوتها	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم قضایی (زیر و، بالا و پایین) ۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱- شکل دادن به خمیر ۲- پرداختن به کار دستی	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : میوه زمستانی

وسایل مورد نیاز : پوست میوه های زمستانی ( پرتقال، لیمو، نارنگی) چسب، تصویر میوه های زمستانی

گفتار : این پرتقاله، این لیمو، این نارنگی، میوه زمستانی

گفتار خوانی : این چیه؟ بچسبون

هدف کلی : آشنایی با میوه های زمستانی

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و نشان دادن پوست های خشک شده میوه هایی که قبلا نو آموزان جمع آوری کرده اند از آن ها می خواهد که نام میوه ها را با توجه به پوست های آنها، بگویند. سپس از نو آموزان می خواهد که پوست های تکه تکه شده هر میوه را روی تصویر خودش بچسباند. مربی در هنگام کار به سراغ نو آموزان رفته و در مورد میوه ها سوالاتی از نو آموزان می پرسد.

توصیه به والدین :

با در اختیار گذاشتن پوست خشک شده میوه ها و خرد کردن آن به تقویت انگشتان دست کودک خود کمک کنید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : میوه زمستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص شباهتها و تفاوتها ۱-۳- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱-۱- مفاهیم ریاضی ( رو )	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کار دستی	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱- به کار گیری کار افزارهای مناسب ارتباطی در سخن گفتن ۱-۲-۲- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۱-۱- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه	

## نوع فعالیت : کاردستی

## نام فعالیت : آدم برفی میوه ای

**وسایل مورد نیاز :** شلغم خام- خلال دندان - پولک - چسب - چوب کبریت - عدس - خمیربازی

**گفتار :** زمستونه - آدم برفی - چشم داره-سفیده-کلاه داره- شال داره

**گفتار خوانی :** الان چه فصلیه؟ این چیه؟ آدم برفی چی داره؟ بچسبون- مواظب باش

**هدف کلی :** آشنایی با آدم برفی نماد فصل زمستان

## شرح فعالیت :

مربی نوآموزان را به حیاط برده وضمن تاکید بر فصل زمستان و برف و آدم برفی را که از قبل در حیاط ساخته شده را به آنها نشان می دهد. سپس به کلاس باز گشته وضمن در اختیار قرار دادن وسایل مورد نیاز از نوآموزان میخواهد که همانند او آدم برفی درست کنند.

بدین ترتیب:

۱- یک شلغم کوچک را روی شلغم بزرگ قرار داده و با خلال دندان آنها را به هم وصل کند.

۲- سپس پولکها را روی شلغم بزرگ به عنوان دکمه های آدم برفی می چسباند.

۳- در ادامه عدسها را به جای چشم می چسباند.

۴- با استفاده از خمیر برای آدم برفی کلاه شال درست می کند.

۵- چوب کبریت ها را هم بجای دست گذاشته می شود.

مربی در حین کار ضمن تاکید بر نکات ایمنی و بهداشتی روی کلمات مورد نظر تاکید می کند و اینکه شلغم میوه ای مناسبی است تا بدن شمارا قوی کند که سرما نخورید.

## توصیه به والدین :

از شلغم هم برای پیشگیری از سرما خوردگی می توانید استفاده کنید هم جهت تقویت انگشتان کودک از طریق بازی با کف دست از آن بهره گیرید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کاردستی			نام فعالیت : آدم برفی میوه ای
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها (بهداشتی ، ایمنی و تغذیه )	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۶- غذاهای مفید و موثر در رشد	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا، داخل و خارج و ...) ۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ، کم و زیاد، )	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست، چسباندن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کاردستی ۶- تقلید کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۲- پیروی از دستورها و عمل‌ها و فرمان‌های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

## نوع فعالیت : کار دستی

## نام فعالیت : ساخت آدم برفی با اشکال هندسی

وسایل مورد نیاز : چسب - اشکال هندسی (مطابق الگو) - مقوا

گفتار : آدم برفی - زمستون - سفید - بینی - شال - کلاه

گفتار خوانی : بچسبون - این چیه - گردی - چهار گوش - سه گوش - چسب روی زمین نریزه

هدف کلی : آشنایی با آدم برفی نماد فصل زمستان

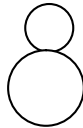
## شرح فعالیت :

مربی اشکال هندسی را که برای کاردستی تهیه کرده در اختیار نوآموزان قرار می دهد و به آنها فرصت می دهد که با کنار هم قرار دادن آن ها شکلهایی که می توانند درست کنند و به هم دیگر نشان دهند.

پس از گذشتن چند دقیقه مربی به نوآموزان می گوید که امروز می خواهیم با این شکلهای یک آدم برفی درست کنیم.

بدین ترتیب که:

۱. ابتدا دایره های بزرگ را روی مقوا قرار می دهیم.



۲. سپس مستطیل را روی دایره ای که سر آدم برفی است قرار می دهیم.



۳. مربع را به عنوان کلاه روی مستطیل قرار می دهیم.



۴. دایره های کوچک و مثلث را به عنوان چشم ها و بینی استفاده می کنیم.



۵. مستطیلهای باقی مانده را به عنوان شال گردن استفاده می کنیم.



مربی در طول کار بر آدم برفی و شال و کلاه تاکید می کند.

## توصیه به والدین :

شما هم می توانید از اشکال هندسی مختلف، شکلهای متنوع و زیبایی را با کمک به کودک خود درست کنید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : ساخت آدم برفی با اشکال هندسی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (زیر و رو) ۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست، بردن، تا کردن، چسباندن و ...	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کاردستی	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۲- پیروی از دستورها و عمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۱- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : کاردستی

نام فعالیت : خانه برفی

وسایل مورد نیاز : جعبه کفش، مقوا (که روی آن طرح مکعب کشیده شده) چسب، پنبه

گفتار : برف - سرد - سفید

گفتار خوانی : این چیه؟ - مقوایا تا کن - بچسبان - برف - می باره

هدف کلی : آشنایی با فصل زمستان، هوای برفی

### شرح فعالیت :

«با توجه به چرخه فصول» از نو آموزان می پرسیم الان چه فصلیه؟ فصل زمستان. فصل زمستان چی می باره؟! برف و ...

اشاره به برف، کوچه های برفی، خانه های برفی و ... می کنیم. پس وسایل را در اختیار نو آموزان قرار می دهیم تا خانه برفی درست کنند ...

۱. جعبه کفش را به کمک پاستیل سفید رنگ می کنیم.

۲. مقوا را به شکل مکعب در آورده و داخل جعبه می چسبانیم.

۳. سقف خانه را روی مکعب می چسبانیم.

۴. روی سقف خانه و اطراف خانه پنبه می چسبانیم.

حالا یک خانه برفی داریم. در حین ساخت این خانه برای نو آموزان در مورد برف، (برف سرد، برف سفید) هوای برفی (هوا سرد و ...) صحبت می کنیم.

### توصیه به والدین :

ساخت کاردستی می تواند ساعتها کودک را سرگرم کند، این فرصت مناسبی برای مکالمات شما با کودکتان می تواند باشد.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : خانه برفی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی‌ها و حفظ آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱- محیط زیست و توجه به زیبایی‌های آن ۴-۱- باران و برف و... ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا، داخل و خارج و ...)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۶- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی ۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست، بریدن، تا کردن، چسباندن کارت دوخت و ...	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۲- پرداختن به کار دستی ۳- رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل‌ها و فرمان‌های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۱- شرکت در گفتگو و بحث‌های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کارگیری عبارات و جملات کوتاه ۴-۱- صحیح بدست گرفتن مداد	

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : ساخت بخاری

وسایل مورد نیاز : الگوی آماده شده ی بخاری - چسب مایع - مداد رنگی - گوگرد سر چوب کبریت

گفتار : بخاری - بخاری گرمه

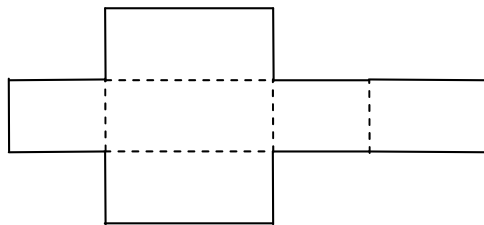
گفتار خوانی : این چیه؟ به بخاری دست زن - داغه

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با ساخت بخاری

## شرح فعالیت :

ابتدا مربی پس از ورود به کلاس بخاری را روشن می کند و به دانش آموزان می گوید: بچه هابخاری گرمه - بیایید دست ها تون رو گرم کنید. امروز دوست دارید بخاری درست کنیم؟ بعد الگوی بخاری را در اختیار نو آموزان قرار می دهد:

۱. ابتدا الگوی بخاری را نو آموزان رنگ بزنند.



۲. گوگرد سر کبریت را به جای شعله بخاری بچسبانند.

۳. از روی خط های سیاه تا بزنند.

۴. همه ی قسمت ها را به هم بچسبانند.

## توصیه به والدین :

در منزل مفهوم خاموش و روشن را به وسیله ی بخاری به نو آموزان آموزش دهید.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : ساخت بخاری
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲-۴- گرما و سرما ۳-۴- عوامل گرمازا (آتش) ۵-۴- وسایل گرم کننده	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت‌های گروهی ۸-۱- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست، بریدن، تا کردن، چسباندن کارت دوخت و ...	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۲- پرداختن به کار دستی	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۲- پیروی از دستورات عملی و فرمان‌های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۱-۲-۲- شرکت در گفتگو و بحث‌های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید ۴-۲-۲- به کارگیری عبارات و جملات کوتاه ۱-۴- صحیح بدست گرفتن مداد	

نوع فعالیت : کاردستی

نام فعالیت : کارت تبریک

وسایل مورد نیاز : مقوا، تصویر امام، تصویر هواپیما، چسب، قیچی، نخ، شکوفه های رنگی، مداد رنگی

گفتار : امام، هواپیما، جشن

گفتار خوانی : جشن دهه ی فجر، این عکس کیه؟ این امامه، امام با هواپیما آمد

هدف کلی : آشنایی با دهه ی فجر و امام

### شرح فعالیت :

مربی می تواند در هنگام ورود به کلاس همراه خود تعداد کارت تبریک مختلف بیاورد و برای نوآموزان می خواهد که ضمن دقت به او آنها هم کاردستی را بسازند.

۱. ابتدا مقوا از وسط به دو قسمت مساوی تا می شود.

۲. در یک طرف مقوا (که روی کارت تبریک است) عکس امام چسبانده می شود و دور آن یک حاشیه رنگی کشیده می شود.

۳. در داخل کارت (وسط مقوا) یک تصویر هواپیما با قیچی بریده و از انتها و ابتدای هواپیما طوری چسبانده می شود که وسط هواپیما به مقوا نچسبیده و آزاد باشد.

۴. شکوفه های رنگی را به یک طرف نخهای مساوی چسبانده و طرف دیگر نخ به هواپیما متصل می شود.

۵. در صفحه ی آخر هم یک تصویر زیبا به دلخواه بچه ها نقاشی می شود.

### توصیه به والدین :

هدیه دادن یک رسم بسیار زیبا در جهت توسعه ی روابط اجتماعی است این کار زیبا را به فرزندانمان بیاموزیم.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

<div> <div>نوع فعالیت : کاردستی</div> <div>نام فعالیت : کارت تبریک</div> </div>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (دهه فجر، روز درخت کاری، شب یلدا)
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (بالا، داخل و خارج و ...)
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۸-۱- پیروی از دستورالعمل ها ۱-۲- روزهای خاص (دهه فجر، روز درختکاری و شب یلدا)
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست، بریدن، تا کردن، چسباندن کارت دوخت و ...
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کاردستی
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲- درک پیام های کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۱- پیروی از دستورات عمل ها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات

## نوع فعالیت : کاردستی

## نام فعالیت : آدمک چوبی زمستان

وسایل مورد نیاز : چوب آبنانگ، دو تکه پارچه مستطیل شکل، یک تکه پارچه، شکل نیم دایره

گفتار : پالتو، کلاه، شال گردن، آدم

گفتار خوانی : پارچه رو بچسبون، این کلاه ش، این پالتوش

هدف کلی : آشنایی با پوشاک زمستانی

## شرح فعالیت :

مربی قبل از ورود به کلاس کاردستی را که قبلا درست کرده از گوشه ی درب کلاس وارد می کند، سپس خود مربی وارد کلاس می شود به نوآموزان می گوید این مهمون امروز ماست، دنبال دوستش می گرده، ما می خواهیم برایش دوست درست کنیم. بعد وسایل را در اختیار نوآموزان قرار می دهیم تا :

۱- تکه پارچه مستطیل شکل بزرگ را به عنوان پالتو

به پایین چوب وصل می کنیم. چند دکمه کوچک

هم وصل می کنیم.

۲- تکه پارچه مستطیل شکل کوچک را به عنوان

شال گردن دور آبنانگ می پیچانیم.

۳- تکه پارچه به شکل نیم دایره رابه عنوان کلاه

بالای چوب می چسبانیم.

۴- برای صورت آدمک چشم و ابرو، لب می کشیم.

( می توانیم آدمک با صورتهای غمگین، شاد و ... نیز طراحی کرده و با بچه ها بازی کنیم)

## توصیه به والدین :

کودک شما باید درک مناسبی از احساسات متفاوت چون، خشم، اندوه، شادی ... را داشته باشد در موقعیتهای طبیعی این حالات را به کودک بشناسانید.

## بررسی وبازبینی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : آدمک چوبی زمستان
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۳-۱- به کارگیری حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم قضایی (زیر و رو) ۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک و بزرگ)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستورالعملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی ها جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲- هماهنگی بین چشم و دست	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۴- پرداختن به کار دستی ۷- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۲-۱- پیروی از دستورالعملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه ۱-۴- صحیح به دست گرفتن مداد	

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : کتاب زمستان

وسایل مورد نیاز : تصاویر مربوط به فصل زمستان، دفتر نقاشی، چسب و قیچی

گفتار : فصل زمستان، برف، میوه های زمستانی، پارو، شب یلدا، جشن

گفتار خوانی : بچسبون ، بگو؟ این چیه؟

هدف کلی : آشنایی با فصل زمستان

شرح فعالیت :

مربی پس از ورود به کلاس و بردن نام خدا و مرور درس مربوط به فصل زمستان، از نو آموزان می خواهد تصاویر مربوط به فصل زمستان و مناسبت های فصل زمستان را که روز قبل با کمک والدین تهیه کرده اند به سلیقه خود در دفتر نقاشی کوچکی که تهیه کرده اند با قیچی بریده و در دفتر بچسبانند.

مربی ضمن تاکید بر رعایت نکات ایمنی می تواند به سراغ نوآموزان رفته و درباره تصاویر مربوط از نو آموزان سوال کند.

در پایان هر نوآموز یک کتاب زمستان دارد یا یک مجموعه کاملی از فصل زمستان دارد.

توصیه به والدین :

به فرزندان خود بیاموزید که اشیاء و تصاویر مشترک را در یک مجموعه قرار دهند.

## بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : کتاب زمستان
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۳- شروع نمودن کارها با نام خدا	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۸-۲- پوشش مناسب هر فصل ۹-۲- بیان نکات ایمنی و بهداشتی ۱-۴- باران و برف و... ۵-۴- وسایل گرم کننده	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۳- مرتب کردن	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۶-۱- شرکت در فعالیت های گروهی	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۱۱- تقلید کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کاردستی	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبان	۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات جدید	

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : وسایل برفی

وسایل مورد نیاز : پنبه، تعدادی اسباب بازی از قبیل: ماشین، جارو، سطل کوچک، و چسب

گفتار : تو برف بازی می کنی؟ درختها برگ ندارند، زمستون هوا سرده

گفتار خوانی : زمستون آب یخ می بنده، الان فصل زمستونه

هدف کلی : آشنایی نو آموزان با تغییرات محیطی

شرح فعالیت :

مربی در ابتدا درباره فصل زمستان و روزهای برفی و تغییراتی که در محیط اطراف بوجود می اید با نو آموزان صحبت می کند و درباره نکات بهداشتی و ایمنی از سرما خودگی و روزهای برفی با نو آموزان صحبت کرده و نظرات آنها را نیز جویا شده تا اینکه مربی از نو آموزان سوال می کند در روزهای برفی در خیابان، کوچه و اطراف ما چیزی را مشاهده می کنند و چه تغییراتی بوجود می آید و نو آموزان را هدایت می کند که به این نتیجه برسند که همه جا پوشیده از برف می شود. در خاتمه مربی از نو آموزان می خواهد که پس از مشاهده روز برفی بر روی وسایلی که از قبل به کلاس آورده پنبه بچسباند و به مشاهده آن بپردازد.

توصیه به والدین :

به خاطر داشته باشید با فرزند خود در مورد هر کاری که انجام می دهید صحبت کنید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : وسایل برفی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی			
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- توجه به محافظت اندامها ۴- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۲-۹- بیان نکات ایمنی و بهداشتی ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (رو ...)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست (چسباندن)	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۲- پرداختن به کاردستی	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۲- پیروی از دستورها عمل‌ها و فرمان‌های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۱- شرکت در گفتگو و بحث‌های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : ساخت پارو

وسایل مورد نیاز : چوب آبنانگ، کاتر، یونولیت

گفتار : پارو، برف، برف پارو می کنم

گفتار خوانی : این چیه؟ جدا کن، برف پارو کن

هدف کلی : آشنایی با پارو و کارکرد آن

### شرح فعالیت :

مربی مقداری یونولیت به کلاس می آورد و از نوآموزان می خواهد تا آنها را ریز ریز کنند تا مانند دانه ای برف شوند. سپس مربی دانه های برف را روی سطح میز پخش می کند و از نوآموزان می پرسد که با چه وسیله ای برف را جمع کنند. بعد از پاسخ دادن نوآموزان و اشاره به پارو مربی چوب های آبنانگی را که قبلاً تهیه کرده در اختیار نوآموز قرار می دهد تا با جدا کردن قسمتهای اضافی یک پاروی کوچک بسازند و دانه های برف را پارو کنند.

برای ساخت پارو ابتدا توسط کاتر برشهایی مانند نمونه می زنیم سپس قسمتهای اضافی را جدا می کنیم تا یک پاروی کوچک بدست آید بعد از آن نوآموزان می توانند توسط آبرنگ پاروهای خود را رنگ بزنند.

### توصیه به والدین :

کودکان از طریق اشتباه کردن چیزهای جدید می آموزند. پس وظیفه شماست که سطح درک او را بالا ببرید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : ساخت پارو
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (رو ...)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعمل‌ها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی‌های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام‌ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	۲- پرداختن به کار دستی ۳- رنگ کردن اشیاء	
زبان آموزی	پرورش مهارت‌های زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیام‌های کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۲- پیروی از دستورالعمل‌ها و فرمان‌های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۲-۱- شرکت در گفتگو و بحث‌های کلاس ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کارگیری عبارات و جملات کوتاه	

نوع فعالیت : کار دستی

نام فعالیت : سر مدادی با الگوی میوه های زمستانی

وسایل مورد نیاز : مقوای رنگی ، چسب مایع، مداد، الگوی میوه های زمستانی، خط کش، تیغ موکت بری

گفتار : این لیموئه ، این پرتقاله ، مداد من

گفتار خوانی : این چیه؟ مواظب باش، قیچی کن ، خط بنداز

هدف کلی : آشنایی با میوه های فصل زمستان

### شرح فعالیت :

مربی مقوای رنگی را روی میز می گذارد و به نو آموزان می گوید: امروز می خواهیم برای مدادهای شما یک سرمدادی زیبا درست کنیم). سپس الگو ر ادر اختیار هر کدام از نو آموزان قرار می دهد . مثلا به یک نفر الگوی لیمو، به نفر بعد الگوی پرتقال و... می دهد.

۱- نو آموز از روی الگو مقوای رنگی را قیچی می کند. ( از هر میوه ۱ عدد)

۲- به وسیله خط کش وسط هر میوه را خط می اندازد.

۳- مربی بوسیله تیغ موکت بری قسمتهای مشخص شده را می برد.

۴- نو آموز سر مدادی را روی مداد قرار می دهد.

### توصیه به والدین :

با کودک کم شنوای خود، خیلی طبیعی صحبت کنید، نه خیلی بلند و نه خیل آهسته.

## بررسی و بازیابی فعالیتهای تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : سر مدادی با الگوی میوه های زمستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
ریاضی	-	-	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱-۸- پیروی از دستورالعملها	
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست (تا کردن بریدن)	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کاردستی	
زبان آموزی	پرورش مهارتهای زبان	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۱-۴- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۱-۲-۲- پیروی از دستورا عمل ها و فرمان های ساده ۱-۲-۳- گسترش گنجینه لغات ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری عبارات و جملات کوتاه	

## نوع فعالیت : کار دستی

## نام فعالیت : کارت تبریک شب یلدا

**وسایل مورد نیاز :** مقوا، رمان رنگی ۲ سانتیمتری، تصویر آدم برفی، چسب، قیچی، پوسته آجیل، عکس نو آموز و

مادربزرگ و پدربزرگ

**گفتار :** زمستان، پسته، بادام، آدم برفی، مادر بزرگ، پدر بزرگ

**گفتار خوانی :** الان چه فصلیه؟ امشب شب یلداست؟ این عکس کیه؟ اینو هدیه بدین، مواظب باش

**هدف کلی :** آشنایی با فصل زمستان و شب یلدا

## شرح فعالیت :

مربی در کلاس توضیحاتی درباره زمستان و شب یلدا می دهد. بعد به نو آموزان می گوید دوست دارید امشب که به منزل مادربزرگ و پدربزرگ می روید هدیه ای به او بدهید؟ ماما بزرگ و بابا بزرگ شماها را خیلی دوست دارند، باید به اونها احترام بگذارید و اونها رو دوست داشته باشید. امروز یک هدیه به شما یاد می دهم که امشب به مادر بزرگ و پدربزرگتان هدیه بدهید. بعد مربی روش کار را به نو آموزان آموزش می دهد.

۱- مقوا را با طوری که در شکل آمده تا می کنید بصورتیکه یک نیمه به اندازه ی ۲ سانتیمتر بزرگتر باشد.

۲- یک رمان به عرض ۲ سانتیمتر را روی حاشیه ی بزرگتر مقوا می چسبانید.

۳- پوسته های آجیل مانند پسته و فندق را روی رمان می چسبانید.

۴- در داخل کارت تبریک در یک صفحه یک نقاشی از فصل زمستان کشیده شود و در صفحه دیگر عکس نو آموز به همراه عکس پدربزرگ و مادربزرگ چسبانده شود.

۵- تصویر یک آدم برفی هم با قیچی بریده شده و روی صفحه اول کارت تبریک چسبانده شود.

## توصیه به والدین :

شرکت در مراسم ها و میهمانی ها بهترین عامل برای آشنایی با فامیل دور و نزدیک است این فرصت را از فرزندتان نگیرید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نام فعالیت : کارت تبریک شب یلدا

نوع فعالیت : کار دستی

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۴- روزهای خاص (شب یلدا)
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲- استفاده از حواس برای تشخیص تفاوتها و شباهتها ۱-۳- بکار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات
ریاضی	در مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (رو)
اجتماعی	۱- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی ۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	۱-۴- احترام گذاشتن به پدر و مادر و دیگران ۱-۸- پیروی از دستور العملها ۲-۱- روزهای خاص (شب یلدا)
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کار دستی ۴- نقاشی کردن
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۱-۴-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۲-۳-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دوسویه، سخن گفتن در برابر جمع ۲-۱-۱- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۲-۲-۳- بیان صحیح کلمات جدید ۲-۲-۴- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه ۴-۱- صحیح به دست گرفتن مداد

## نوع فعالیت : کار دستی

## نام فعالیت : شیشه زمستانی

وسایل مورد نیاز : شیشه دهان گشاد، نی، یونولیت، مدادرنگی، قیچی، چسب

گفتار : زمستان، برف، آدم برفی، خانه

گفتار خوانی : الان چه فصلیه؟ فصل زمستونه، آدم برفی بکش، قیچی کن، بچسبون، فوت کن، داره برف میاد

هدف کلی : آشنایی با فصل زمستان

## شرح فعالیت :

مربی می تواند با نمایش یک تصویر یا فیلم کوتاه از فصل زمستان کودکان را با زمستان و نمادهای آن مثل برف و آدم برفی آشنا کند سپس به آنها توضیح بدهد که با هم یک فصل زمستان زیبا درست کنند بدین صورت که:

۱- تصویر آدم برفی و یک خانه برفی را کشیده و رنگ آمیزی کرده و با قیچی آنرا ببرند بطوریکه پایین شکلهای یک سانتیمتر اضافی برای تا کردن داشته باشد.

۲- قسمت اضافی انتهای آدم برفی و خانه را تا کرده و به چسب مایع آغشته کرده سپس آنها را در کف شیشه دهان گشاد بچسبانند.

۳- با یونولیت مقداری گلوله برف درست کرده و در داخل شیشه بریزند.

۴- مربی در شیشه ها را برای نو آموزان سوراخ می کند و در اختیار شان می گذارد تا در شیشه را ببندند.

۵- یک نی را از داخل سوراخ در شیشه عبور داده و داخل شیشه می کنند.

حالا هر گاه از نی هوا با شدت (فوت) وارد شیشه کنند برفهای یونولیتی در داخل شیشه به گردش در می آیند و منظره زمستانی زیبایی پدید می آورد.

## توصیه به والدین :

فرزند شما توانایی های بسیاری در خلق کارهای دستی زیبا دارد با توجه بیشتر این استعداد او را به ثمر برسانید.

# بررسی و بازیابی فعالیت‌های تولید شده

نوع فعالیت : کار دستی			نام فعالیت : شیشه زمستانی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	-	-	
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱- استفاده از حواس برای شناخت ۱-۳- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۴- آب و هوا در فصل زمستان	
ریاضی	در مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی (داخل، خارج)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۸-۱- پیروی از دستور العملها	
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۴- هماهنگی بین چشم و دست ۶- پر و خالی کردن ۷- نقاشی کردن ۸- باز و بسته کردن	
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۲- پرداختن به کار دستی ۴- نقاشی کردن	
زبان آموزی	پرورش مهارت های زبانی	۱-۱- دقت در گوش دادن ۴-۱-۱- گوش دادن به سخنان دیگران ۲-۱-۲- درک پیامهای کلامی و غیر کلامی ۲-۲-۱- پیروی از دستور العملها و فرمان های ساده ۳-۲-۱- گسترش گنجینه لغات ۲-۲- حرکت از سخن دوسویه به گفتگوی دو سویه، سخن در برابر جمع ۱-۱-۲- به کار گیری مناسب حرکات بدن ۲-۲-۲- پاسخ به سوالات ۳-۲-۲- بیان صحیح کلمات ۴-۲-۲- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه	

## محدودیت ها :

در طول انجام کار و تهیه و تدوین محتوای پیش از دبستان ( فصل زمستان ) مشکلات و محدودیت های زیادی پدید آمد که جهت انجام کارهای بعدی آن ها را متذکر می شویم. امیدواریم اقدامات لازم در جهت کنترل آن ها صورت گیرد:

### ۱- محدودیت زمانی :

مهمترین عامل محدود کننده کار گروه، عدم وجود زمان کافی جهت انجام کار بود. انجام کاری به این وسعت و پیچیدگی نیاز به دامنه ی زمانی کافی دارد. به نظر می رسد حداقل سیکل زمانی ۶ ماهه جهت تهیه و تدوین یک واحد کار مناسب باشد.

### ۲- عدم تخصیص امکانات مالی و مادی به فرآیند تهیه و تدوین محتوای واحد کار:

انتظار می رود که سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور با همکاری مدیریت آموزش و پرورش استان در جهت رفع این محدودیت، اقدامات لازم را به عمل آورند.

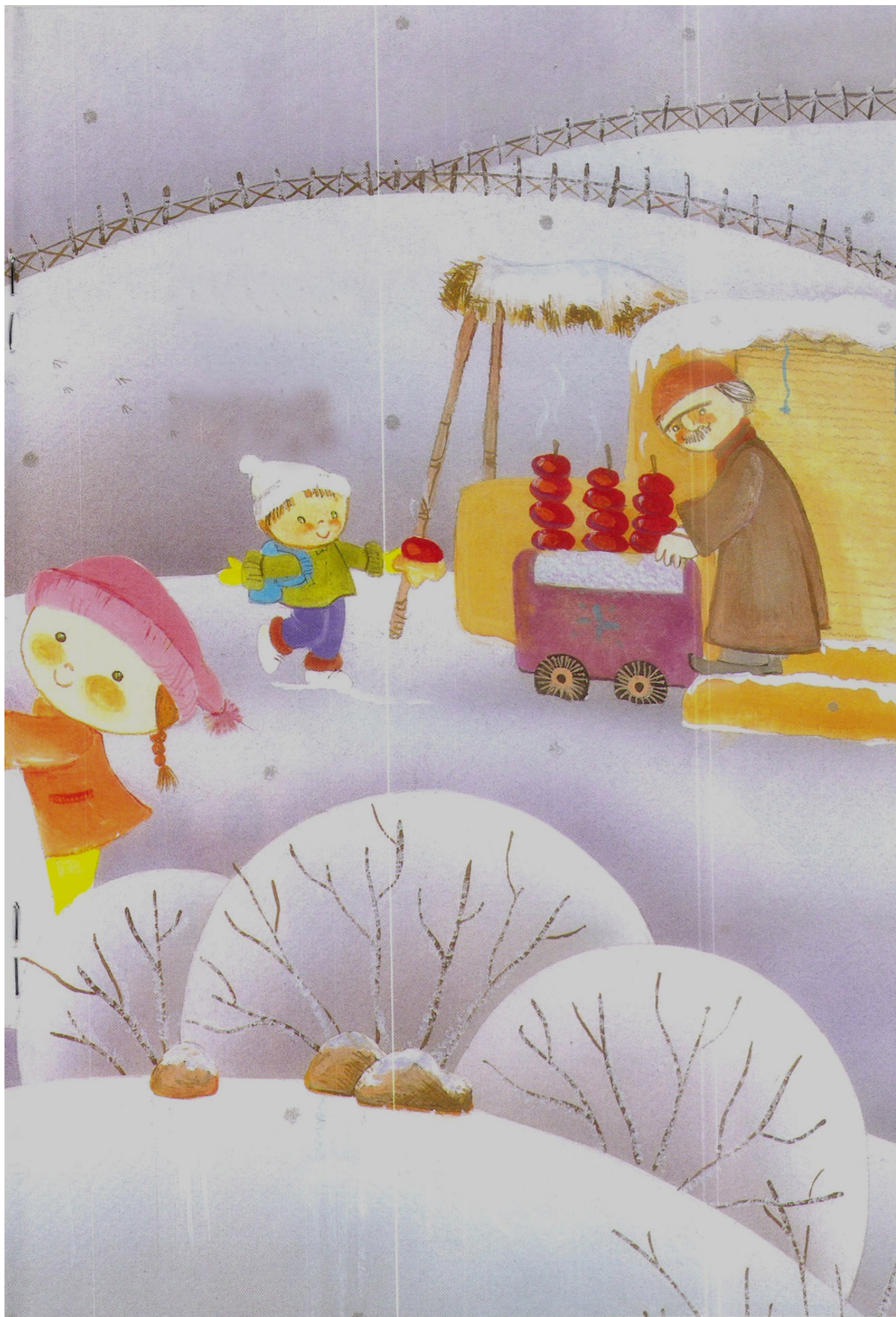
### ۳- عدم دسترسی به منابع مفید و مؤثر:

عدم دسترسی به منابع مکتوب و غیر مکتوب در زمینه ی تهیه و تدوین محتوای پیش از دبستان و همچنین پایین بودن کیفیت کارهای انجام شده در این زمینه و حتی در آموزش و پرورش عادی، از جمله محدودیت هایی بود که که گروه مؤلفان با آن روبرو بودند.

## پیشنهاد ها :

پیشنهاد می شود برای انجام کارهای بعدی در زمینه ی تهیه و تدوین محتوای واحد کار، موارد زیر مورد توجه قرار گیرد:

- ۱- کمیته ی تهیه و تدوین محتوا آموزش های لازم در این زمینه را فراگیرند و حتی المقدور مورد باز آموزی قرار گیرند.
- ۲- ارتباط مستقیم، مستمر و مؤثر بین کمیته ی تهیه و تدوین محتوا در استان و کمیته تهیه و تدوین محتوای پیش از دبستان، در سازمان آموزش و پرورش کشور برقرار گردد.
- ۳- کارایی و اثر بخشی فعالیت های تدوین شده مورد بررسی قرار گیرد تا از اعتبار کافی جهت کاربرد توسط مربیان گرامی برخوردار باشند.
- ۴- تجربیات گروه های موفق در زمینه ی تهیه و تدوین محتوا در اختیار گروه های فعال در سراسر کشور قرار گیرد.
- ۵- حضور افراد خبره و کارشناس در زمینه ی تهیه و تدوین برنامه درسی در فرآیند انجام کار مفید فایده خواهد بود.
- ۶- حتی المقدور فعالیت های مشخص شده در محتوای پیش از دبستان، به صورت درهم تنیده استفاده شود.
- ۷- ایجاد انگیزه جهت اقدام و حفظ انگیزه جهت تداوم کار در زمینه تهیه و تدوین محتوا از شروط اساسی و انسانی کار است.



This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.